

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
пгт Санчурск»

**«Листая славные страницы о комсомольцах Санчурской школы»**

Иванова Алёна Александровна  
учащаяся 10 класса КОГОБУ СШ с УИОП  
пгт Санчурск

Санчурск -2018

## Оглавление

Введение.....	3
1.Методика исследования.....	3
2.Результаты исследований и их обсуждение.....	4
2.1.Немного из истории комсомольской организации России.....	4
2.2. Становление и развитие комсомольской организации Санчурской школы.....	5
Заключение.....	11
Список источников информации и использованной литературы.....	12
Приложения.....	13

## **Введение**

Каждый народ должен знать свою историю. Ведь недаром говорят, что тот народ, который не знает своего прошлого – лишен будущего.

Комсомольская организация – это страницы истории. 29 октября 2018 года Россия отмечает 100-летний юбилей со дня создания этой организации.

Данная исследовательская работа позволяет приподнять завесу в историческое прошлое ВЛКСМ Санчурской школы Кировской области. Поэтому считаем, что данная работа **актуальна**.

**Цель работы:** изучение становления и развития комсомольской организации Санчурской школы.

### **Задачи:**

1. Найти достоверные источники, различные материалы об истории становления и развития ВЛКСМ Санчурской школы.
2. Оформить информацию о ВЛКСМ Санчурской школы.

**Объект исследования:** ВЛКСМ.

**Предмет исследования:** деятельность комсомольцев.

**Краткий обзор литературных источников по проблеме исследования:** официальных изданий, содержащих информацию об истории ВЛКСМ Санчурского района в ходе работы нами не найдено.

**Место и сроки проведения исследования:** Санчурский исторический музей, архив школы, сентябрь 2018 года.

**Характеристика района исследования:** КОГОбУ СШ с УИОП пгт Санчурск - единственная школа в поселке, в которую влились образовательные организации, реорганизованные в период с конца 90-х годов по 2016 год.

## **1.Методика исследования**

В процессе работы использованы следующие методы исследования: изучение фотографий, беседа, поиск информации в архиве школы, Санчурском историческом музее, интернет-сайтах.

Проверка и уточнение фактов делались при поддержке учителя КОГОбУСШ с УИОП пгт Санчурск Пахмутовой В.В.

## **2. Результаты исследований и их обсуждение.**

### **2.1. Немного из истории комсомольской организации России**

Комсомол – это сокращенное название созданного 29 октября 1918 года в нашей стране Коммунистического союза молодежи. Позже, в 1926 году, появилось общеизвестное название - Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ).

Инициатором создания и основным идеологом комсомольской организации стал В.И. Ленин. «Задачи Союзов молодежи», зачитанные им на III Всероссийском съезде комсомола в октябре 1920 года, стали основополагающим идейным документом ВЛКСМ на долгие годы.

В начале своей истории члены комсомола были активными участниками Гражданской войны. Комсомол провёл три всероссийские мобилизации на фронт. Несмотря на огромные потери, численность комсомольской организации постоянно росла: в октябре 1918 года — 22 100, в октябре 1920 — 482 000 человек.

После Гражданской войны перед комсомолом встала задача подготовки рабоче-крестьянской молодёжи к мирной, созидательной деятельности. Комсомол направил все усилия на восстановление разрушенного в годы войны народного хозяйства. Юноши и девушки участвовали в восстановлении заводов Петрограда, Москвы, Урала, шахт и заводов Донбасса, железных дорог страны. Комсомольцы оказывали содействие Советской власти в борьбе со спекуляцией, вредительством, бандитизмом.

Суровым испытанием для всего советского народа, его молодого поколения явилась Великая Отечественная война. Комсомол, вся советская молодёжь по зову Коммунистической партии выступили на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. Невиданное мужество, отвагу, героизм проявили комсомольцы,

юноши и девушки, защищая от врага Брест, Одессу, Севастополь, Смоленск, Москву, Ленинград, Киев, Сталинград, другие города и районы страны.

Огромный труд вложил комсомол в восстановление разрушенного немецко-фашистскими захватчиками народного хозяйства, в восстановлении Ленинграда, Харькова, Курска и многих других городов, в возрождение промышленности, колхозов и совхозов.

