

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов пгт Санчурск»

**Наставникам посвящается.
Ефремова Милитина Алексеевна**

Мервищев
Александр Сергеевич,
10 класс

2016г

Содержание

Введение.....	3
1.Основная часть.....	4
1.1.Учитель. Какой он?	4
1.2.Ступени профессии учителя русского языка и литературы Ефремовой Милитины Алексеевны.....	5
Заключение.....	7
Источники информации.....	8

Введение

«Учителями славится Россия»- вполне закономерное и справедливое утверждение. Ведь наш район славится не только прекрасной природой, бескрайними лесами, но и людьми, которые дают нам самое ценное, что под силу человеку – знания. А людей этих мы прекрасно знаем, это сокровища нашего Санчурского района – учителя.

Учитель незаменим во всем: он в трудную минуту поддержит тебя товарищески, что-то подскажет, научит, посоветует. В общем, учитель для ученика настоящий друг. Учитель в России всегда пользовался почетом и уважением. А на селе вообще считался самой авторитетной фигурой, носителем нравственных начал. Учитель в России был больше, чем учителем литературы, физики, химии... Он был Учителем жизни, просветителем народа. Об одном из таких людей, Учителе с большой буквы, я хочу рассказать в своей работе - видеофильме, напомнить себе и своим сверстникам о замечательном человеке этой профессии.

Цель проекта: Исследовать биографию учителя русского языка и литературы Ефремовой Милитины Алексеевны.

Задачи проекта:

1. Взять интервью у Ефремовой М.А.;
2. Изучить и проанализировать полученный материал;
3. Создать фильм-воспоминание «Наставникам посвящается. Ефремова М.А».

Актуальность исследования

Исследовательская работа позволяет расширить рамки изучения темы «История развития Санчурского района» на уроках истории и географии за счет межпредметных связей с краеведением и провести профориентационную работу, повысить престиж учительской профессии, воспитать уважение к педагогам честно выполняющим свой профессиональный и гражданский долг. Проект носит исследовательский характер. В ходе проекта предусмотрена работа с программой моделирования видеофильмов.

Тип проекта: творческо-информационный. Проект изначально направлен на сбор информации об учителе русского языка и литературы Ефремовой М.А.; проект предназначен для широкой аудитории. Оформление результатов проекта продуманно и структурировано в виде интервью-видеофильма.

Проблемный вопрос: Что мы знаем о вкладе учителей, выпускников Санчурской школы в развитие образования Санчурского района?

Гипотеза: изучив биографию учителя, мы преумножим свои знания об истории родного края, своей малой родины.

Объект исследования: учитель.

Предмет исследования: судьбы учителей Санчурского района.

Источники исследования: воспоминания учителя.

Методы исследования: интервью.

Продукт исследования: фильм-воспоминание.

1.Основная часть

1.1.Учитель. Какой он?

Учитель - священное слово для всех,
За ним и победа, и первый успех.
Сокровища знаний и щедрость души,
И искренний смех, и беседа души...

Трудно представить себе школу без учителей. Учитель думает, прогнозирует, предполагает, размышляет о судьбах, успехах, достижениях своих учеников. Он ни на минуту не забывает, какая ответственность возложена на него: от учителя зависит будущее страны. Учитель ведёт по ступенькам взросления будущего рабочего и ученого, врача и строителя, воина и космонавта. Учитель формирует фундамент их знаний и умений, основы их мировоззрения и характера. Учитель работает на завтрашний день, воспитывая человека своей страны. А главное - своим словом преподаёт самую трудную на свете науку - быть людьми.

Учитель – это первый свидетель наших маленьких побед и удач, обид и разочарований. Радость «пятерки» первым разделяет с нами Учитель. Первый, кто прикладывает холодный платок на шишку, заработанную в честной драке – это учитель.

Нашу школьную симпатию и любовь, опять – таки первым замечает учитель. Именно учитель раскрывает наши таланты и способности, во многом влияя на выбор будущей профессии.

Наверное, поэтому мы все помним, как звали наших любимых учителей, помним их голос, причёску и цвет костюма, в котором они приходили в школу.

Нас окружает много людей, и каждый человек-это частица нашей истории. Его жизнь неповторима, и в тоже время его судьба похожа на судьбы многих других людей его времени, его эпохи. Мы редко интересуемся окружающими нас людьми. Нам чаще всего хватает простой информации: имя-отчество, вид деятельности, что нас с ним связывает, чем он может быть для нас полезен. Есть немало примеров, когда живущие в одном селе люди не знают друг о друге ничего, ведь люди старшего поколения больше молчат, нет, они не скрывают что-то, просто никто не спрашивает. А особенно скромны – учителя.

1.2. Ступени профессии учителя русского языка и литературы Ефремовой Милитины Алексеевны

Учителя школ Санчурского района - настоящие свидетели истории нашего поселка и страны. Мы должны помнить и беречь таких людей. Иначе мы можем просто потерять нашу память, нашу историю, наши традиции. Важно, что историческая эстафета поколений продолжается нашими земляками.

История страны создаётся патриотами нашей огромной Родины. Мы, школьники образовательных организаций района, также причастны к страничкам истории.

