

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов пгт Санчурск»

Мельниковская школа: прошлое без будущего

Чиликова Зоя, 10 класс

Санчурск, 2014 год

Содержание

Введение.....	3
1.Основная часть.....	5
1.1.Ракурс в историю.....	5
1.1.1.История становления и развития школы.....	5
1.1.2. Очерки о директорах.....	8
1.1.3.Педагогический коллектив.....	12
1.1.4.Ученическая производственная бригада	30
1.1.5.Учебно-опытный участок.....	34
1.2.Пресса о школе.....	37
Заключение.....	44
Библиография.....	46
Приложения.....	48

Введение

Необъятна вселенная! Велики просторы Родины! А начало у родного края – близкого и дорогого! Родной край... упоминание о нем сразу рождает в нас образы дорогой сердцу природы, картины знакомых мест, щемящие душу истории и знакомые лица. И об этом хочется говорить.

Народная мудрость гласит: ногами человек должен вращать в землю своей родины, но глаза его пусть обозревают весь мир.

Шесть лет назад в мою школу влился коллектив учащихся и учителей Мельниковской основной школы. Мы со своим детским любопытством, конечно же, интересовались у ребят, почему школу, в которой он учились, закрыли и, естественно, расспрашивали: «Какая она ваша школа?». По первому вопросу мои сверстники мало что могли пояснить, но по вопросу о школе ответ был всегда един: «Наша школа лучше!».

В прошлом году в нашу Санчурскую школу пришел еще один учитель, ранее работавший в Мельниковской школе и бывший её выпускником – это Пахмутова Вера Витальевна. В этом году она преподает в нашем классе основы проектной деятельности. На переменах мы часто общаемся, рассуждаем на разные темы и как-то беседа коснулась отношения к школе. Вера Витальевна с необыкновенным трепетом поведала небольшую историю о своей школе. Её рассказ настолько впечатлил меня, что мне захотелось больше узнать о Мельниковской школе.

Как это важно и здорово, что ученики уверенно, с гордостью называют свою школу лучшей.

А много ли мы знаем о Мельниковской школе, которая ушла в историю, а её коллектив влился в наш? Как она создавалась и развивалась? Кто были первые учителя и первые ученики? С какими трудностями столкнулась школа в годы коллективизации, в годы Великой Отечественной войны, в годы перестройки? Какие педагоги посвятили большую часть своей жизни школе? Какие династии выбрали педагогическую деятельность? Сколько выпускников вышли из стен школы с медалями? Какие профессии выбирают

выпускники? Чтобы найти ответы на эти и другие вопросы, я решила начать изучение страниц развития школы на разных этапах истории. В поиске информации мне помогли воспоминания коренных земляков-учителей, работающих много лет в данной школе, а также справочная и историческая литература, включая информацию из Интернета.

Цель исследовательской работы: углубление знаний о развитии школы и родного поселка.

Задачи исследования:

1. собрать и обобщить информацию о Мельниковской школе;
2. раскрыть ценности воспоминаний учителей;
3. приобщать окружающих к познанию истории о родном крае, а именно: храме науки-школе.

Актуальность выбора темы: в связи с информатизацией образования и общества в целом важно показать на конкретных фактах, что истории об исчезнувших с карты Санчурского района школах заслуживают особого отношения и внимания широкого круга читателей и пользователей Интернета, т.к. имеют богатую историю и великие достижениями своих учащихся и педагогов.

Формы исследовательской деятельности:

- поиск и сбор информации;
- анализ и обобщение публицистических сведений;
- отбор и обработка собранного материала;
- изучение выбранной темы, опираясь на биографии и воспоминания участников событий;
- фотографирование зданий и других объектов;
- встречи с земляками и запись их воспоминаний.

Результаты проведенной исследовательской работы представлены в печатном виде, подготовлены мультимедийные презентации.

1.Основная часть.

1.1.Ракурс в историю.

1.1.1.История становления и развития школы.

Закончились уроки в школе, но ни учителя, ни ученики не спешат покидать ее стены. Малыши занимаются в группе продленного дня ребята постарше остались в кабинете информатики, чтобы лучше освоить компьютер, старшеклассники во главе с учителем увлеченно гоняют баскетбольный мяч на занятиях секции. Ребятам хорошо и уютно в своей школе. Здесь им дадут путевку во взрослую жизнь, в будущее.

В деревне Мельниково школа существовала давно. Первое учебное



заведение было построено в 1897 году. Это было Мельниковское училище. Деревянное двухэтажное здание, расположенное почти на окраине д.Мельниково. Позднее Мельниковское училище переименовали в семилетнюю школу, которая просуществовала до 1961 года.

Фото 1. Здание школы.



Фото 2. Здание деревянной школы семилетней Мельниковской школы

В связи с увеличением контингента учащихся школа занимала два здания: основное деревянное и двухэтажное кирпичное, расположенное через несколько домов от основного. Школа имела деревянную столовую, расположенную в школьном парке. С 1961 года по 1984 год школа была зарегистрирована как Мельниковская восьмилетняя школа. Школа размещалась в деревянном двухэтажном здании. Первым директором школы являлся Долгушев Михаил Лаврентьевич.

Затем 1 сентября 1972 года школа перешла в новое типовое здание, в котором школа располагалась до 16 июня 2008 года.

Фото 3. Здание новой школы.



Типовое здание школы и тир построены из кирпича, площадью 2260 м².
Отапливалось здание углем, дровами. Имеется земельный участок 500 м².



Фото 4. Строительство типового здания средней школы

В 1985 году – школа получила статус средней школы. В 1999-2000 учебном году школа стала муниципальной.

В 2003 году Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа д. Мельниково из-за малой численности учащихся была переведена в Муниципальное образовательное учреждение основную общеобразовательную школу.



С 2007-2008 учебного года школа становится филиалом муниципального

Фото 5. Школьная аллея.

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск.

В мае 2007-2008 учебного года администрация Санчурского района принимает решение о закрытии учреждения.

1.1.2. Очерк о директорах.

Долгушев Михаил Лаврентьевич, который родился в д. Павлово Санчурского района в 1927 году. Учился в Макаровской начальной школе, затем переведен в Козьмовскую начальную школу. После окончания Санчурского



педагогического училища в 1948 года назначен директором Козьминовской семилетней школы. Возглавляя педагогический коллектив Козьминовской школы поступает на заочное отделение Марийского педагогического института им.Н.К.Крупской на специальность «история».

Фото 6. Долгушев М.Л. (справа).

В 1951 году переведен на руководящую должность в Санчурский

райком комсомола, а через год вновь возвращается в д.Козьмино, где работает директором до 1963 года. При слиянии Санчурского и Яранского районов в 1963 году Козьминовская школа закрывается. В сентябре 1963 года Михаил Лаврентьевич назначается директором Мельниковской восьмилетней школы.

Калягин Юрий Михайлович. В 1953 году сделал Юрий Михайлович первые шаги на пути народного образования поступив в Санчурское педучилище.



На выбор повлияло то, что в училище работала учительницей сестра. А еще мелькнула озорная мысль: «Девчонок там много учится!». Окончил два курса – и училище сократили, а учащихся перевели в Яранский учительский институт. Но и тут студентом не очень повезло – выпускные экзамены и распределение состоялись в городе Советске, где решились судьбы выпускников десяти таких учебных заведений.

Фото 7. Калягин Юрий Михайлович, директор школы.

Учебный год тогда Юрий Михайлович начал учителем физкультуры в Исаковской школе. А через два месяца молодой педагог был призван на армейскую службу. И умчал его эшелон на Дальний Восток, где в Военно-воздушных войсках инженером – техником служил долгих три года. Служба наземная, но разве, но разве не интересно было подниматься в небо?! Так что и о воздушном океане старшина Калягин знал лично, соприкасаясь с высотой.