Таким образом, комсомол – это была не просто молодежная организация. Она играла огромную роль в воспитании советской молодежи. С помощью комсомольцев решались многие важные государственные и общественные дела. Комсомольцы строили, воевали, участвовали в демонстрациях, проводили культурные мероприятия, субботники. Не одно событие не прошло мимо комсомольцев. Стать членом ВЛКСМ мечтал каждый! Но чтобы стать комсомольцем каждый ученик еще в школе должен был готовиться к этой ответственной роли. Необходимо было прилежно учиться, хорошо себя вести, чтобы сначала стать октябренок, затем пионером, а уже потом комсомольцем. В 1991 г. на XXII чрезвычайном съезде комсомола в связи со сложившейся политической обстановкой в стране было принято решение о самороспуске организации, как исчерпавшей свою политическую роль[1,2].

## **2.2. Становление и развитие комсомольской организации Санчурской школы**

Комсомольцы-добровольцы,  
Мы сильны нашей верною дружбой.  
Сквозь огонь мы пойдём, если нужно  
открывать молодые пути.

Евгений Долматовский

В 1922 году в старших классах второй ступени Санчурской средней школы была создана ячейка комсомола, секретарём которой был назначен Новиков.

Комсомольцы выступали застрельщиками интересных общественных начинаний школьников: организовывали трудовые субботники и воскресники, вечера, посвященные праздничным дням революционного календаря. Комсомольцы и старшеклассники не комсомольцы принимали самое активное участие в работе по ликвидации неграмотности среди населения, ходили в деревни Корелино, Баимово, Осиновка, Дуброво, Подсевалово, Зелёный Дол, Шутово, в избах собирались пожилые люди и к ним приходили 12-14 летние учителя и начинали заниматься. Проводили читки газет, беседы, ставили спектакли в сельских клубах, избах-читальнях, организовали там политические кружки. Тогда это было обычным делом учеников. Сейчас же это кажется неправдоподобно.

В зимний период звенья учащихся по указанию комитета комсомола школы иногда снимались с уроков и направлялись в ближайшие деревни, расположенные около Санчурска: Мальниково, Малое Колотово, Осиновка, Дуброво и др., где в молодых только что созданных колхозах занимались проведением бесед, чтением газет, выпуском стенгазет, проводили занятия со взрослым населением во ликвидации неграмотности, сортировали семена в колхозных амбарах, распространяли среди колхозников научно-политическую литературу.

В свободное от занятий время учащиеся-комсомольцы занимались в кружках. Более активно работали кружки художественной самодеятельности: драматический, струнный, хоровой, малодекламации и др. Струнным кружком руководил учитель химии Зверев Аркадий Иванович /позднее врач Санчурской больницы/. Устраивались школьные вечера. А также с сокращенной программой вечеров, с концертами выходили в красные уголки колхозов, где выступали перед собравшимися колхозниками.

С 1934 Санчурская средняя школа стала называться - средняя школа - десятилетка. В конце 30-х годов правительство издало ряд постановлений о школе, благодаря этому учебно-воспитательная работа в целом повысилась, авторитет учителя возрос, школа стала устанавливать более тесный контакт с

родителями. Усилилась работа комсомола по руководству пионерской организацией. Комсомольцы старших классов были посланы вожатыми в младшие классы. Особенно любовью у ребят пользовалась комсомолка - вожатая Катя Скорнякова. Значительно оживились сборы отрядов, больше стали занимать досуг детей.

В 1942 году на выпускном вечере директор школы Четвериков В. И. прочитал приказы об окончании школы десятиклассниками и об обязательной явке в райвоенкомат для отправки на фронт всех юношей 1924 года рождения и девушек 1923 года рождения.

Были призваны в действующую армию Кирьякова Ольга, Наумова Фаина, Кропинова Зоя, Киселёва Алевтина и др. Ушли и не вернулись Агафонов В., Алёхин М., Вилков А., Ершов А., Ржавин А., Быстров Б., Оленев Г., Кандаков К., Кырчанов В., Бородин С., Санников В., Долгушев М., Долгушев Г., Кострюлин А., и многие-многие другие... Они погибли смертью храбрых, чтобы мы жили.

Когда заканчивались уроки, жизнь в школе не замирала. Вот, склонившись над газетами, девушки готовятся к докладу. Завтра по поручению комитета комсомола они идут в д.Колотово с беседой о положении на фронте. А их подружки будут там для солдат читать стихи Симонова «Жди меня», Исаковского «Прощальная», очерк Лидина «Таня», петь «Священную войну», Лебедева-Кумача «Бьётся в тесной землянке огонь», Суркова «Рябинушку», «Огонь», «Катюшу». Другая группа девушек готовит посылку на фронт. Здесь любовно вышиты кисеты, платочки, тёплые носки, варежки. Это сделано руками самих ребят: старших и младших. Тут пишут письма незнакомым, но близким и родным воинам: «Бейте врага, мы в тылу выдержим, возвращайтесь с победой, ждём» [4,5].

Комсомольские собрания были короткими, но деловыми. Секретарь комитета Валя Пузаткина объявляет повестку дня: все на заготовку дров. Решение единогласно: даешь дрова! И, забрав пилы, топоры, санки, шли в лес, в дер. Занканур, Актаиху, Любимовку, Валили деревья, пилили, складывали в

штабеля, везли на санках в школу. А весной, когда вскрылись реки, сплавливали по воде. Холодно, тяжело, непривычно, голодно хлеб получали по карточкам, по 300 граммов на ученика. Но и учителя, и ученики работали, всё терпя: ледяную воду, пронизывающий ветер. «Все для фронта! Всё для победы!» – таков был закон жизни того времени. И комсомольцы, и пионеры помогали семьям фронтовиков. Ухаживали за больными и ранеными, копали лопатами огороды и даже поля, возили на быках зерно на ссыпной пункт в Йошкар-Ола, подвозили корм на фермы, жали серпами рожь, копали картофель, писали письма на фронт, принимали эвакуированных из Ленинграда детей, читали газеты солдатам и верили в победу. Всё безраздельно принадлежало войне: и жизнь, и труд, и воля, и наши сердца. И мы выдержали, мы победили!

Отгремели орудийные канонады второй мировой войны. Фашистские хищники на Западе и Востоке были разгромлены войсками Красной Армии.

Трудно было нашей стране залечивать раны войны. Эти трудности сказывались и на работе школы в первые послевоенные годы. Топливо приходилось заготавливать для школы самими учащимися и учителями. Они валили лес с корня, а затем сплавливали по реке к школе. Но все работали без усталости, без жалоб, самоотверженно, всех радовал конец войны.

Душой в работе школы, всех хороших начинаний были пионерская и комсомольская организации. Вожаками комсомольцев были пионерская и комсомольская организации. Вожаками комсомольцев были в то время Клара Саматова, Лита Лебедева, Марат Эпштейн. Запевалой хороших пионерских начинаний была пионервожатая Лия Шуркина. Какие были жаркие и горячие споры на комсомольских собраниях о чести комсомольцев, о героике войны и мирных будней, о воле к настойчивости в учебе! А какие веселые вечера организовали комсомольцы в школе!

Новогодние маскарады насчитывали по 200 и более масок. Ребята, как бы повзрослев за годы войны, проявляли много самостоятельности при решении учебных и других вопросов жизни школы. Хорошо работали тогда все



ученические организации и особенно учебный комитет, возглавляемый А. Муравьевой.

Всё, что имела хорошего школа в эти годы, связано с работой пионерской и комсомольской организации/секретарь комсомольской организации - Крылов Альберт, пионервожатая - Рогачева Ф. /

В 1951-1952 учебных годах комсомольская организация состояла из 273 человек. Активными её членами были Аникин Юрий, Присмотров Феликс, Крылов Альберт, Шульгина Тамара, Коваленко Ира и др. Желание вступить в комсомол большое. Только за этот учебный год принято в ряды ВЛКСМ 80 человек.

Лучшими комсомольцами, которые были пионервожатыми, были Мацек Т., Перевалова Л., Ершова и др. используя опыт 29 средней школы г. Кирова, было организовано шефство комсомольской организацией старших классов над младшими. Комсомольцы Родыгин, Перевалова, Бурасов, Красовский приходили к учащимся 5 – х классов и проводили беседы: «Дорожи галстуком», «Дружба и товарищество», «Береги честь школы, как свою собственную». Часто старшие товарищи выступали перед младшими с концертами в большие перемены, на вечерах [4].

Активно работал в школе комсомольский комитет. Он организовывал конкурсы на лучшего художника, лучшую стенгазету, вечера вопросов и ответов, выезда с концертами в колхозы. Праздники (Приложение 3). Очень активно работал в те годы лекторий для учащихся. Читались лекции «На великих стройках коммунизма», «Великие русские математики», «Было ли начало и будет ли конец мира», «Образ советского молодого человека в художественной литературе», «О международном положении».

По примеру школ Ставропольского края и по решению Санчурского РК КПСС и Исполкома Райсовета в 1959 году в Санчурской средней школе была создана ученическая производственная бригада (Приложение 5 фото 9,10). Ученическая бригада летом 1959 года в колхозе «Новая жизнь» впервые на

больших площадях выращивала кукурузу / на площади 8 гектаров/, картофель и другие культуры. Урожай кукурузы снят по 250 центнеров с каждого гектара.

