

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ВИРТУАЛЬНОГО ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ

І. Введение

Концепция развития школьного виртуального историко-краеведческого музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея КОГОбУ СШ с УИОП пгт Санчурск, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему работников, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции январь 2020- декабрь 2025 гг.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Указ президента Российской Федерации Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 15.04.1998 N 64-ФЗ;
- Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ;
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха 09.07.2020 № 06-735;
- Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами;
- Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике; Типовое положение о музее образовательной организации (школьном музее) от 31.08.2023 г. № 6;
- Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и соцзащиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11.

Виртуальный историко-краеведческий музей - сегмент образовательной системы школы.

Виртуальный историко-краеведческий музей – центр духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания.

Виртуальный историко-краеведческий музей-средство развития личности ребенка, одна из форм самообразования.

Виртуальный историко-краеведческий музей создан 30 марта 2015 года как проект «Реликвии Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, ЧТИМ».

Виртуальный историко-краеведческий музей занимает важное место в образовательном процессе школы. Он помогает зажечь искорку любви и интереса к жизни народа, к его искусству, культуре, краеведению, истории деревни в разное историческое время, помогает воспитывать патриотов. Внедрение материалов музея в урочную деятельность позволяет на основе музейной экспозиции создать у ребёнка целостную картину мира, представление о

движении времени. Педагог призван соединять прошлое и будущее через настоящее, обогащая личность ребёнка духовным наследием прошлого.

II. Содержание, проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости их решения средствами виртуального историко-краеведческого музея

Патриотическое воспитание - задача общегосударственного значения.

Государство будет процветать только в том случае, если каждый его гражданин будет обладать суммой знаний об истории Родины, её культуре.

Деятельность музеев образовательных учреждений как раз и направлена на воспитание такого человека. Целостная система патриотического воспитания, одним из формообразующих компонентов которой является музей, позволяет формировать у подрастающего поколения высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей Беларуси. Музей школы объединяет в себе содержание исторического и этнографического музея.

Среди основных форм работы школьного музея, таких как экскурсии, встречи с ветеранами, классные часы, праздники многие другое большое значения имеет проведение уроков в школьном музее. Экспозиционный потенциал музея должен помочь оживить учебный процесс, приобщить детей к истории своей страны, своей малой родины.

III. Цели и задачи виртуального историко-краеведческого музея

Основные направления деятельности виртуального историко-краеведческого музея - это информирование, обучение, общение, развитие творческих способностей школьников.

Виртуальный историко-краеведческий музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и развитию у учащихся практических навыков поисково-исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Деятельность виртуального историко-краеведческого музея посвящена исследованию материалов по отечественной истории, краеведению, сохранению исторической памяти народа и изучению культурно - исторического наследия образовательной организации и малой родины.

Объект деятельности - история и современность малой родины, образовательной организации.

Предмет деятельности - история и современность образовательной организации, родного края, предметы крестьянского быта и народные ремёсла, мужество и героизм земляков в годы Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн.

Цель создания виртуального историко-краеведческого музея: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, путем приобщения его к общечеловеческим, национальным, историко-культурным и патриотическим ценностям нашей Родины.

Задачи работы виртуального историко-краеведческого музея:

1. Содействие утверждению в жизни детей добра, чуткости, любви к родной школе, дому, малой Родине, своей Отчизне;
2. Вовлечение детей в коллективные, общественно-полезные дела, в добровольческое движение с целью развития их личности;
3. Развитие навыков самостоятельности, ответственности, организованности коллективизма;

Формы деятельности для реализации целей и задач работы виртуального историко-краеведческого музея:

1. Функционирование музея, организационные мероприятия:

- Инвентаризация экспонатов;
- Создание экспозиций по темам и разделам;
- Подготовка и проведение экскурсий по новой экспозиции музея;
- Обучение экскурсоводов из числа учащихся;
- Проведение экскурсий для учащихся других школ по музею;

- Знакомство с музеями других образовательных учреждений.