В конце августа третьего года службы Санчурское РОНО послало в часть телеграмму с просьбой уволить в запас учителя Калягина. Такое разрешение было получено, и первого сентября Юрий Михайлович уже встречал в качестве учителя все той же Исаковской школы.

В 1967 году его назначают директором Мельниковской восьмилетней школы. Молодой, энергичный, с активной жизненной позицией, деловыми качествами, с умением ладить с людьми – он первый в районе взялся за строительство новой школы. Поездки, командировки, кабинеты высокопоставленных лиц и инстанции – все было в деятельности директора.



Зато и красавица – школа – украшение Мельникова – выросла, прославила и район, и область.

Фото 8. Современный вид школы.

типового здания школы.

1 сентября 1972 года
состоялось открытие

В 1988 году переняв опыт школ Ставропольского края, Юрий Михайлович организует ученическую производственную бригаду.



Юрий Михайлович добивается введения в образовательный процесс профессионального обучения юношей специальности «Тракторист-машинист».

Фото 9. Сев идет.

Под руководством Калягина Ю.М. школа перерастает в учебно-воспитательный комплекс: строится высоко оснащенная ученическая мастерская, компьютерный класс, тир, просторная и благоустроенная столовая, спортгородок, теплица, гараж.



Фото 10. Сбор урожая огурцов.

Преумножается подсобное хозяйство, сад и огород. Это основные поставщики овощей, фруктов, ягод и мяса в школьную столовую, что идет на удешевление питания учащихся. Школа открывает свой счет, а школьники получают возможность бесплатно путешествовать по необъятным просторам Родины. Всё делается Юрием Михайловичем для того, чтобы обучение было комфортным и доступным. Более 35 лет Юрий Михайлович бесменно возглавлял Мельниковскую школу и возглавлял её так, что она славилась своими успехами не только в районе и области, но и по всей Российской Федерации.

Все ладиться у него, эрудита и организатора. Уважение, почести награды тоже не обходят стороной: медали, знаки, грамоты...

Да и есть за что: дом (окнами в будущее) построил, деревьев посадил много, семью завел хорошую: жена Милитина Алексеевна тоже педагог, математик, отличник народного просвещения, рука об руку идет рядом почти

четыре десятилетия, разделяя с ним радости и заботы. Дочь Галина получила высшее образование и работает инженером – химиком, зять Михаил тоже из Мельниковской округи, внук и внучка души в дедушке и бабушке не чают... Так что народная мудрость о предназначении человека претензий к Юрию Михайловичу Калягину не имеет.

Калягин Юрий Михайлович пользовался уважением и авторитетом не только в районе, но и далеко за его пределами. За высокие профессиональные качества и заслуги в образовании Юрий Михайлович многократно награждался Почетными грамотами управления образования, областных и федеральных органов власти.

10 сентября 2011 года на 73 году Калягин Юрий Михайлович, Заслуженный учитель России, Отличник народного просвещения, Почётный гражданин Санчурского района скончался. Все кто учились у него, кто работал и общался с Юрием Михайловичем, сохраняют память о нём как о мечтателе, мастере, страстном исследователе, педагоге-новаторе, талантливом и дальновидном руководителе, как о надёжном товарище и верном друге.



Субботина Алевтина Николаевна.
С 1 сентября 2002 года муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу д. Мельниково возглавила Субботина А.Н., которая до этого времени четыре года проработала завучем данной школы.

Фото 11. Субботина Алевтина Николаевна, последний из директоров.

Она продолжила дело, начатое своим предшественником. Школа вела подготовку своих выпускников по модели «выпускника – здорового, нравственно воспитанного, способного самореализоваться, умеющего выжить в наше время». Все также продолжалась спортивно-оздоровительная работа, прививалась любовь к труду.

1.1.3. Педагогический коллектив.

В школе работал высококвалифицированный, творческий и трудолюбивый коллектив учителей, которые применяют нестандартные уроки: уроки-сказки, уроки-зачеты, уроки-семинары, уроки-деловые игры, аукционы знаний, уроки с использованием КСО и ТСО. В своей работе используют ведущие идеи русских педагогов: Ушинского, Сухомлинского, Макаренко и других. Применяли педагоги в обучении новые педагогические технологии. Педагогический коллектив школы в различные годы насчитывал до 20 человек (См. прил.1). Пять педагогов школы - «Отличники народного просвещения» (Калягина М.А. Мертвищева В.М., Белоусова Л.М., Смирнова Л.А, Калягин Ю.М.).

Педагогический коллектив Мельниковской школы – это не просто учителя. Это мечтатели, мастера, страстные исследователи, артисты. Все, кто были на их уроках жили одним стремлением не пропустить ни одного слова...

Калягин Юрий Михайлович, учитель истории.

Вечно молодой, тактичный, умеющий ладить с людьми, Юрий Михайлович помнил и о том, что он не только хозяйственник, но, прежде всего, учитель – учитель истории. Он вел уроки на высоком уровне исторической правды и действительности. Большое внимание Калягин Ю.М. уделял общественной жизни, являясь пропагандистом, лектором – международником, занимался историко-краеведческой деятельностью.



Фото 12. Учителя-супруги
Калягины Юрий Михайлович и
Милитина Михайловна

Калягина Милютин
Алексеевна, учитель
математики. *Калягина*
Милютин Алексеевна

родилась в д.Абрамово в

1940 году. В 1947 году поступила в 1 класс Кормановской начальной школы, в 1951 году переведена в Корляковскую среднюю школу, которую успешно закончила в 1957 году. После окончания школы по путевке комсомола Милютин Алексеевна поступила на работу на ферму. Отработав дояркой один год в 1958 году получила направление на работу учетчиком МТС в с.Корляки, после этого вновь, получив направление, стала работать в качестве заведующей Кармановской избой-читальней.

В 1959 году получила новое направление в Полозовскую библиотеку Шарангского района Кировской области (ныне Нижегородская), затем направлена на работу в сельпо кассиром. После этого Милютину Алексеевну направили на курсы учителей начальных классов в г.Киров, но педагогическую деятельность начала учителем математики в Яранской восьмилетней школе Матвинурского филиала. После замужества переезжает в Кугаловскую восьмилетнюю школу Тужинскогорйона. Отработав 2 года в 1967 году прибыла со своей семьей в Санчурский район, в Мельниковскую школу.



Фото 13. Слева направо: Колесникова
Зинаида Григорьевна, Наумова Маргарита
Михайловна, Калягина Милютина
Алексеевна.

Отличительной чертой учителя является постоянное стремление к совершенствованию педагогического мастерства. Её уроки отличаются логической системой, четкостью этапов урока, умением выделить главные вопросы темы. За многолетний труд Калягина М.А. награждена значком «Отличник народного просвещения».

Мертвищева Валентина Михайловна (Бушкова), учитель русского языка и литературы.



Валентина Михайловна отличник народного просвещения, учитель с большим педагогическим опытом работы. Стаж педагогической деятельности -38 лет. Валентина Михайловна прибыла по распределению в Мельниковскую восьмилетнюю школу в августе 1969 года, после окончания Кировского педагогического института.

Фото 14. Учитель русского языка и литературы Мертвищева В.М.

Здесь же в д.Чернышево нашла свою судьбу –мужа Анатолия. В семье родилась дочка.

Валентина Михайловна - серьезный, вдумчивый учитель, требовательный и тактичный, умеющий создавать творческую, деловую атмосферу. Ее уроки интересны и разнообразны. Под ее руководством разработан проект «Дизайн библиотеки»,который отмечен дипломом 1 степени на районном конкурсе.В настоящее время проживает в пгт Санчурск.



Фото 15.
Мертвищева
Валентина

Михайловна(справа),

Белюсова Людмила Михайловна (слева)

Белюсова Людмила Михайловна, учитель русского языка и литературы.

Белюсова Людмила Михайловна, родилась в 1947 году в деревне БажиноСанчурского района. Школу закончила в 1965 году в селе Корляки. Образование получила в Кировском государственном педагогическом

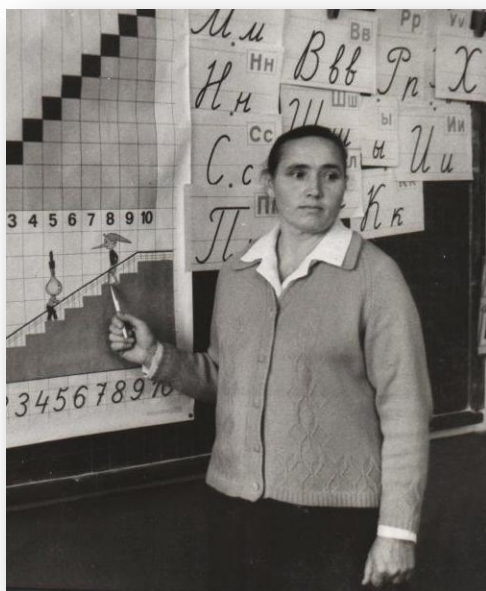
институте, 1969 – специальность учитель русского языка и литературы. Начала работать по направлению института в Яранском РОНО, затем переехала в село Корляки на год. Проработала три года в Кувшинской школе, а в 1974 году была переведена в Мельниковскую школу, где проработала до 2005 года.



Фото 16. Белоусова Людмила Михайловна третья в верхнем ряду слева, далее Попова В.К., Калягина М.А., Калягин Ю.М. Слева от Белоусовой Л.М. – Наумова М.М.

Всю жизнь работала учителем. В настоящее время – пенсионер. Семейное положение: дочь Кардакова В. В. – педиатр, сын Белаусов А. В. – старший лейтенант УФСИН оперативный дежурный. Людмила Михайловна Белоусова проживает в деревне Мельниково. Имеет много наград и поощрений. Из воспоминаний Людмилы Михайловны: «В школе интересен каждый день, т. к. несет что-то новое. Запомнилась поездка с классом, победившем в школьном конкурсе на лучший класс, в Севастополь, когда мои семиклассники увидели Черное море и поднялись в горы». Помнится и

другой эпизод: «Ко мне приехал повидаться после армии мой ученик, который семь лет сидел на первой парте перед учительским столом, а я его не узнала в начале, т. к. два года служил в Афганистане. Узнала лишь по улыбке...». Семейные обязанности: «я дважды мать и четырежды бабушка». Мир ее увлечений и интересов: стремится стать «верующим человеком» - молится, читает «Евангелия» и православные газеты. Занимается самообразованием, чтобы ее ученикам было хоть сколько – то интересно с ней общаться, ведь раньше они просили об этом: «Поговорите с нами!» (См. прил. 3).



Попова Вера Ксенофонтьевна,
учитель начальных классов. Попова Вера Ксенофонтьевна родилась в 1936 году в д.Пакутино Яранцевского сельского совета. В 1943 году поступила в Соболевскую начальную школу Санчурского района Кировской области. В 1946 году переведена в Люмпанурскую среднюю школу.

Фото 17. Урок ведет учитель Попова Вера Ксенофонтьевна.

В 1953 году направлена учителем русского языка и литературы в Нежнурскую восьмилетнюю школу Марийской АССР. В 1954 году работает в Яранцевской избе-читальне. В 1957 году - в Коктушинской школе учителем начальных классов. В 1959 году поступает на заочное обучение в Халтуринское педучилище. С 1962 по 1968 годы работает учителем начальных классов в Антонческой начальной школе (ныне д.Чернышево). В 1968 году перевелась в Мельниковскую школу воспитателем в интернат. В 1969 году переведена в учителя начальных классов. Вера Ксенофонтьевна

много внимания на уроках уделяла формированию орфографической грамотности, развитию речи учащегося. После выхода на заслуженный отдых продолжила работать учителем начальных классов.



Фото 18. Последний выпуск Поповой В.К.

Каждый новый день в течение более 30 лет начинался у Поповой В.К. с пешей 3-х километровой прогулки из д.Б.Удюрма (место жительства) до школы (д.Мельниково-место работы).

Унжаков Александр Федорович, учитель физики и технологии. Унжаков Александр Федорович родился в 1962 году 25 октября в д.Лаптево Заозерского сельского совета. В 1970 году поступил в 1 класс Улешской восьмилетней школы Кикнурского района Кировской области. В 1975 году переведен в 6 класс Корляковской средней школы. После окончания в 1980 году Корляковской школы поступает в Кировский педагогический институт. В 1984 году, окончив институт, принят на работу в Мельниковскую школу учителем машиноведения и труда. Александр Федорович-мастер своего дела. Всегда теорию обучения соединяет с практикой.

Женится на коллеге -учителе математики Надежде Сергеевна. В семье рождаются дочь и сын.

Смирнова Любовь Александровна, учитель биологии и химии.

Смирнова Любовь Александровна, родилась в 1948 года в селе Скнилов



Львовской области, затем семья переехала в д.Алексеиха Алексеевского сельского совета. В 1966 году закончила Санчурскую среднюю школу. Затем обучалась в высшем Марийской государственном педагогическом институте. После того, как получила образование, стала работать учителем биологии в Кумьинской школе – 1 год, затем учителем биологии и химии в Мельниковской школе – 34 года.

Фото 19. Смирнова Любовь Александровна.

Семейное положение: муж Смирнов Н.А. – пенсионер, дочь Елена – педагог, дочь Татьяна – старший специалист 1 разряда, программист. В данный момент проживает в деревне Мельниково. В свое время получила очень много наград, поощрений, грамоту «Почетный работник образования 2002 года» за заслуги в области образования. Любовь Александровна охотно занимается огородом, цветами, любит ходить по грибы.

Смирнова Л.А. много лет была заведующей учебно-опытным участком школы, который ежегодно являлся призером или победителем районных и областных конкурсов «На лучшую организацию учебно-опытных участков». Большое внимание учителем уделялось кружковой и индивидуальной работе.



Фото 20. Верхний ряд: учителя Калягин Ю.М., Смирнова Л.А., Наумова М.М.

Наумова Маргарита Михайловна, учитель географии. Маргарита Михайловна родилась в 1930 году в селе Сметанино Санчурского района. В 1948 году закончила Санчурскую среднюю школу, после которой образование получила в Марийском государственном педагогическом институте им. Н.К.Крупской. Закончив институт, стала работать учителем Козьминовской школы, где проработала 13 лет.



Фото 21. Учитель географии и биологии Наумова М.М.

Затем учителем биологии и географии в Мельниковской школе. На данный момент вдова. Дочь Л.В Наумова и сын

С.В. Наумов живут отдельно. Получила очень много наград и поощрений. Награждена медалью «Ветерана труда» в 1984 году за долголетний и добросовестный труд.

Овчинникова Галина Григорьевна, учитель иностранных языков.
Овчинникова Галина Григорьевна (Яндулова) родилась в 1963 году в с.Томаково Матвинурского сельского совета Санчурского района. После окончания Матвинурской школы поступила в Кировский педагогический институт им.В.И.Ленина. В семье Яндуловых было четверо детей, поэтому Галина Григорьевна с детства была трудолюбивым и ответственным ребенком. Закончив в 1985 году институт была направлена в Мельниковскую школу учителем иностранного языка. Вышла замуж за местного паренка Овчинникова Александра, родила двух дочек. Увлекается рисованием, походом в лес за грибами и ягодами. Её уроки отличаются присутствием наглядности, раздаточного материала, использованием аудиотехники. Последние 10 лет (после закрытия Мельниковской школы) Галина Григорьевна работает в Матвинурской средней школе.