В последующие годы ученическая производственная бригада на больших площадях в колхозах района выращивала кукурузу, сахарную свёклу, лён и другие культуры. В летний период в целях лучшей организации работы и отдыха создавался комсомольско-молодёжный лагерь.

В 1962 году Санчурский РК КПСС и Исполком Райсовета за выращенную кукурузу в колхозе "Аврора" на площади 40 гектаров и большую помощь колхозам в уборке урожая вручили почётную грамоту. Бригадиром ученической производственной бригады в этом году была Сорокина Нина.

В 1963 в колхозе "Знамя" ученическая производственная бригада выращивала культуру кукурузы на площади 26 га., сахарную свеклу-5 га., лён - 38 га. Всего на площади 69 га. За хорошие результаты на учебно-производственном участке в 1963 году ученическая производственная бригада отмечена похвальными грамотами и ценными подарками (Приложение 4, фото 8).

В 80-х годах выпускники школы по комсомольским путевкам направлялись в колхозы района, где работали в течении года животноводами – доили коров, откармливали КРС (Приложение 2 фото 3,4) Многие направлялись на работу в школы и детские сады: работали пионерскими вожатыми и нянечками. Помогали колхозам в заготовке хвойной муки (Приложение 1 фото 1,2).

В сентябре 1923 года в наш поселок по путевке Яранского комитета комсомола приехал комсомолец Вячеслав Изергин. Ему было надо боевое задание – создать в Санчурске первые пионерские отряды. Молодой паренек посоветовался в волостном комитете партии, побеседовал с комсомольцами. В то время в Санчурске было 3 детских дома. К детдомовцам и пришел Изергин В., волнуясь, повел рассказ о первых пионерах Москвы. Вятки, Яранска, об активном участии ребят в строительстве новой жизни. Он говорил о тех высоких требованиях, которые предъявляются к моральному облику пионеров. Так, в Санчурском районе был создан первый пионерский отряд. В него записалось 30 девочек и 8 мальчиков. Он был седьмым в Яранском уезде.

Отряд носил имя В.И.Ленина. В нём было 4 пионерских звена. Они имели названия: «Красная звезда», «Аэроплан», «Молот» и «Красноармеец» [4,5].

### **Заключение**

К 100-летней годовщине ВЛКСМ в СМИ развернулась дискуссия о роли молодёжной организации в жизни общества. Однозначными эти размышления не назовёшь. Я попыталась в заключение своей работы высказать мысли о роли комсомола, организации, в которой мне не довелось быть. В своих размышлениях я опиралась на материалы школьного архива и Санчурского исторического музея. В соответствии с задачами, мною найдены и оформлены достоверные материалы об истории становления и развития ВЛКСМ Санчурской школы.

Найденные материалы показали, что было много дел в комсомольской жизни, которые объединяли молодёжь в одно целое, воспитывали сопричастность к делам школы, района, страны; помогали раскрыться многочисленным талантам, которым завтра приходилось решать задачи, стоящие перед страной.

Глядя на фотографии, мне, пожалуй, немного жаль, что романтика комсомольской жизни осталась в прошлом.

### **Список источников информации и использованной литературы**

1. История Комсомола // Википедия: Всероссийская свободная энциклопедия.
2. <https://letopisi.ru/index.php/>
3. <https://poemata.ru/poets/dobronravov-nikolay/ne-rasstanus-s-komsomolom/>
4. Материалы архива Санчурской школы.
5. Материалы фондов Санчурского исторического музея.



Фото 1,2. Комсомольцы 9а класса на заготовке хвой.





Фото 3. Сводный комсомольский молодежный отряд животноводов (10в класс). 1982г. Совхоз «Санчурский» (Кисина Ангелина, Шестакова Светлана, Масленникова Ольга, Кузовкова, Самокаева Ангелина, Толанова Алевтина)



Фото 4. Сводный комсомольский молодежный отряд животноводов (10в класс). 1982г. Колхоз им.Н.К.Крупской (Борисова Ольга, Ахтулина Фаина, Путилова Галина, Белякова Наталия, Маряхина Елена, Долгушева Нина, Самаева Надежда))



Фото 5. Комсомольцы 10 класса на первомайской демонстрации.



Фото 6. Участие комсомольцев 9, 10 классов в Дне Бегуна.



Фото 7. Комсомольцы 8б класса на празднике Последнего звонка.



Фото 8. Производственная практика.



Фото 9, 10. Комсомольцы в числе первых. Учебно-опытный участок школы.  
1957 год.

