

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов пгт Санчурск»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Изучаем природу родного края»
для 3 «а» класса
на 2023-2024 учебный год

Санчурск

2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы внеурочной проектной деятельности «Изучение природы родного края» под редакцией Р.Г. Чураковой, сборник программ по учебным предметам, план и программы внеурочной деятельности 1-4 классы, Москва, 2012.

Проектная исследовательская деятельность, связанная с изучением курса «Окружающий мир», имеет краеведческую направленность.

Программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счет межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера содержательно обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетического циклов.

Цель программы внеурочной деятельности:

- формирование информационной грамотности обучающихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Задачи программы:

- овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края,

- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями,

- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Общая характеристика

Реализация программы проектной внеурочной деятельности предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и имеет следующие *отличительные особенности*:

1. Краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края.

2. Долгосрочный характер познания природы и культуры своего края имеет (программа может быть рассчитана на все четыре года обучения).

3. Проектная внеурочная деятельность может носить как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, заседание научных клубов младших школьников, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в каникулярные дни и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.).

Программа внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в

энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, микрорайон школы, ближайший парк, водоем и т.п.).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач: обеспечивать восприятие и усвоение знаний, создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений нравственного, эстетического характера; уделять внимание ситуациям, где ребенок должен учиться различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для интеграции научных знаний о природе и других сфер сознания: художественной, нравственной, практической.

Форма проведения занятий-кружок.

Программа внеурочной деятельности предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- экскурсии,
- выставки,
- презентации,
- кружковые занятия,
- индивидуальные занятия (в условиях выполнения домашнего задания).

Режим занятий:

- периодичность: 1 час в неделю продолжительностью 45 минут;
- общее количество – 34 часа.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;

— формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты, согласно планируемым результатам освоения ООП, включают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

Уровни усвоения:

Результаты 1 уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обучающиеся получают первоначальные представления о мире природы и необходимости поиска дополнительной информации об окружающем мире.

Результаты 2 уровня – (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества) обучающиеся применяют знания и учатся осознавать необходимость поиска дополнительной информации об окружающем мире.

Результаты 3 уровня - (получение школьником опыта самостоятельного социального действия) - учащиеся используют обобщенные способы действия в повседневной жизни

2. Содержание курса

Введение (1ч)

Упражнение «Дерево ожиданий». Упражнение «З-Х» («З» - знаю, «Х» - хочу узнать).

Раздел I. Кировская область– место, где расположился мой посёлок

Тема 1. Символика Кировской области, Санчурского района (2 ч)

Знакомство с гербом и флагом Кировской области: история, описание, обоснование символики.

Знакомство с гербом Санчурского района: история, описание, обоснование символики.

Тема 2. Природа Кировской области (20ч)

Географическое положение Кировской области на карте России. Занимаемая площадь и границы. Изучение карты района, местной топонимики.

Знакомство с городами района. Население: численность, национальный состав. Особенности рельефа и почв района. Климат. Полезные ископаемые района. Природные явления и сезонные изменения в природе. Виртуальные путешествия в растительный и животный мир. Растения родного края. Наиболее распространённые животные разных групп, обитающие на территории родного края. Охрана растений и животных; что такое заповедники, их роль и значение. Виртуальная экскурсия по заповедникам, национальным паркам Кировской области. Растения и животные, занесённые в Красную книгу Кировской области. Создание коллективного альбома «Сезонные зарисовки». Наблюдение за объектами живой и неживой природы; представление результатов наблюдений в виде сочинения, рисунка, проекта. Создания дидактического материала «паспорт растения». Работа со справочной литературой по лекарственным растениям района; создание буклета «Лекарственные растения», создание листовок в защиту растений, статьи в защиту животных. Творческая работа – письмо «жителям» заповедных мест района. Сбор материала для коллективного проекта «Красная книга родного края».

Тема 4. Водоёмы Кировской (области) (4ч)

Виды водоёмов Кировской области: реки и водохранилища, подземные воды. Запасы и использование минеральных вод. Практическая работа с картой Кировской области. Поиск информации о реках, озёрах и водохранилищах района (по выбору обучающихся); оформление результатов поиска в виде сообщений, таблиц, рисунков и т.п. Подготовка к фотовыставке (выставке рисунков)». Создание дидактического материала «Охрана водоёмов», модели «Значение водоёмов в природе и жизни людей» (по выбору). Моделирование кроссворда «Водоёмы нашего района», рисунка с описанием «Водоём моей мечты» (по выбору).

Тема 5. Население и хозяйство Кировской области (4ч)

Поиск информации о численности Кировской области. Какова роль населения в развитии производства района. Городское и сельское население. Развитые отрасли Кировской области. Транспорт Кировской области.

Тема 6. Обобщение за курс 3 класса (3ч)

Систематизация и проверка знаний. Выполнение теста.

Проект «Кировская область–место, где расположился мой посёлок»

3. Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения
1.	Введение. Повторим то, что знаем. Не знаем – узнаем.	
2	Символика Кировской области	
3	Символика Санчурского района	
4	Кировская область на географической карте России. Площадь территории и границы.	
5	Общие сведения о городах Кировской области	
6	Общие сведения о городах Кировской области	
7	Загадочный мир названий. Топонимика названий рек, крупных населённых пунктов Кировской области	
8	Загадочный мир названий. Топонимика названий рек, крупных населённых пунктов Кировской области	
9	Рельеф и почвы Кировской области	
10	Рельеф и почвы Санчурского района	
11	Полезные ископаемые Кировской области	
12	Полезные ископаемые Санчурского района	
13	Климат Кировской области	
14	Климат Санчурского района	
15	Растительность Кировской области	
16	Растительность Санчурского района	
17	Лекарственные растения.	
18	Охрана растений.	
19	Красная книга Кировской области. Растения, занесённые в Международную Красную книгу	
20	Животный мир Кировской области	
21	Животный мир Санчурского района	
22	Охрана животных.	

23	Красная книга Кировской области . Животные , занесённые в Международную Красную книгу	
24	Обобщающее занятие по теме «Природа Кировской области» Тестирование.	
25	Реки и водохранилища. Подземные воды. Запасы и использование минеральных вод.	
26	Реки и водохранилища. Подземные воды. Запасы и использование минеральных вод.	
27	Охрана рек	
28	Обобщающий урок по теме «Водоёмы нашего края». Тестирование	
29	Население. Национальность	
30	Промышленность.	
31	Промышленность.	
32	Транспорт.	
33	Теперь я знаю	
34	Проект «Кировская область– место, где расположилось мой посёлок»	

Литература:

1. Беккер И.Л. Времена года. Книга юного фенолога. Творческий центр. - М., 2001.
2. Времена года. Стихи и рассказы о природе, загадки. - М., Детская литература, 2000.
3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. 100 кроссвордов о растениях и животных. Академия развития.- Ярославль, 1998.
4. Грибов П.Д. Как человек исследует, изучает природу. 2-3 классы. Учитель, Волгоград, 2002.
5. Иванова А.И., Живая экология, - М., ТЦ Сфера, 2007.
6. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. М., Мысль. 1990.

7. Рыжова Н.А. Человек и природа, - М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
8. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами,- М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.