Кузнецова Тамара Ивановна, воспитатель интерната. Кузнецова Тамара Ивановна родилась в 1937 году в д.Пакутино. В 1944 году поступила в Соболевскую начальную школу, в 1947 году переведена в Чернышевскую, где закончила 4 класса.



Фото 22. Воспитатель интерната Кузнецова Т.И. проводит экскурсию в природу.

В 1948 году переведена в Кибеевскую семилетнюю школу, а затем в Люмпанурскую среднюю школу. В 1957 году, пройдя годовичные курсы счетоводов в г.Яранске, начинает трудовой путь счетоводом в колхозе им.Н.К.Крупской. с 1959 по 1963годы работает в магазине д.Мельниково. одновременно обучаясь заочно в Советском педагогическом училище. С 1986 года, уволившись с должности бухгалтера, устраивается в Мельниковскую среднюю школу воспитателем ГПД, позднее воспитателем интерната при школе. За время работы Тамара Ивановна показала высокий уровень педагогического мастерства, постоянно занимаясь самообразованием.

Попова Надежда Васильевна, учитель начальных классов. Надежда Васильевна родилась 15 октября 1949 года в городе Чебоксары Чувашской Республики. Школу закончила в лесоучастке Удюрма Килемарского района Марийской Республики в 1965 году получила свидетельство о неполном среднем образовании. В 1966 году окончила СПТУ по специальности ветеринария. В 1983 году получила аттестат о среднем образовании Килемарской средней школы. В 1990 году окончила Оршанское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов. Педагогический стаж – 23 года. Семейное положение: муж Попов Анатолий Михайлович, сын Пальцев Андрей Валерьевич – предприниматель, дочь Пахмутова Светлана Валерьевна – частный бизнес. Надежда Васильевна любит читать художественную литературу, журналы, газеты. Смотрит интересные телепередачи. Занимается по некоторым предметам с внуками.

Пахмутова Вера Витальевна, учитель географии. Пахмутова Вера Витальевна, завуч учитель высшей категории, участница конкурса «Учитель года-2002», победитель в номинации «Новаторство в педагогике». Вера Витальевна родилась в 1972 году в д.Чернышево Санчурского района. Среднее образование получила в Мельниковской средней школе. Закончила Кировский педагогический университет по специальности «биология», специализация «экология». Свою педагогическую деятельность начала в неполной средней школе д.Б.Поломка Санчурского района в 1990 году. В

Мельниковскую школу пришла в 1994 году в качестве вожатой и учителя



природоведения. Имеет богатый опыт по организации экологического образования в природоохранной деятельности. На уровне области обобщена система работы учителя.

Фото 23. Пахмутова В.В. районный этап конкурса «Учитель года».

Неоднократно отмечалась благодарственными письмами Департамента образования Кировской области, управлением охраны окружающей среды и природопользования Кировской области, эколого-биологическим центром Кировской области. Победитель конкурса лучший учителей России. Принимала участие в работе предметных научно-исследовательских конференциях, семинарах и т.д., проводила мастер-классы, открытые уроки для учителей и руководителей школ района. Это учитель с неиссякаемыми задумками, учитель творчески работающий. И все задуманное старается превратить в реальность.

Калашникова Светлана Леонидовна, учитель истории и обществознания. Калашникова Светлана Леонидовна, родилась в 1970 году в деревне Кибеево Килемарского района Марий Эл. Школу закончила в 1988 году в Мельниковской средней школе. Образование получила в МарГУ в 1993 году филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Институт повышения квалификации 2004 год. Практический психолог. 15 августа 1993

года принята воспитателем Кибеевской неполной средней школы; 17 апреля 1995 года – уволена по собственному желанию.

3 сентября 1995 года принята на работу в качестве учителя истории в Мельниковскую среднюю школу. 31 августа 2003 года – учитель истории с

предоставлением часов русского

языка и литературы.

Семейное положение:

замужем, дочь Калашникова

Дарья. В данный момент

Калашникова Светлана

Леонидовна проживает в

деревне Колотово

Санчурского района,

Кировской области.



Фото 24. Урок истории ведет Калашникова С.Л.

Светлана Леонидовна любит заниматься выращивание гладиолусов, любит читать книги. Участница конкурса «Учитель года -2003», победитель в номинации «За профессионализм и эрудицию». Секрет учителя состоит в том, что она умеет вызвать в каждом из ребят интерес к знаниям и сильное стремление работать сообща. Дает открытые уроки как для учителей школы, так и для учителей района.

Домрачева Любовь Вениаминовна—учитель технологии. Домрачева Любовь Вениаминовна, родилась в 1959 году в деревне Колотово Санчурского района, Кировской области. В 1976 году закончила среднюю школу. Закончила Ивантеевский механико – технологический техникум. 1986 году – технолог по отделке трикотажных изделий. Домрачева Любовь Вениаминовна работала учителем технологии в деревне Мельниково – 5 лет. Семейное положение: замужем, дочь Домрачева Наталия и сын Домрачев

Игорь. В данный момент живет в деревне Колотово. Любовь Вениаминовна любит: заниматься рукоделием, читать детективы, заниматься огородничеством.

Фото 25. Занятие кружка «Умелые руки» ведет Домрачева Л.В.

В настоящее время работает продавцом в магазине РАЙПО в д.КолотовоСанчурского района.

Домрачева Татьяна
Валентиновна, учитель физической культуры. Домрачева Татьяна

Валентиновна, учитель физкультуры с большим опытом педагогической деятельности. Она одна из первых в районе разработала свою систему



обучения по физическому воспитанию, внесла огромный вклад в организацию воспитательной системы школы. Подготовила большое количество призеров районных и областных спортивных состязаний. На ее уроках школьники являются чаще организаторами учебного процесса, чем простыми исполнителями предложенного.



Одна из первых в районе была аттестована на высшую квалификационную категорию.

Фото 26. Урок физической культуры ведет учитель высшей категории Домрачева Т.В.

Петухов Василий Михайлович, учитель музыки. Василий Михайлович, родился в 1955 году в деревне Чернышево. В 1970 году закончил Мельниковскую восьмилетнюю школу. Работал учителем музыки,



художественным руководителем в Мельниковском СДК. Работал в Санчурской коррекционной школе – музыкальным руководителем.

Фото 27. Петухов В.М. (внизу в центре). Верхний ряд слева направо: Домрачева Л.В., Пахмутова В.В., Ивунина С.В.,

Протопопова Г.А., Субботина А.Н., ниже-Калашникова С.Л.

Василий Михайлович увлекается музыкой и техникой. В настоящее время работает в Санчурском РЦКиД.

Субботина Алевтина Николаевна, учитель начальных классов. Алевтина Николаевна родилась в д.Томакого Матвинурского сельского совета Санчурского района. Окончила Матвинурскую школу, затем Омутнинское педагогическое училище Кировской области по специальности «воспитатель детского сада» и позднее – педагогический институт им.Н.К.Крупской по специальности «учитель начальных классов». Стаж работы в Мельниковской школе более 20 лет. До этого работала воспитателем в Колотовском детском саду.

Учителем обобщен опыт работы по темам «Развитие орфографической зоркости», «Активизация познавательной деятельности на уроках математики».

Мастерство учителя проявляется в умении самостоятельно разрабатывать методику преподавания.



Фото 28. Субботина А.Н. На перемене.

Использует в работе элементы развивающего обучения, разнообразные типы уроков, формы и методы обучения. Все это

позволяет педагогу добиться высоких результатов, создавать условия для внутренней мотивации.

Маширова Ирина Аркадьевна, учитель иностранного языка. Ирина Аркадьевна в марте 1968 года в д.Коктуш Килемарского района республики Марий Эл. После окончания Кибеевской восьмилетней школы перешла в Мельниковскую среднюю школу, затем Кировский педагогический институт. После выпуска в 1990 году работала в Кибеевской школе, в детском саду д.Колотово. Педагогическую деятельность в Мельниковской школе начала с учителя начальных классов, затем перешла на преподавание английского языка. Работала в Санчурском медицинском училище, преподавала в профессиональном училище пгт Санчурск. В настоящее время работает в Санчурской средней школе. Замужем, имеет двух детей: сын Станислав, дочь Юлия.

Карнаухов Сергей Иванович, учитель трудового обучения.

Сергей Иванович Карнаухов, после возвращения с войны, пришел в Мельниковскую школу на должность учителя трудового обучения.



Фото 29. На привале. Карнаухов Сергей Иванович (в центре).

Всю свою педагогическую деятельность он посвятил формированию у учащихся трудовых навыков, особое внимание уделял патриотическому воспитанию через краеведческие кружки и туристические походы по Санчурскому району и

посещение с учащимися родных мест Героев Советского Союза.



Фото30. Шургина Наталья Васильевна, учитель начальных классов.

1.1.4. Ученическая производственная бригада

В восьмидесятые годы в связи с потребностью сельского хозяйства в грамотных и квалифицированных кадрах перед школой встает новая задача – профориентация на сельскохозяйственные профессии, создание ученических производственных бригад, отрядов животноводов.

«Опытное поле колхоза»-так назвал участок ученической производственной бригады директор школы Ю.М.Калягин, отданный школе



в мае 1988 года. А наставник и руководитель юных земледельцев, опытный механизатор Н.А. Смирнов подтвердил: «Здесь колхоз решил опробовать чековую систему, интенсивную технологию».

Фото 31. Первый состав ученической производственной бригады.

Директор школы давно вынашивал мысль о создании настоящей, действующей не на бумаге, а в поле, в кабине трактора, ремонтной мастерской ученической бригады, которая была бы как колхоз в миниатюре. Чтобы здесь ребята самостоятельно хозяйствовали, проходили не только азы земледелия, но еще бы и шли дальше: испытывали новинки, экспериментировали, изучали полеводство завтрашнего дня.

Эта мысль утвердилась после поездки на Белгородчину, где ученические производственные бригады давно уже выросли из коротких штанишек, где они стали высокорентабельными хозрасчетными подразделениями базовых хозяйств.



Фото 32. На уборке корнеплодов.

Сто гектаров земли отдано бригаде в арендный подряд, есть вся техника. По договору между правлением колхоза им.Н.К.Крупской и ученической производственной бригадой (УПБ) ребята взяли выращивать зерновые, травы, лен, корнеплоды. В бригаде действует чековая форма контроля лимитов затрат. Учтено все: амортизация техники, стоимость семян, удобрений, ядохимикатов, заработная плата.



Фото 33. Смирнов Н.А., наставник ребят.

Первыми членами УПБ стали восьмиклассники Воробьев Валерий, Юдин Вадим и девятиклассники Калашников Юрий, Самокаев Василий, Малков Юрий и Яранцев Михаил. Наставником

назначен Николай Анатольевич Смирнов.

В первый год работы УПБ намечено было получить с каждого из 20 гектаров по 200 центнеров свеклы, так же и со льном. При запланированной урожайности бригада сможет получить доход свыше 22 тысяч рублей.

Уборка урожая по концу сезона показала, что УПБ вырастила прекрасный урожай: овес дал по 22,4 центнера с гектара, овсяница-1,7ц/га, свекла -412,7ц/га. Планируя получить продукции на 40тысяч рублей, бригада реализовала её почти на 78 000 рублей. Уровень прибыли составил 202%, хотя продавали ребята свою продукцию по более низким закупочным ценам, нежели хозяйство.

Когда наступила пора уборки свеклы, колхоз, по обязательству, людей не выделил. Корнеплоды пришлось убирать собственными силами-коллективом школы. 500 тонн свеклы убрали без посторонней помощи ученики и учителя. Плата свеклы шла по 5 рублей 50 копеек за тонну-цена низкая. Но на каждый заработанный рубль, бригада, исходя из дополнительного дохода, который получила за счет высокой урожайности, доплатила ещё по 3 рубля 3 копейки. Заработная плата школьников составила от 200 до 300 рублей, а заработная плата членов бригады от 1000 до 1500 рублей.

По итогам работы за 1988 год УПБ заняла первое место в Кировской области.



Фото 34. Школьники на уборке свеклы кормовой.

Учащимися 7-10 классов за сезон было произведено и продано колхозу им. Н.К. Крупской продукции полей на 123 521 рубль. В награду школе выделен бесплатно новый трактор МТЗ-80. Самым трудолюбивым членам УПБ были выделены бесплатные путевки по городам России (См. прил. 4).

В 1988 году производственная бригада школы награждается агропромышленным комитетом РСФСР почетной грамотой за лучшие показатели во Всероссийском смотре УПБ. В качестве премии школа получила автобус «Кубань».

В 1989 году вновь школа подписывает договор с колхозом. В сжатые сроки школьники проводят подкормку многолетних трав на 30 гектарах, прикорневую подкормку озимой ржи на 15 га., посеяли лен на 30 га.

1.1.5. Учебно-опытный участок.

Прививать любовь к труду, развивать трудовые навыки, педагогический коллектив школы осуществлял через организацию летней трудовой практик на учебно-опытном участке (УОУ) и цветнике. В разные года заведующими УОУ были учителя: Наумова Маргарита Михайловна, Смирнов Любовь Александровна, Пахмутова Вера Витальевна, Домрачева Любовь Вениаминовна.

В 80-е годы учебно-опытный участок имел отделы: плодово-ягодный (0,4 га.), овощной севооборот (0,15га.), полевой севооборот (72га.), парники (150 кв.м.), цветник (1500 кв.м.), коллекционный отдел (140 кв.м.).



Фото 35. Весенние заботы.

На коллекционном участке выращивали тыквы, кабачки, многолетние травы, различные корнеплоды, разновидности капусты (до 20 сортов).

В 90-е годы появились новые отделы: лекарственные растения, экологический, производственный. Позднее выбыл из оборота плодово-

ягодный отдел. В это же время была построена отапливаемая теплица, в которой выращивались под потребность школы огурцы, томаты, зеленые культуры, лук на перо.

Овощи, выращиваемые на участке, шли на удешевление питания коллектива школы. Излишки реализовывались населению, учреждениям пгт Санчурск: больница, столовая РАЙПО, школа-интернат, профессиональное училище.



Фото 36. Летняя трудовая практика.

Ежегодно коллектив школы выращивал рассаду цветочных культур и ранней капусты на продажу. Средства, полученные от реализации рассады и овощей, шли на приобретение семян, удобрений.

Учебно-опытный участок был, своего рода, зеленой лабораторией, в которой проводились опыты и наблюдения. Так, например, в 1987 году звено Колесниковой Н., выращивая позднюю капусту сорта Московская, проводило опыт «Влияние обработки семян растворами микроэлементов

(борной кислоты, медным купоросом, марганцевокислым калием)». Наибольшее влияние оказала борная кислота. Урожайность составила 600ц/га, вес самого крупного кочана -8кг. 300гр.



Фото 37. Заведующая УОУ Наумова М.М. объясняет школьникам премудрости работы на земле.

Коллектив школы, за отличное содержание учебно-опытного участка, неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами (см. Прил.2):

-1979г. – Грамота Санчурского районного отдела народного образования за участие в выставке цветов;

-1979г. – Грамота Санчурского райкома ВЛКСМ за 1 место в районном конкурсе – смотре пришкольных участков;

-1979г. – Грамота Санчурского РОНО за 1 место в районной сельскохозяйственной выставке;

-1981г. – Грамота Санчурского РОНО за 1 место в выставке по итогам работы на пришкольном учебно-опытном участке;

-1981г. – Грамота Санчурского РОНО за лучшее оформление цветочно-декоративного отдела пришкольного участка;

-1982г. – Почетная грамота Санчурмкого РОНО за 1 место по итогам работы на пришкольном учебно-опытном участке.

1.2.Пресса о школе

Районная газета, в разные периоды жизни Мельниковской школы, регулярно освещала интересные события, писала об учителях-новаторах, лучших учащихся и многом другом. Мною подобраны статьи, помогающие раскрыть значимость школы для её учеников и раскрывающие некоторые вехи летописи школы.

Вот некоторые из них:

«Погас свет окон Мельниковской школы»

Школа.

Ты начало всех начал!

Школа.

Ты надежный наш причал!

Школа.

Твоих окон добрый свет.

Школа.

Не погаснет много лет!

К, сожалению, свет окон Мельниковской школы погас! И эти строки школьного гимна не разнесутся эхом по коридорам и кабинетам 1 сентября 2008 года.

Данная школа является родной для четырех поколений нашей семьи. Прабабушки Сизова А.И., Колесникова З.С., бабушка Колесникова М.А., дедушка Пахмутов П.И., мои родители Пахмутов И.П., Субботина В.В. и я получили в стенах Мельниковской школы прочные знания.

За более чем 100-летнюю историю существования данного заведения по разным причинам менялся педагогический коллектив, но во все времена учителя школы сеяли разумное, доброе, вечное для нескольких поколений моей семьи, как и других жителей Мельникова, Колотова, а также окрестных деревень.

Пока Мельниковская школа, как и многие другие малокомплектные школы, не ушла в небытие, от имени нашей семьи мне хочется сказать несколько добрых слов об учителях. Выразить им свою безмерную благодарность и признательность за их незаметный порой, но очень важный труд.

«Учителями славится Россия, учителя приносят славу ей...». Эта поэтическая фраза имеет самое прямое отношение к учителям нашей школы.

Калягин Юрий Михайлович - заслуженный учитель России, отличник народного просвещения. Он более 35 лет возглавлял школу и возглавлял её так, что она гремела своими успехами не только в районе и области, но и по всей Российской Федерации. Вечно молодой, энергичный, с активной жизненной позицией, деловыми качествами, с умением ладить с людьми, Юрий Михайлович создал это детище – новое здание школы, статус средней школы, производственная бригада, учебно-опытный участок, спортгородок, оборудованная мастерская, просторная столовая, тир. Все для того, чтобы обучение было комфортным и доступным.

Юрий Михайлович был не просто учитель. Это мечтатель, мастер, страстный исследователь, артист, поэт. Все, кто был на его уроках, жили одним стремлением – не пропустить ни одного слова... здесь не было равнодушных.

Мудрый наставник воспитал достойную смену. Его преемницей на посту директора стала Субботина Алевтина Николаевна. Она продолжила его начинания. Под её руководством нашли свою реализацию программы по формированию ЗОЖ, экологическому, патриотическому, краеведческому воспитанию.

В классе у Алевтины Николаевны всегда присутствовала ситуация настоящего сотрудничества учителя и учащихся, где было все, что необходимо для активной самостоятельной работы детей по овладению знаниями, для развития познавательного интереса и творчества.

Кто знает, как сложилась бы жизнь нашей семьи, если бы на нашем пути не встретились такие педагоги, как отличники просвещения, учителя русского языка, Мертвищева Валентина Михайловна и Белоусова Людмила Михайловна. Секрет их состоял в том, что они умели вызвать в каждом из ребят интерес к знаниям и сильное стремление к немедленному действию, к действию сообща, в содружестве.

Любовь к земле, труду неустанно вложили в нас учителя биологии и химии Смирнова Любовь Александровна и Наумова Маргарита Михайловна.

Благодаря их труду учебно – опытный участок нашей школы был лучшим не только в районе, но и в области. Мы были горды этим. Знания по выращиванию многих сельскохозяйственных культур оказались востребованы для нашей семьи.

Ни для кого не секрет, что математические знания так необходимы в современной жизни. Мне от лица нашей семьи хочется поблагодарить Калягину Милютину Алексеевну и Унжакову Надежду Сергеевну за их упорный труд и терпение, внимание и индивидуальный подход к каждому ученику. Синусы и логарифмы уже не были так страшны.

Мои мама, папа и бабушка любят вспоминать уроки труда с Карнауховым Сергеем Ивановичем, на которых они научились мастерить табуретки, лопаты, совки, книжные полки и прочие необходимые в хозяйстве предметы.

А мне запомнились уроки Унжакова Александра Федоровича. Он научил нас изготавливать резные подсвечники, рамки для фотографий, разделочные доски. Не забылись родителями уроки вождения на тракторе. Любимая поговорка Александра Федоровича: «Терпение и труд-все перетрут,»- не сходит с уст моих родителей.

Мельниковская школа многие годы гремела в районе своими спортивными достижениями. Думаю, что с этим утверждением согласятся многие. Если бы стены могли говорить, то было бы чем поделиться стенам спортзала. С раннего утра и до поздней ночи в нем занимались спортом дети и взрослые. Семейная чета Домрачевых большую часть своей жизни провела в спортзале и на спортивной площадке, обучая нас волейболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, лыжням премудростям. Папа часто вспоминает хоккейную коробку и новые коньки, которые появились в школе благодаря стараниям Анатолия Александровича. А я благодарен Татьяне Валентиновне за то, что помогла мне стать сильным и здоровым, помогла поверить в свои силы.

Это далеко не полный список учителей Мельниковской школы, которых чтит и помнит моя семья и выражает искреннюю благодарность за их труд.

«Знаете,

Мне все еще верится,

Что если крутится земля,

Высшим достоинством человечества

Будут когда-нибудь учителя», - писал Р.Рождественский, и я с ним полностью согласен.

Пахмутов Максим, выпускник Мельниковской школы

«Судьба семьи в судьбе школы»

«И вот стою я перед вами – простая деревенская баба», - хочется начать свой рассказ словами героини Веры Марецкой.

И вот пишу я вам, простая сельская учительница, которая осталась без работы после ликвидации школы в д.Мельниково. Школы, которая сыграла огромную роль в судьбе моей семьи.

Да, мы прекрасно понимаем, что это «начало конца». Действительно, когда-то Мельниково было крупным населенным пунктом, а колхоз им.Крупской – одним из лучших хозяйств в районе.

Мой прадед Дмитрий Петрович Колесников был первым председателем сельхозартели им. К.Ворошилова и, естественно, учился в нашей школе. Школа тогда была деревянной, построенной еще в 90-х годах XIX столетия. Моя прабабушка Клавдия Дмитриевна тоже училась в ней. И мой отец Вениамин Александрович также закончил Мельниковскую школу. Работал в колхозе механизатором. Знания, полученные в стенах школы, помогали разбираться в общественной жизни страны. Он очень много читал, и был не согласен со многими событиями, происходящими в стране.

В годы расцвета колхоза было построено новое здание школы. Я и мои сестры приняли самое активное участие в её строительстве, будучи ученицами.

Моя сестра Колесникова В.В.- директор Мельниковского дома культуры. Это тоже, думаю заслуга школы и её учителей. Занятия в кружках привели сестру в культуру. Вторая сестра Черменина Н.В. также хороший специалист в своем деле, и просто хороший человек. Потому что обе они, так же как и я учились у Колесниковой Зинаиды Григорьевны и Мочаловой Зои Ильиничны. Учителями от бога. Эти две сельские учительницы начальных классов стали для многих моих сверстников и людей моложе проводниками во взрослую жизнь.

