

Кейс №1

Знакомство ребенка с ОВЗ с одноклассниками в неформальной обстановке

Проблема

Ребёнок с ОВЗ сейчас может поступить в любую школу, в которую родители пожелают его отправить. В этой ситуации учителям непросто, особенно классным руководителям, которые должны подготовить родителей других детей в классе. Поговорить с другими учениками. У других детей в классе тоже есть переживания: они не понимают, кто к ним придёт, как себя с ним вести. Чтобы они не испугались отличающегося от них человека, с ними обязательно нужно обсудить ситуацию: рассказать про нового ученика, кто он, откуда, чем отличается, а в чём похож. Сделать так, чтобы все необходимые ученику с ОВЗ условия обучения, прописанные в заключении ПМПК, соблюдались. А главное, чтобы учащийся с ОВЗ смог безболезненно влиться в класс.

Задача

Познакомить учащихся класса с ребенком с особенностями здоровья и развития.

Задания

1. Провести небольшой опрос среди учащихся класса «Знаем ли мы друг друга».

Вопросы для опроса:

1. Умеем ли мы слышать друг друга?
2. Знаем ли мы себя и соседа-одноклассника?
3. Все ли люди одинаковые?
4. Что необходимо для того, чтобы всем ребятам в классе было комфортно находиться?

2. Провести общеклассное мероприятие «Давай знакомиться, давай дружить!».

3. Подготовить отчет по реализации Проекта Координатору.

Ожидаемый результат работы

1. Проведенное интервью позволит вести и закрепить определение термина «толерантность», углубить понимание его значения; сформировать представление о толерантном отношении.

2.Использование различных упражнений, игр, проведенных в рамках общеклассного мероприятия «Давай знакомиться, давай дружить!», позволит познакомиться с ребенком с ОВЗ и добиться дружелюбного отношения друг к другу, научить терпимости.

3.Создание выставки рисунков, отражающих толерантное отношение к детям с ОВЗ.

4.Отчет по реализации Проекта.

Требования к решению кейса

1. Решение должно включать методы работы, мероприятия с вовлечением к участию в них учащихся класса.
2. Решение должно основываться на результатах проведенного опросов мнения среди учеников класса.
3. Решение должно иметь исключительно прикладной характер и быть реализовано в рамках класса.
4. Решение должно иметь аналитические данные по результатам проведенных мероприятий и активностей*.
5. Проведенные мероприятия должны иметь полноценные фото- и видеотчеты, по возможности размещенные на сайте школы или официальной группе ВКонтакте – КОГОБУ СШ С УИОП ПГТ САНЧУРСК.

**под активностями могут подразумеваться фото/видео материалы, сайты, стенгазеты, листовки, раздаточный материал и т.д.*

Проектант или команда

Состав команды

1. Руководитель проекта (классный руководитель/учащийся 9-11 классов) – координация проекта
2. Аналитик (2 чел.) – проведение интервью, анализ результатов.
3. Художник-оформитель (1 чел.) – создание визуальных материалов –выставки рисунков.

Итого: 4 человека.

Этапы решения кейса

Этап 1. Теоретическая подготовка и первичный анализ.

- Изучение проблематики.
- Изучение опыта работы над проблемой в России и за рубежом.
- Проведение опроса на предмет понимания и актуальности проблемы.

Этап 2. Планирование, разработка.

- Разработка концепции.
- Составление плана работы.
- Разработка визуальной концепции.
- Разработка и внедрение стратегии продвижения.
- Разработка дизайна мероприятий и активностей.
- Составление плана мероприятий и активностей.
- Составление техничеcko-материальной базы.
- Составление презентации проекта.

Этап 3. Реализация.

- Проведение всех запланированных мероприятий и активностей.
- Запуск стратегии продвижения.
- Сбор обратной связи и обработка полученных данных.

Активности и мероприятия

1. Опрос «Знаем ли мы друг друга».
2. Общеклассное мероприятие «Давай знакомиться, давай дружить!».
3. Оформление выставки рисунков «Рисуем дружбу».
4. Подготовка фото-, видеоотчетов на официальные страницы школы о ходе реализации проекта.

Использование результатов решенного кейса

Решение кейса вошло в Программу формирования инклюзивной культуры в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск» на 2019-2024 годы.

Куратор проекта

Павликова И.Л., педагог-психолог КОГОбУ СШ с УИОП пгт Санчурск
88335721270

Обучение по теме кейса

Самообразование:

-Статья «Введение ребенка с ОВЗ в детский коллектив». Источник - https://studref.com/699323/pedagogika/vvedenie_rebenka_detskiy_kollektiv

-Статья «В класс пришел особый ребенок: что нужно делать учителю». Источник - <https://www.miloserdie.ru/article/v-klass-prishel-osobyj-rebenok-chno-nuzhno-delat-uchitelyu/>

-Статья «Подготовка здоровых школьников к принятию детей с ОВЗ». Источник - <https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-zdorovih-shkolnikov-k-prinyatiyu-detej-s-ovz/>

-Видеофильм «Разрушая барьеры: в моем классе учиться ребенок с особыми образовательными потребностями»

Источник - <https://www.youtube.com/watch?v=RmTmNbNwb3A>

- Статья «В класс пришел ребенок с ОВЗ: шесть советов, семь идей и семь приемов».

Источник - <https://pedsovet.org/article/v-klass-prisel-rebenok-s-ovz-sest-sovetov-sem-idej-i-sem-priemov> (Педсовет - [первый национальный психолого-педагогический институт](#)).

- Тренинг для детей с ОВЗ на знакомство.

Источник - <https://multiurok.ru/files/trening-dlia-detei-s-ovz-na-znakomstvo.html?reg=ok>

Календарь работы над кейсом

Событие	Дата, месяц (точные даты и время по согласованию с командами)	Место проведения
Ознакомительная встреча для педагогов-кураторов команд	До 10 сентября	Обучающий семинар на базе КОГОБУСШ с УИОП пгт Санчурск
Знакомство проектантов, ответы на первые вопросы	До 15 сентября	Круглый стол на базе КОГОБУСШ с УИОП пгт Санчурск
Обучение команд/проектанта	До 1 октября	1 раз в неделю (всего 2) КОГОБУСШ с УИОП пгт Санчурск
Консультации	До 10 октября	Интернет-ресурсы, ресурсы мобильной связи
Промежуточный отчет по Этапу 1	До 15 октября	Дистанционно
Промежуточный отчет	До 15 ноября	Дистанционно

по Этапу 2		
Промежуточный отчет по Этапу 3	30 ноября	Дистанционно
Конференция	январь	Очно, КОГОБУСШ с УИОП пгт Санчурск

Какие школьные предметы будут полезны?

обществознание, биология, социально-экономическая география

Награды авторам лучших проектов

Диплом, рекомендации. Учащимся 9,10 классов, в случае успешной реализации, индивидуальный проект засчитывается на оценку «отлично» без защиты.

Допуск команд к решению кейса

Количество команд, которые могут решать кейс, определяется количеством классов, в которые в новом учебном году поступили дети с ОВЗ.

Географическое местоположение команд, которым целесообразно решать кейс

социум КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск