

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Санчурск»



УТВЕРЖДАЮ

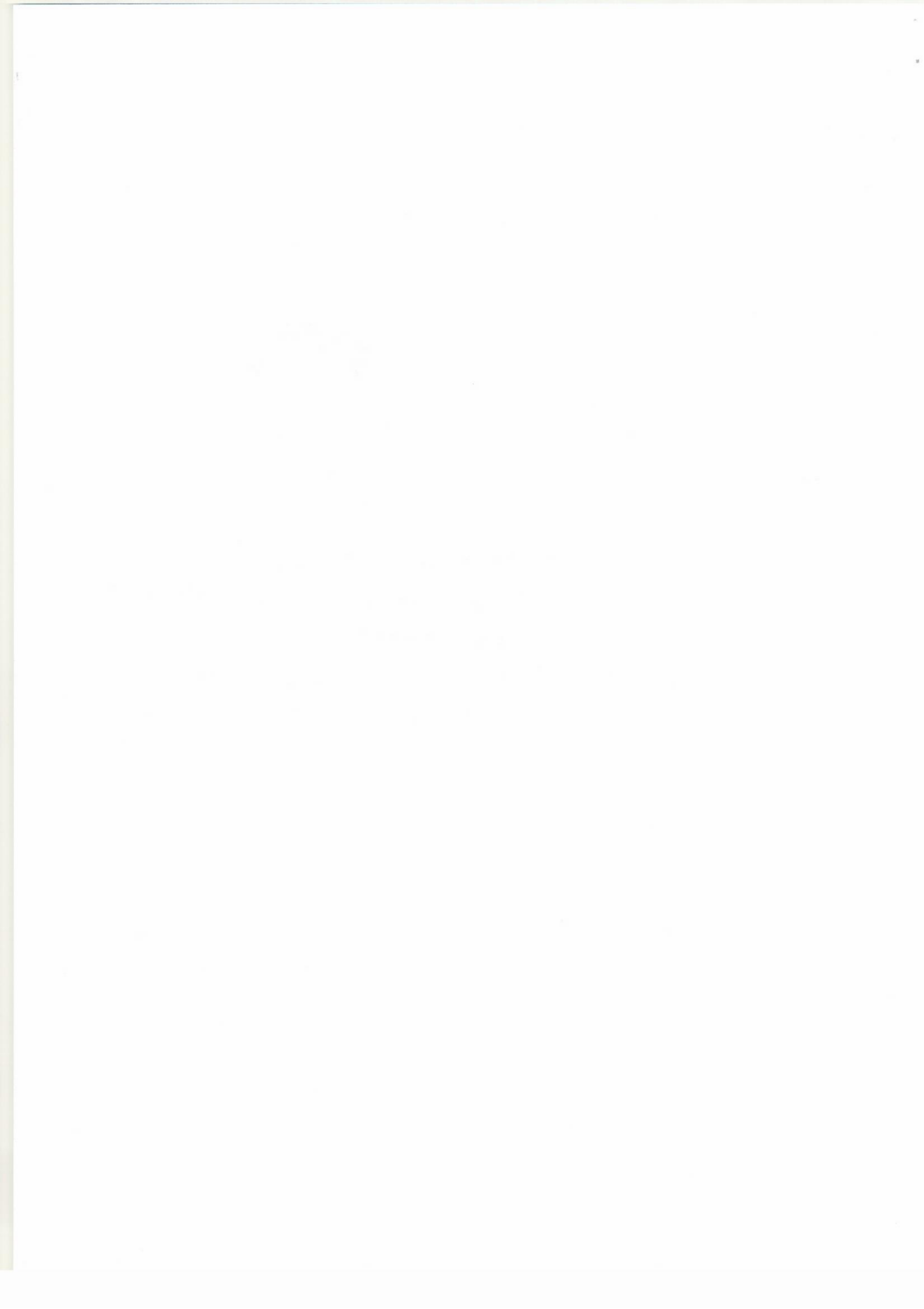
Директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт
Санчурск

В.В. Пахмутова

« 31 » 08 2022 г

**Перспективный план работы
педагога-психолога КОГОБУ СШ с УИОП
пгт Санчурск
Раковой Ираиды Анатольевны
на 2022 – 2023 учебный год**

Санчурск, 2022 г.