Моя жизнь сложилась так, что по семейным обстоятельствам, я была вынуждена переехать из города в свою родную деревню. И, если бы, не директор школы Калягин Юрий Михайлович, который пригласил меня в качестве учителя технологии, моя судьба сложилась так же, как судьба моих соотечественниц, оставшихся с двумя детьми на руках. Любовь к химии, труду, рисованию, литературе, которые привили мне такие замечательные педагоги, как учитель химии Смирнова Л.А., учитель литературы Мертвищева В.М., учитель труда Карнаухов С.И., учитель географии

Наумова М.М., привели меня в техникум легкой промышленности. Поэтому, когда Ю.М.Калягин пригласил меня преподавать технологию в родную школу, я поняла, что это и есть моя судьба.

Мои дети - дочь и сын, мои племянники также закончили Мельниковскую школу. И вот теперь её ликвидируют. Вопрос с трудоустройством учителей так и не решен. Число уезжающих увеличится еще на несколько человек.

...И вновь мне придется менять свою жизнь, только на моем пути не будет ни Юрия Михайловича Калягина, ни Мельниковской школ.

Домрачева Л.В., учитель технологии, выпускница школы.

«Ученики все равно будут учиться»

Не за горами время, когда во всех школах прозвонит последний звонок. Для выпускников это начало новой жизни, пора главного жизненного выбора.

К сожалению, для Мельниковской школы этот звонок действительно последний: администрацией района принято однозначное решение о её ликвидации. Подписаны все приказы, но не покидает ощущение, что это происходит с нашей школой, школой взрастившей не одно поколение россиян. Что все еще может измениться. Увы... Будем надеяться, что это решение действительно взвешенно и обоснованно и экономически и морально.

Этапы развития нашего государства постоянно подтверждают мысль о том, что история движется по кругу. Разрушили колхозы - возрождаем ЛПХ и другие формы хозяйствования на земле; закрыли детские сады - возникла их нехватка. Практику укрупнения школ тоже проходили.

Грустно слышать о заботе государства о простом человеке и видеть, что происходит на самом деле.

...Что же такое страшное случилось? Закрыли школу? Ученики все равно будут учиться. Пройдет совсем немного лет, и Колотово и

Мельниково пополнят список исчезнувших деревень. А нас уже не соберет под своим крылом школа, ставшая проводником во взрослую жизнь, самая лучшая школа на свете.

...История продолжает движение по кругу. Кто знает, сколько будет стоить восстановление того, что сейчас разрушится. Это уже другие экономические расчеты и делать их будут следующие поколения.

Выпускники 1985-2005гг.

«Выпускники говорят «спасибо»

«Школа закрывается»... Знали, конечно, что когда-нибудь это случится, но все же это стало «ударом».

Вспоминаются чудесные школьные дни, веселые праздники, шепот на уроке, молчание у доски. Неужели такого больше не будет? Будут и уроки, и праздники, но такого уже точно не будет.

Говорят, что школа-второй дом. Именно этим домом стала для нас Мельниковская школа. Мы были как одна большая семья - со своими радостями и огорчениями, победами и неудачами.

Трудно верится в то, что в новом учебном году тебя не вызовет к доске Мертвищева Валентина Михайловна и не попросит прочесть одно из стихотворений А.С.Пушкина, а Калашникова Светлана Леонидовна не устроит тест по историческим датам. Совсем не верится в то, что после шестого урока не нужно будет спешить в кабинет к Пахмутовой Вере Витальевне, чтобы обсудить предстоящий конкурс, провести заседание совета старшеклассников или просто поболтать о событиях дня. Любовь Вениаминовне Домрачевой не придется засиживаться с нами до позднего вечера, творя очередной вариант кофточки или аппликации из ткани... А директор школы Субботина Алевтина Николаевна в очередной раз не потребует подготовить отчет о работе служб на педагогический совет. Неужели все это где-то там, где-то в прошлом. Как-то оборвалось на

полуслове, полуделе, полусобытии... Ощущение чего-то незаконченного не дает покоя. «Смириться» - шепчет внутренний голос. Как?

Наверное, так лучше. Только для кого? Сплошные вопросы...

Учащиеся 2007-2008 учебного года.

Заключение.

Мельниковская школа была не только образовательным учреждением, а один из культурных центров деревень Колотово, Мельников, Чернышева, Яранцево, Удюрма, Кузьмино и др.. Школа являлась главным фактором жизнеспособности и сохранения деревень.

Мельниковские ученики, по праву могут гордиться своей школой. Она, несмотря на все трудности, особенно в начале своего пути, в годы войны и перестройки развивалась и крепла. И дала своим ученикам не только среднее образование, но и помогла в выборе профессии. Из того, что многие выпускники выбирают педагогическое образование, можно сделать вывод, что школу действительно любят ученики, иначе не стали бы выбирать профессию учителя.

Я, как и многие ученики, тоже любим свою школу и не хотим с ней расставаться.

В данной работе мною затронуты лишь некоторые моменты жизни Мельниковской школы и судьбы отдельных учителей, но если копнуть глубже, то, несомненно, откроются новые интересные факты.

Исследования показали, что выбранная тема актуальна и объем информации связанной со школой неисчерпаем, т.к. выбор направлений велик:

- школа продолжает развиваться...
- биографии, воспоминания, достижения педагогов...
- судьбы выпускников...
- изменения учебно-воспитательного процесса...
- школа – отражение веяний времени... и т.д.

Надеюсь, что, прочитав мою работу, вы будете иметь представление о школе, которая для очень многих людей стала целой жизнью и даже больше, а может быть приедете на нее посмотреть - убедитесь в неповторимости сами, пока время её не стерло с лица земли, как это случилось со многими другими школами России.

...Одиноко, в стороне от жизни, на окраине деревни, теплыми весенними днями, смотрит старушка-школа грустными глазами-окнами вдаль и на что-то надеется, а холодными зимними ночами ей снятся неугомонные детишки и строгие учителя. Она скрипит от боли и безысходности искореженными половицами, дверями и оконными створками. И только настойчивые воробьи и галки пытаются разогнать её тоску и скрасить горький уход в небытие...

Библиография

1. Верный сын партии. Газета Санчурского района «Ленинское знамя», №120 (7171) от 4 октября 1966г.
2. Вести из Мельниковской школы. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №60 (100051) от 24 мая 2007г.
3. Воспоминания Смирновой Л.А. Записаны в 2006г.
4. Воспоминания Наумовой М.М. Записана в 2005г.
5. Воспоминания Пахмутовой В.В. Записаны в 2014г.
6. Вы- блестящий учитель, запомните это, и у вас бесподобные ученики. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №60 (9145) от 16 мая 2002г.
7. Верим и надеемся. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №103 (9188) от 27 августа 2002г.
8. Вместе с «Экосом» живем. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №28 (9608) от 3 марта 2005г.
9. В районном лагере экологов и лесоводов. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №80 (9165) от 4 июля 2002г.
10. Из жизни Мельниковской школы. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №153 (9979) от 21 декабря 2006г.
11. К 60-летию Победы. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №58 (9638) от 12 мая 2005г.
12. Материалы школьной музейной экспозиции.
13. Материалы семейного архива Пахмутовой В.В.
14. Молодые хозяева земли. Газета Санчурского района «Красная заря», №52 (7115) от 29 апреля 1989г.
15. Опытное поле колхоза. Газета Санчурского района «Красная заря», №59 (6966) от 19 мая 1988г.
16. Правовые знания школьникам. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №41 (8814) от 30 марта 2000г.