2. Направление «Изучение истории школы»:

- Сбор и накопление материала по истории школы, ее учениках и учителях.

- Архивная и поисковая работа.

- Создание отдельной экспозиции по истории школы.

- Встречи с выпускниками и учителями школы разных лет.

- Систематизация школьных фотографий по учебным годам, создание папок с материалами выпусков различных лет.

- Организация поздравлений ветеранов педагогического труда с праздниками;

- Проведение вечеров встреч выпускников;

- Создание презентации и видеофильмов по истории школы и отдельных направлений работы школы, об учителях и известных выпускниках школы.

3. Краеведческое направление:

- Пополнение музея новыми экспонатами.

- Проектная деятельность по краеведению

- Проведение экскурсий.

- Военно-историческое направление.

- Подготовка материалов о выпускниках школы к экспозициям о Великой Отечественной войне, Афганской, Чеченской войнах.

- Систематизация библиотечного фонда и видеотеки музея о Великой Отечественной войне силами Совета музея.

- Организация поисковой работы.

IV. Идейный замысел виртуального историко-краеведческого музея

Виртуальный историко-краеведческий музей - это комплексный музей, в котором представлены экспонаты по очень разным направлениям истории образовательной организации и малой родины.

Виртуальный историко-краеведческий музей призван способствовать:

- формированию у учащихся интереса познавать прошлое об истории своей школы и Малой родины, а также истории своей школы;

- овладению практическими навыками поисковой и научно - исследовательской деятельности;

- воспитанию толерантности и культуры мира в школьной среде;

- совершенствованию исторического образования учащихся, расширению их кругозора.

V. Перспективы развития виртуального историко-краеведческого музея

В 2023 году планируется проведение интервью с ветеранами педагогического труда и создание видеороликов для подготовки экспозиции «Разными были учителя в человеческом общении...» (Л.Куклин); 2024 год - создание нового раздела "Природа родного края", пополнение разделов новыми страницами. В основном это будет происходить за счет поисковой работы, проектной и исследовательской деятельности, формирования фото и видеотеки, презентаций, посвященных юбилейным событиям нашей Родины, подготовке виртуальных экскурсий и др. Для оформления собранных материалов планируется привлечь педагогов, учащихся и их родителей. На протяжении ряда лет музей пополнялся экспонатами, которые были принесены в дар. Надеемся, что эта хорошая традиция продолжится и дальше, так как музей сотрудничает с Советом ветеранов, не забывает ветеранов педагогического труда и поддерживает тесную связь с выпускниками и родителями учащихся Санчурской школы и школ, влившихся в данную образовательную организацию в период модернизации/ликвидации.

VI. Механизм реализации программы развития виртуального историко-краеведческого музея. Руководство работой музея

Виртуальный историко-краеведческий музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, привлекая актив учащихся.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в образовательном процессе. Ответственным за деятельность совета является руководитель школьного музея. Но главную координацию и контроль по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по воспитательной работе.

VII. Оценка эффективности реализации программы развития виртуального историко-краеведческого музея

В результате осуществления программы развития виртуального историко-краеведческого музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- возрождение истинных духовных ценностей белорусского народа;
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
- оптимизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Создание на базе виртуального историко-краеведческого музея школьного музея с помещениями и экспозициями.

VIII. Музейная педагогика

Работа виртуального историко-краеведческого музея непосредственно связана с развитием личности ребенка, путем приобщения его к общечеловеческим, национальным, историко-культурным и патриотическим ценностям нашей Родины. В связи с этим планируется развитие и структурирование работы по подготовке школьных экскурсоводов, активизация взаимопосещения музеев образовательных учреждений, создание лекторских групп силами учащихся, участие в проектах по различной тематике направлений деятельности музея. Экскурсионная деятельность будет систематизирована не только по возрастам, но и по направлениям работы музея. Совет музея планирует разрабатывать мероприятия, проекты, встречи с ветеранами, выпускниками, которые будут способствовать развитию учащихся, иметь для них ценностный интерес, расширять их кругозор и формировать их мировоззрение.