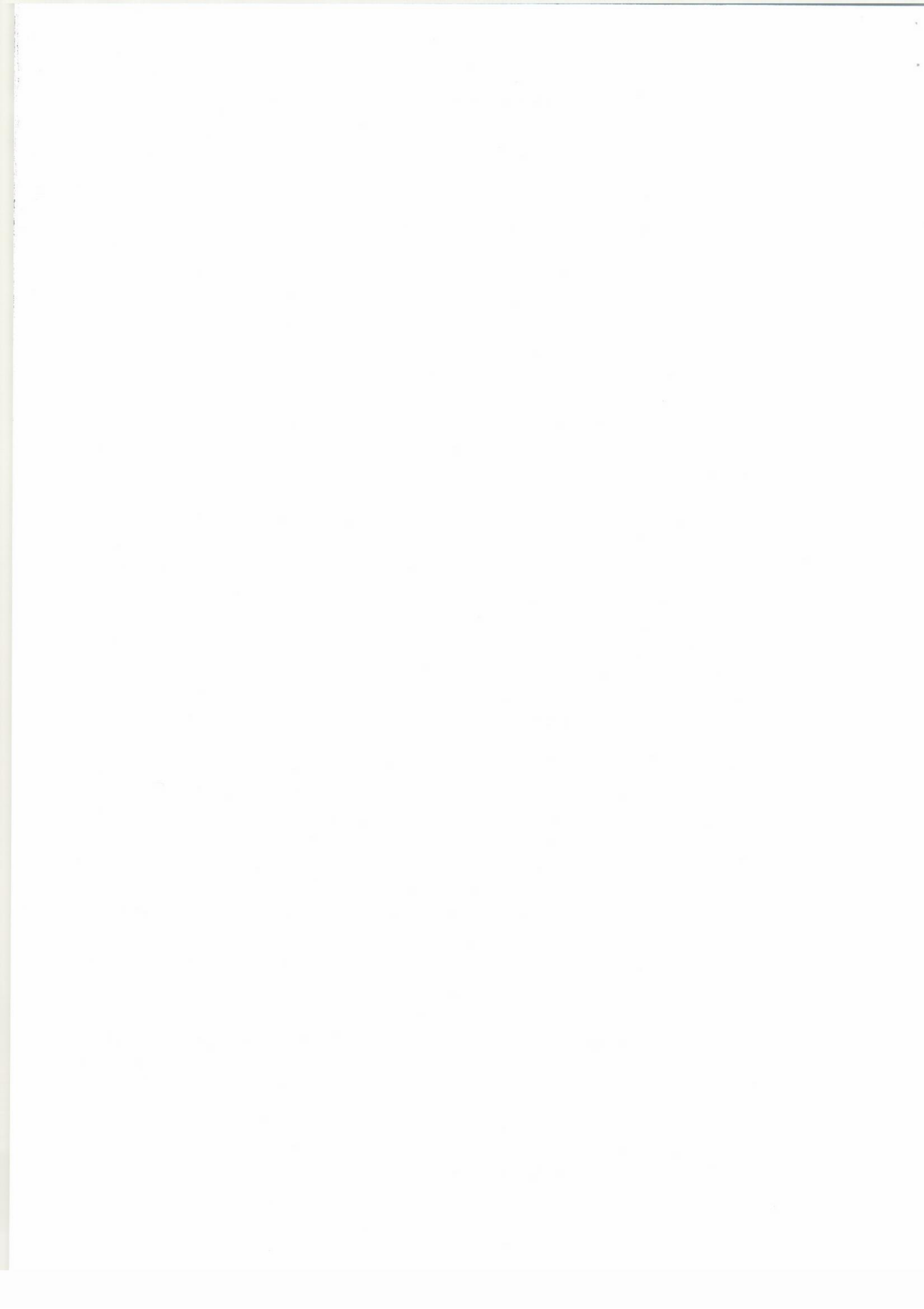
Пояснительная записка

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающимися, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
5. Психологическая диагностика детей и обучающихся, в том числе диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
7. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях), в том числе профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации поставленных задач в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск выстроена система психолого-педагогического сопровождения, которое реализуется по основным направлениям профессиональной деятельности, связанных в комплексную технологию поддержки и помощи участникам педагогического процесса:



1. Психодиагностическая деятельность;
2. Психопрофилактика;
3. Коррекционно – развивающая работа;
4. Психологическое консультирование;
5. Методическая работа

Педагог-психолог в своей деятельности руководствуется:

- конституцией Российской Федерации;
- федеральными законами Российской Федерации;
- указами Президента Российской Федерации;
- решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних;
- декларацией прав и свобод человека;
- конвенцией по правам ребенка;
- нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности и противопожарной защиты,
- здравоохранения и профорientации;
- уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка школы;
- приказами директора школы;
- профессиональным стандартом педагога-психолога (психолог в сфере образования)
- должностной инструкцией педагога психолога ФГОС, а также трудовым договором.

