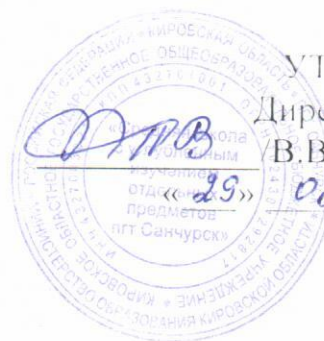


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов
пгт Санчурск»

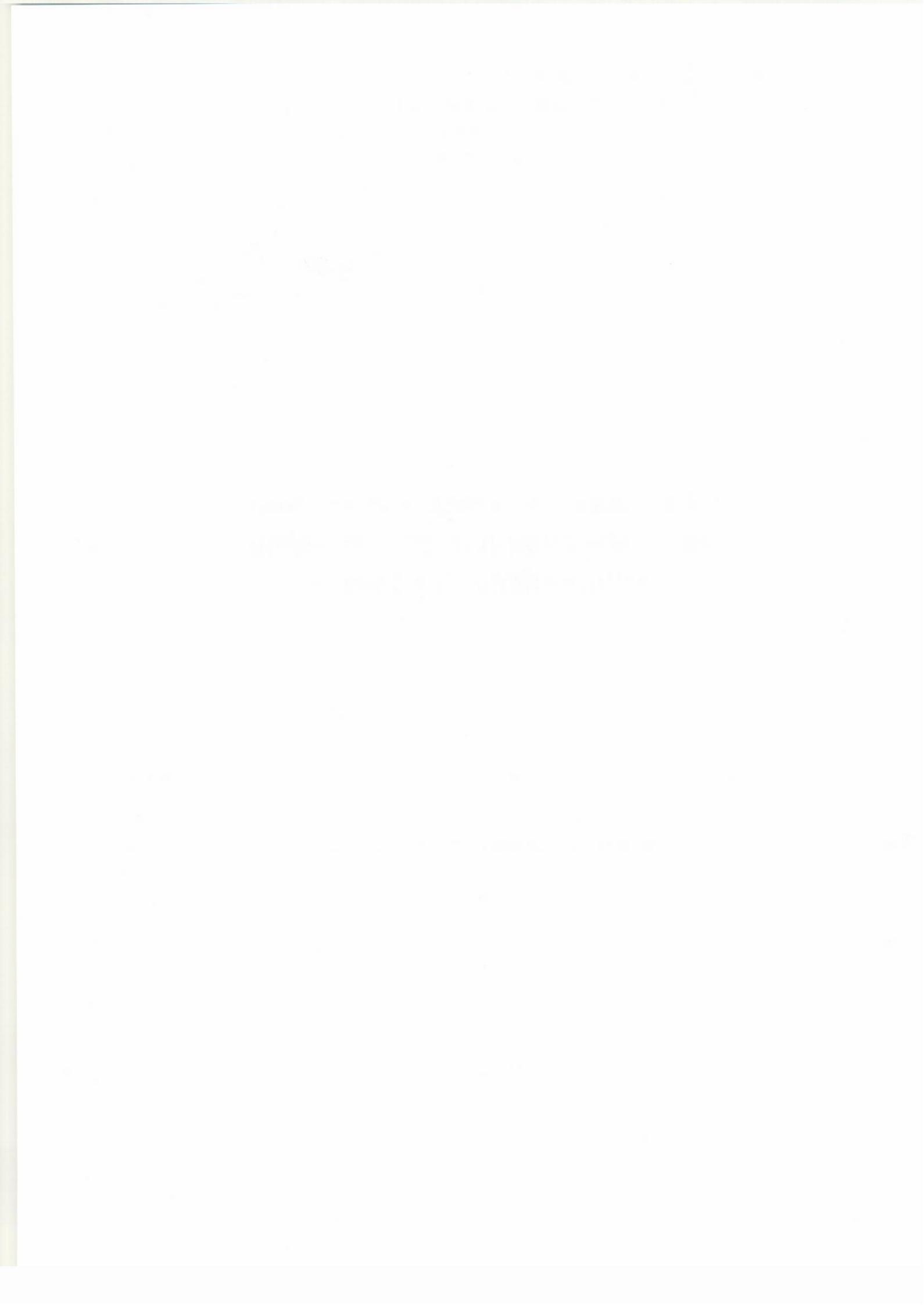


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.В.Пахмутова
08 2022 г.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы

Учитель – логопед: М.Л.Авхадиева

2022-2023 уч.г



Основные задачи логопедической работы на 2022-2023 учебный год:

- Обследование вновь прибывших учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
- Оценка результатов помощи детям
- Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Направления логопедической работы:

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:
 - а) коррекция звукопроизношения,
 - б) совершенствование фонематического слуха,
 - в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов
2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
 - а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,
 - б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования)
3. Совершенствование навыков чтения.
Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.
4. Совершенствование навыков письменной речи.
5. Развитие связной речи.

Основные направления	Содержание	Сроки выполнения
<p>I. Работа с детьми</p> <p>1.1 Контрольно-диагностическое направление</p> <p>1.2 Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>* Обследование детей с целью выявления речевой патологии с помощью адаптированной тестовой методики диагностики устной речи младших школьников Т. А. Фотековой</p> <p>* Комплектация логопедических групп. зачисление на логопедические занятия</p> <p>* Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование</p> <p>* Проведение групповых и индивидуальных логопедических занятий по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция нарушений звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков); - коррекция и профилактика нарушений письма и чтения; - развитие общей, мелкой, артикуляторной моторики, мимики; - работа над дыханием; - работа над просодической стороной речи; - развитие фонематического слуха; - развитие зрительных, пространственных, временных представлений; - обогащение лексико-грамматического словаря; - развитие связной монологической, диалогической речи. <p>* Использование в коррекционно-развивающем процессе нетрадиционных технологий – элементы музыкотерапии, компьютерных технологий.</p>	<p>2 – 15 сентября</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>II. Организационная работа</p> <p>2.1 Планово-прогностическое направление</p> <p>2.2 Организационно-исполнительское направление</p>	<p>* Составление графика работы</p> <p>* Составление годового плана работы, расписания занятий.</p> <p>* Объективное логопедическое заключение и составление групповых и индивидуально-подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.</p> <p>* Подготовка необходимой документации и наглядно-речевого материала для обследования речи детей</p> <p>* Заполнение речевых карт</p> <p>Оформление журнала посещений и журнала учета движения</p> <p>* Подготовка и подборка игр, упражнений, картинного материала для коррекционно-</p>	<p>2-15 сентября</p> <p>В течение учебного года</p>

	<p>развивающей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> * Паспорт логопедического кабинета * Аналитический отчет по реализации плана работы на 2022-2023 учебный год 	<p>С 16 сентября по 30 мая согласно сетке занятий и периоду обучения</p>
<p>III. Работа с педагогами</p> <p>3.1 Планово-прогностическое направление</p> <p>3.2 Организационно-исполнительское направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Планирование логопедической и образовательной работы с учетом результатов обследования * Консультативно-просветительская работа с учителями на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Результаты логопедического исследования • нарушения звукопроизношения, письма, чтения • посещение уроков чтения и русского языка с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения • обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков • проведение «логопедических минуток» на уроках и во внеурочное время • успехи детей, и их работа на логопедических занятиях 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>IV. Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед * Оказание помощи в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома * Информационные стенды 	<p>В течение учебного года</p>
<p>V. Работа по повышению квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в проведении методических объединений * Изучение новинок методической литературы * Разработка новых методических пособий * Участие в конкурсах педагогического мастерства и конференциях разного уровня. * Участие в вебинарах по логопедии международного образовательного проекта «Мерсибо» * Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете 	<p>По плану МО</p> <p>В течение учебного года</p>

Учитель-логопед _____  М.Л.Авхадиева