Труд учителя в любую эпоху осознавался как благородное деяние. Однако случаются такие времена, когда труд учителя можно приравнять к подвигу.

Ефремова Милитина Алексеевна (в девичестве Пахмутова) родилась 5 ноября 1932 года в деревне Икманур Козьминового сельского совета Санчурского района Кировской области.

Первого сентября 1943 года маленькая Миля пошла в 1 класс Мельниковской начальной школы. Класс был сильный. Людмиле легко давались гуманитарные дисциплины: русский язык и родная речь. Обожала физическую культуру и труды.

В 1945 году перешла в Сметанинскую семилетнюю школу для продолжения обучения, а в 1948-продолжила получать среднее образование в Санчурской средней школе. Школьные годы запомнились светлыми. Милитина хорошо училась, активно участвовала в работе пионерской дружины, занималась спортом. Она была всегда принципиальна и рассудительна, ни перед кем не заискивала. В классе её уважали. В общении была проста и доброжелательна. Одним словом - нормальная и хорошая девочка.

После окончания 10-летки Милитина поступила в педагогический институт г.Йошкар-Олы. На факультет русского языка и литературы.

О профессии педагога она мечтала давно. После распределения Милитина Алексеевна направлена учителем в Килемарский район в школу лесоучастка Майский республики Марий Эл, через год – в Кибеевскую семилетнюю школу республики Марий Эл, где была назначена директором. В данной должности проработала 5 лет, после чего переведена завучем в школу с.Головино Медведевского района республики Марий Эл. здесь же познакомилась вышла замуж за коллегу Юрия Васильевича Ефремова.

По семейным обстоятельствам вернулась на родину в Санчурский район, где продолжила педагогическую деятельность в Городищенской начальной школе, а через несколько лет – инспектором Санчурского районного отдела народного образования. Отдав работе в РОНО почти 20 лет, Ефремова Милитина Алексеевна вышла на заслуженный отдых.

По сегодняшний день М.А.Ефремова продолжает свою педагогическую стезю в оказании репетиционных услуг – готовит старшеклассников к экзаменам.

Работа с детьми требовала энергии, задора и времени. Ее хватало на всё: на сборы и комсомольские собрания, субботники и концерты, походы и соревнования.

Этот удивительный человек и педагог, по воспоминаниям коллег и учеников, каждый день открывался какой-то новой гранью. Была неутомимым общественником, с удовольствием принимала участие во всех районных мероприятиях.

Её педагогическая деятельность неоднократно отмечена государством.

На мой вопрос: «Почему Вы выбрали себе именно такую профессию?», Ефремова М.А. ответила: «Это веление души, с детства мечтали стать учителями, а также нас учили замечательные люди, поэтому хотелось и хочется хоть немного быть похожими на них, потому что они многим из нас привили любовь к близким, уважение к старшим, стремление узнавать больше из книг».

Заключение

Человеку свойственно интересоваться жизнью и судьбой предыдущих поколений. Так и я, изучая различные источники, воспоминания очевидцев, окунулся в прошлое и узнал много интересного о человеке, прожившем сложную, порой трагическую, но такую насыщенную событиями жизнь. Для меня как будто ожили события и факты истории нашей страны почти целого столетия. По-новому предстали передо мною предвоенные годы, время Великой Отечественной войны, послевоенное лихолетье, а затем – 60-80е годы прошлого века с их трудностями и радостными событиями.

Для меня лично данная работа стала своеобразной встречей с неизвестным человеком, который жил, как мог, творил историю своей семьи и страны, делая честно свое дело, работая добросовестно, самоотверженно, не жалея здоровья. Народная добрая память живет в её многочисленных учениках, в их сердцах и душах.

Ефремова М.А. проявила широту и красоту своей души, незаурядность личности, и главную черту – человечность. Древнегреческий поэт Геоксид сказал: «Истинно велик тот человек, который сумел овладеть своим временем». Милитина Алексеевна сумела овладеть своим временем, её жизнь стала тому доказательством.

Нам удалось собрать самый большой материал об учителе, выпускнице 3-х школ Санчурского района: Мельниковской, Сметанинской и Санчурской .

Считаем, что гипотеза подтвердилась, действительно, изучив биографию учителя, мы преумножили свои знания об истории родного края, своей малой родины.

Мы считаем, что исследование необходимо продолжить, так как собрано недостаточно материала об учителях других образовательных организаций района.

В результате работы нам удалось собрать и зафиксировать материал об учителе в видеоматериале.

Считаю, что изучение истории прошлого важно не только для страны, но и для каждого человека, в частности, для меня лично. История жизни учителя поможет лучше понять происходившие в стране события, даст возможность осознать, какой вклад внес отдельно взятый скромный человек в развитие и процветание родного края. Ведь совсем не обязательно совершать великие дела. О человеке можно судить по его отношению к родному краю, другим людям, труду, к самому себе. Собственно, именно эти

качества и должны стать своеобразным кредо жизни любого из нас: врача, учителя, рабочего или государственного деятеля.

Источники информации

Интервью М.А.Ефремовой /Пахмутовой

Приложение