За основу организации психолого-педагогического сопровождения взята модель психологической службы общеобразовательного учреждения, предложенная М.Р. Битяновой.

Содержание психолого-педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году определяется исходя из результатов психолого-педагогического сопровождения в 2021-2022 учебном году с учетом выявленных проблем и недочетов:

1. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников. В целом работу в данном направлении можно считать удовлетворительной. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

2. Количество индивидуальных консультаций учащихся и родителей, увеличилось. Данный факт рассматривается, как показатель качества оказания консультации. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективна и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности. В следующем учебном году необходимо усилить работу с родителями и педагогами.

3. Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как, по отзывам самих участников, так и по динамике. Проведенная работа способствовала позитивным изменениям в сфере общения, самооценки, интеллектуальной и эмоциональной сферы, а также личностному росту детей и подростков. Но возникали проблемы с организацией проведения групповых занятий, необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе.

4. В ведении просветительской деятельности имеются недочеты. Мало принималось участия в методических объединениях с выступлениями и не принималось участия в мастер-классах.

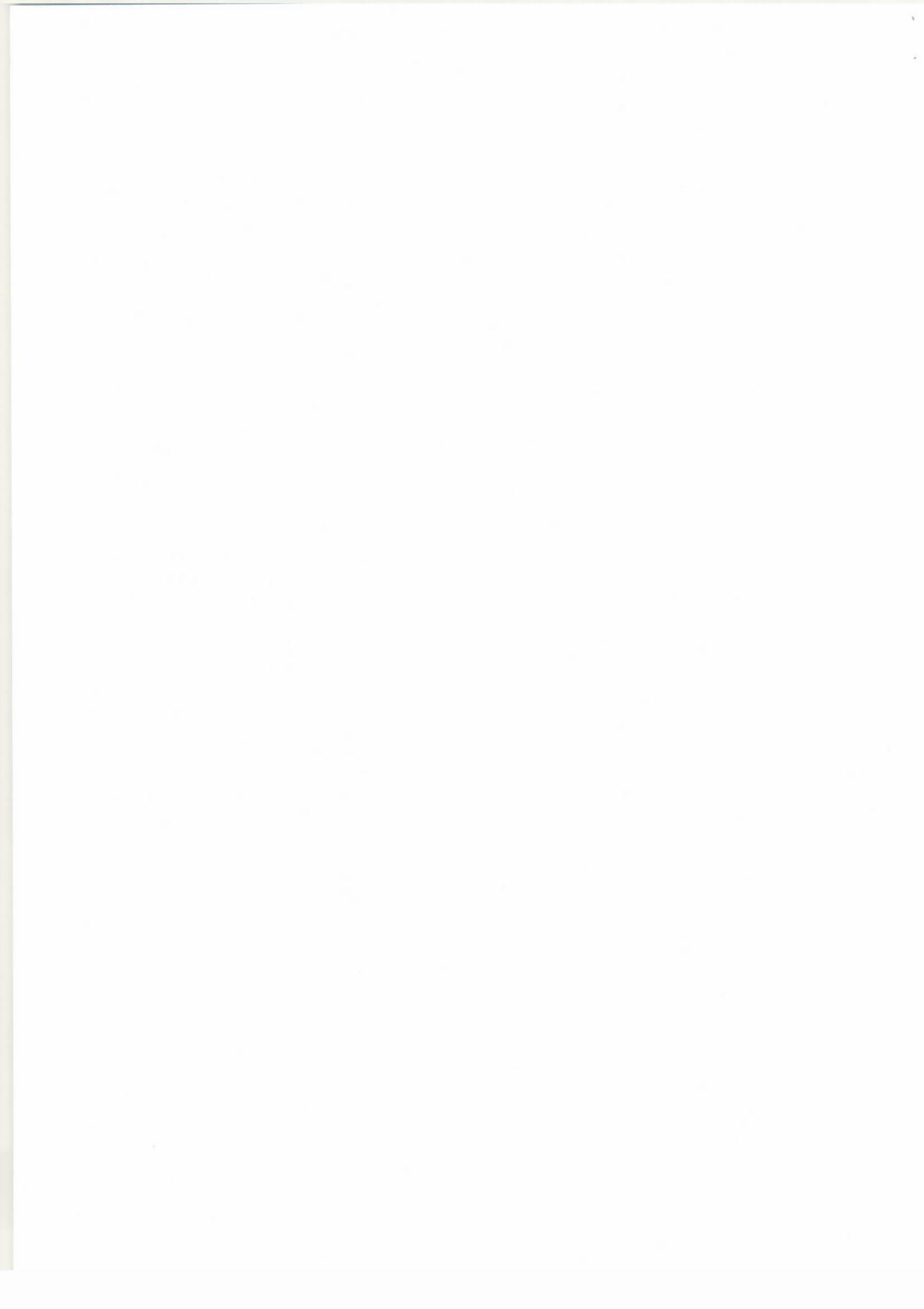
5. В профилактической деятельности проводились мероприятия с обучающимися направленными на формирование здорового образа жизни. Работа велась в основном в рамках коррекции поведения и вторичной профилактики.