- 17.Приглашаем к участию в конкурсе. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №35 (9615) от 22 марта 2005г.
- 18.Стойкий боец партии. Газета Санчурского района «Ленинское знамя», №61 (7892) от 20 мая 1971г.
- 19.Такая замечательная учительница. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №102 (9682) от 25 августа 2005г.
- 20.Учащиеся Мельниковской средней школы – о своей школе. Газета Санчурского района «Красная заря», №62-63 (7125-7126) от 25 мая 1989г.
- 21.Учитель, с которым нам повезло. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №102 (9526) от 24 августа 2004 г.
- 22.Я люблю тебя, Россия. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №20 (10167) от 14 февраля 2008г.



Фото 1. Слева направо: Голубева В. П., Наумова М.М., Калягин Ю.М.,
Калягина М.А., Кузнецова Т.И. В центре в верхнем ряду: Карнаухов С.И.

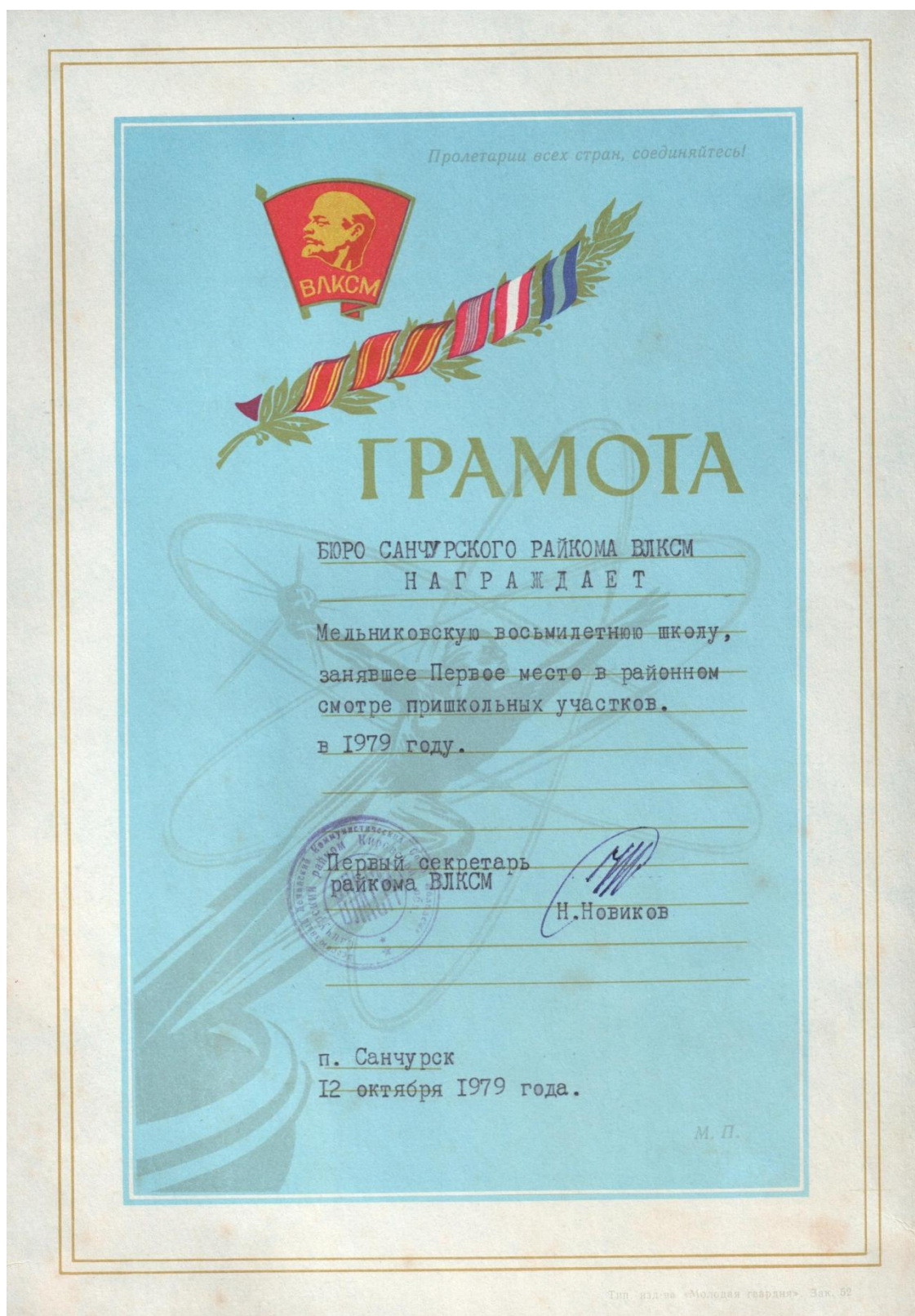


Фото 2. Грамоты за победу в районных конкурсах пришкольных участков.



АНКЕТА
«УЧИТЕЛЯ МОЕЙ ШКОЛЫ»

1. Ф.И.О. Белусова Людмила Михайловна
 2. Дата рождения 2 сентября 1947 года
 3. Место рождения д. Болосино Санжурского района
 4. Где и когда закончил школу с. Кормяки Санжурского района, 1965 год

5. Сведения об образовании (учебное учреждение, год окончания, специальность по диплому, что-то свое) Вирровский государственный педагогический институт, 1969 год
специальность - учитель русского языка и литературы

6. Место работы (где, когда, сколько, кем?)
 - для учителей-пенсионеров дополнительно (стаж педагогической деятельности, чем занимаетесь в настоящее время)

Начала работать по направлению института в Ярамском районе, затем переехала в с. Кормяки на год. 3 года проработала в Кормякинской школе, а в 1974 году была переведена в Мильниковскую школу, где и проработала до 2005 года. Всю жизнь работала учителем. В настоящее время - пенсионер.

7. Семейное положение (муж/жена, дети их занятия)

Муж, Каруасов Валерий Валерьевич, педагог. Сын, Белусов Александр Валерьевич, старший лейтенант ЧВСН, старший лейтенант.

8. Место жительства (в настоящее время) д. Мильниково, Санжурский район, Вировская область.

9. Награды, звания, поощрения (когда, кем, за что?)

Отличник народного просвещения, Ветеран труда

10. Интересный случай из педагогической деятельности (можно приложить отдельно)

В школе интересом каждой день, т.к. несет что-то новое. Запомнилась поездка в класс, побывавший в школьном конкурсе на лучший класс в Севастополе, когда мои семиклассники увидели Черное море и поднялись в горы.

Помнится и другой эпизод: когда мне приехал поблагодарить после армии мой ученик, который. Этот случай на первой парте при учительском столе, а я по не узнала внакале, т.к. 2 года служил в Афганистане. Узнала лишь по улыбке..

11. Ваши ученики - ваша гордость (кто и почему?)

Большинство моих учеников - люди глубоко порядочные. Я бесконечно рада их успехам, слава Богу, что не забывают - звонят, поздравляют. Есть среди учеников не очень удач-

Фото 3. Анкета - опрос учителя Белоусовой Л.Н.

любое, со сложными ситуациями. Только еще -
мать и знать об этом.

12. Ваше педагогическое

кредо - видеть в каждом своем ученике
любовь.

- быть профессионалом;

- не только учить, но и воспитывать.
Главной мой принцип все 36 лет работы -
не прищипывать!

13. Ваше пожелание моим коллегам желаю терпения,
зная, как уважаем сегодня учителей в обществе;
ученикам - быть добрее и всегда помнить, что
Учитель не только даёт знания, но и помогает
каждому из нас стать Человеком.

14. Мир Ваших увлечений и интересов

Семейное уютности: я-фанатка мать и
трехдетная бабушка.

Стремлюсь быть крутыми человеком: люблю,
читаю "Евангелие" и православные газеты.

Занимаюсь самообразованием, также моим
ученикам было бы очень интересно
со мной общаться, ведь раньше они просили
об этом: "Поговорите с нами!"



Фото 4. Поездки по городам-героя России.