6. Методическую деятельность за истекший период можно оценить продуктивной. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

1. Психодиагностическая деятельность

№ п/п	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Форма отчётности
1.	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе	Обуч-ся 1 классов Будущие первоклассники	Сентябрь Май	Выявление детей с низким стартовым уровнем	Аналитическая справка. Выступление на родит. собрании, педсовете.
2.	Диагностика эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Обуч-ся 9,11 классов	Апрель	Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании
3.	Диагностика адаптации учеников в школе.	Обуч-ся 1, 5, 10-х классов	Декабрь	Выявление дезадаптированных детей, выработка рекомендаций родителям и кл. руководителям.	Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании, педагогическом совете.
4.	Изучение уровня школьной мотивации.	Обуч-ся 2-4 классов 6-9 классов	ноябрь февраль	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	
5.	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Обуч-ся 8-11 классов	Январь – апрель	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций	Выступление на родительском собрании

				учащимся по профессиональному самоопределению.	
6.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.	Обуч-ся 4 класса	Май	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Выступление на МО начальных классов
7.	Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7,8 классов.	Обуч-ся 6-8 класса	Март	Изучение психологического климата в коллективе учащихся 6,7, 8 кл.	Аналитическая справка.
8.	Выявления уровня актуального развития учащихся с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Обуч-ся, имеющие трудности в обучении	В течение года	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.	Выступление на психолого-педагогическом консилиуме
9.	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ВШК, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	Дети «группы риска»	На начало и конец учебного периода	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.	Выступление на Совете профилактики школы.
10.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Обучающиеся	В течение года	По запросам педагогов, родителей.	
11.	Проведение тематических диагностических исследований		По запросу		

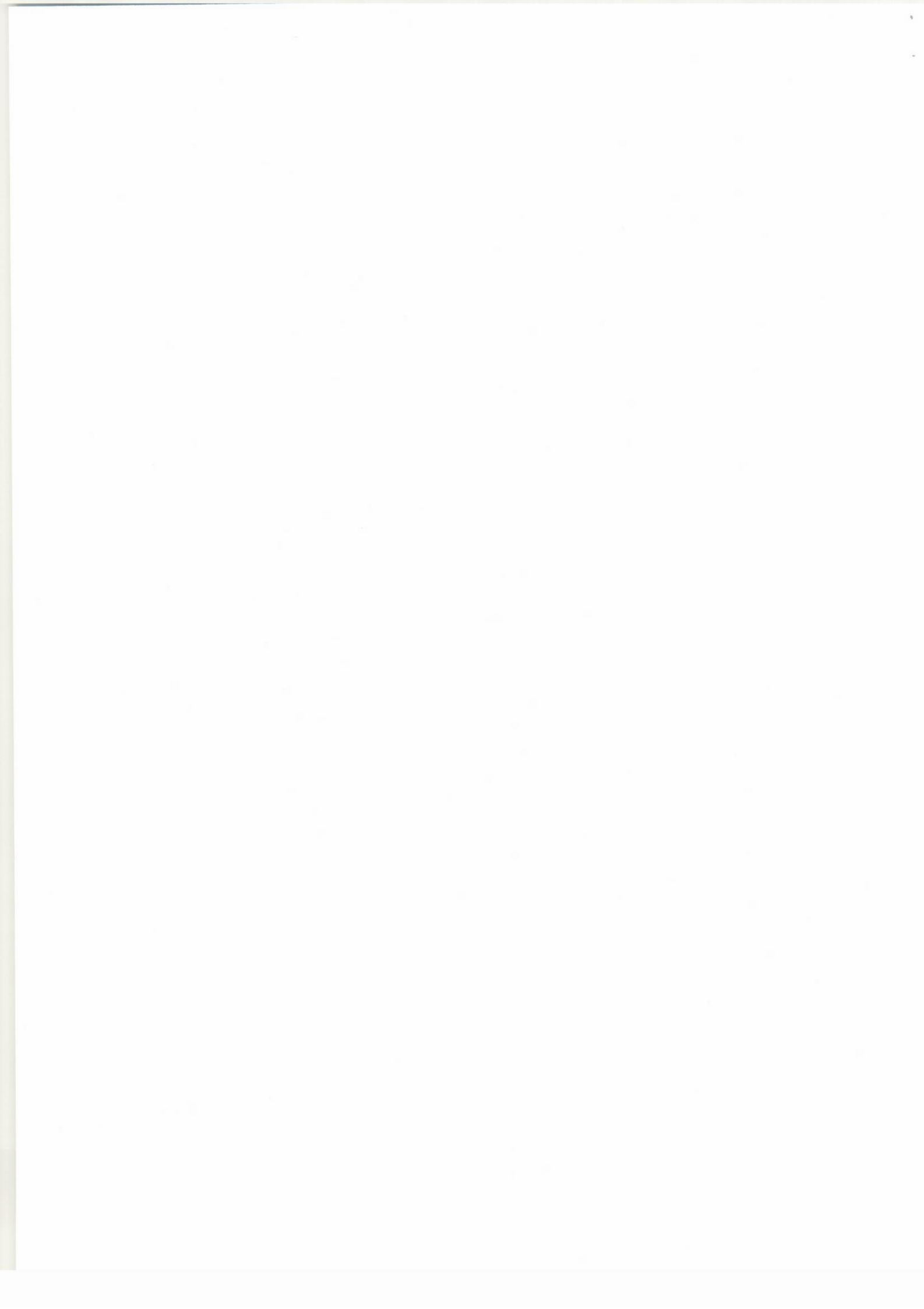


2. Просветительское и профилактическое направление

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки проведения
1.	Профилактика тревожности, связанные с переходом в среднее звено.	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь
2.	Индивидуальная работа с семьей «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене».	Родители, законные представители	Ноябрь
3.	Совместная с социальным педагогом работа по профилактике правонарушений среди подростков.	Обучающиеся 6-8 классов	Февраль
4.	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения <i>по запросу</i> .	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года
5.	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся <i>по запросам/</i>	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года
6.	Профилактика суицидального поведения.	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года
7.	Профилактика игровой зависимости	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
8.	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	Семьи находящиеся в СОП и ТЖС	В соответствии с иными планами
9.	Беседа с родителями «О психологической готовности обучающихся к экзаменам»	Обучающиеся 9, 11 классов	Апрель
10.	Психологическая помощь к сдаче экзаменов, профилактика стресса.	Обучающиеся 9, 11 классов	По запросу в течение года
11.	Проведение классных часов по запросу классных руководителей.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
12.	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	Родители, законные представители	В течение года
13.	Разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков (в рамках психопросвещения).		В течение года

3. Коррекционно - развивающая работа.

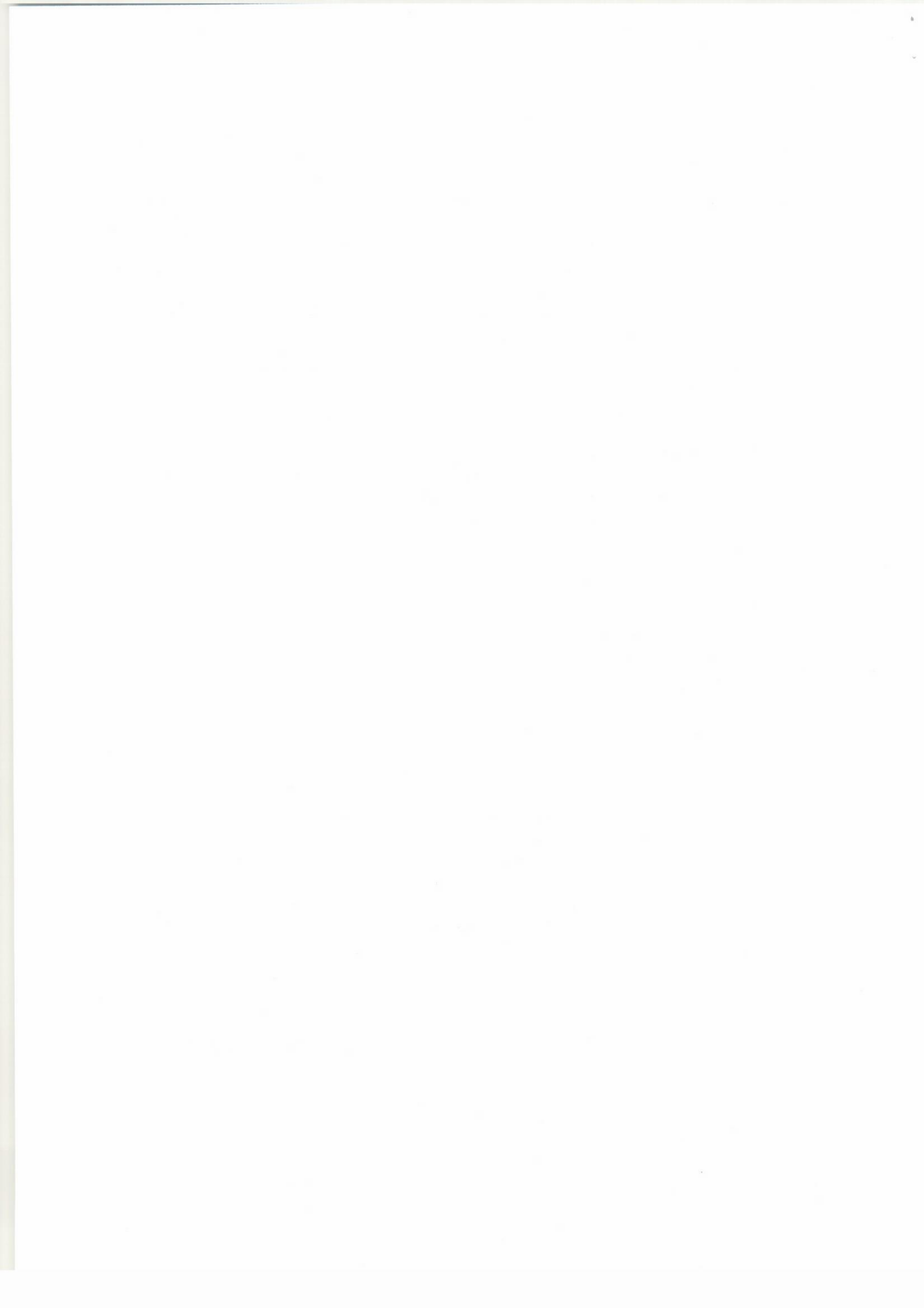
№ п/п	Наименование	Участники	Сроки проведения
1.	Групповые развивающие занятия на тему «Повышение психологической адаптации к обучению в школе у обучающихся 1-х	Обучающиеся 1 классов	Сентябрь-декабрь



	классов»		
2.	Групповые развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками - «Я - пятиклассник!»	Обучающиеся 5 классов	Октябрь – декабрь
3.	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	Обучающиеся с ЗПР	2 раза в неделю
4.	Коррекционно-развивающие занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Обучающиеся 1-9 с УО	2 раза в неделю
5.	Психологическое сопровождение и подготовка выпускников к экзаменам	Обучающиеся 9,11 классов	Февраль - май
6.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися детьми, находящимися в ТЖС, с ОВЗ, испытывающими трудности с адаптацией в образовательном учреждении, с отклонениями в поведении.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
7.	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой и познавательной сферы <i>по запросу</i>	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года
8.	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы <i>по запросу</i>	Обучающиеся 5- 8,9-11 классов	В течение года
9.	Коррекция эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения профессионального выгорания.	Педагоги	Ноябрь

4. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Дата
1.	Консультирование родителей о психологической готовности к школе и возрастных особенностях первоклассников.	Родители, законные представители обучающихся 1-х классов	Сентябрь
2.	Консультирование родителей о трудностях адаптации при поступлении в школу и при переходе с одной образовательной ступени на другую	Родители, законные представители обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь
3.	Консультация родителям «Родитель – союзник учителя!»	Родители, законные представители обучающихся 5-7 классов	Октябрь - декабрь
4.	Тематическая консультация по теме «Как помочь родителям поддержать ребенка в период подготовки к экзаменам»	Родители, законные представители	В течение года



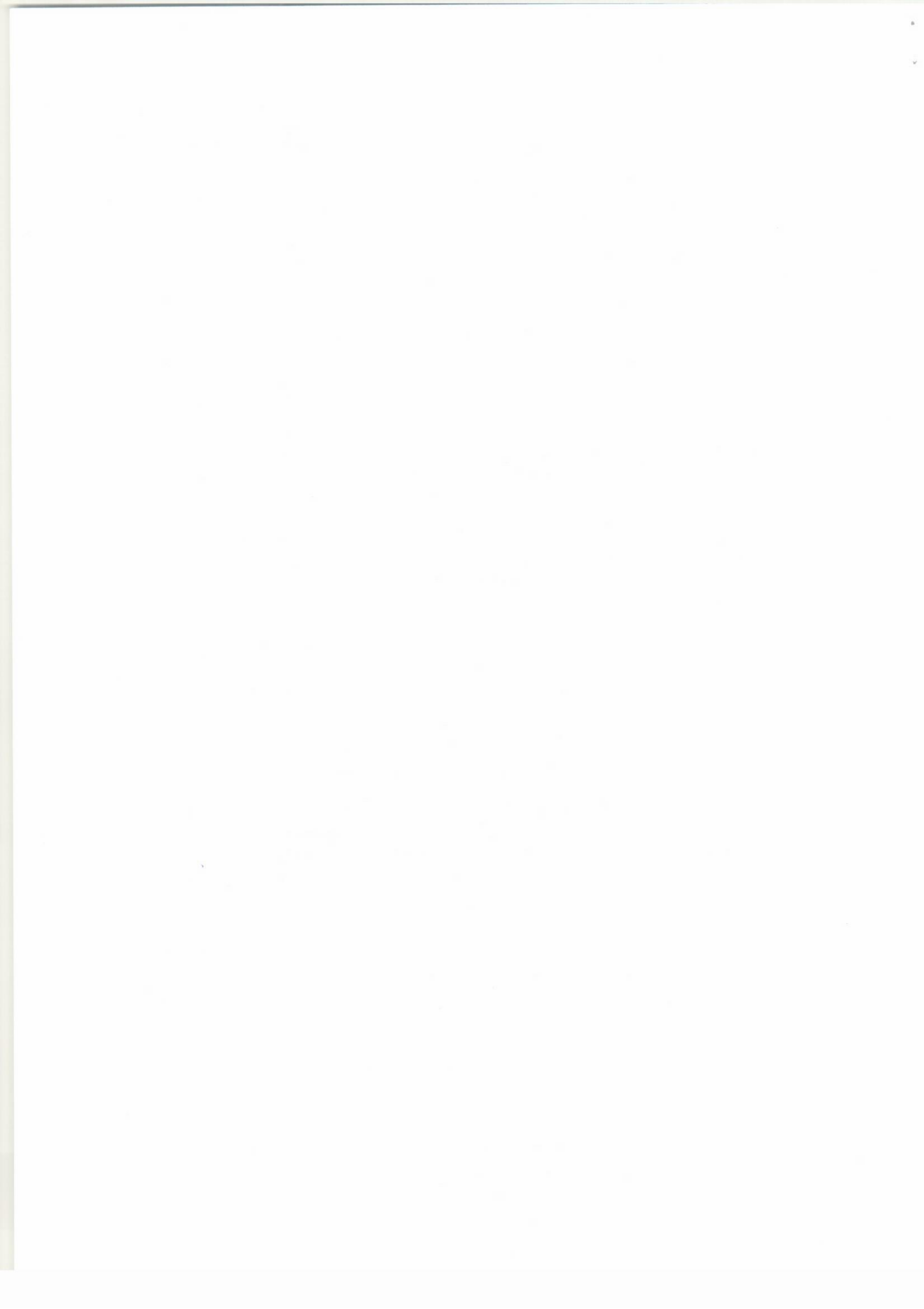
		обучающихся 9 и 11 классов.	
5.	Консультирование родителей о возрастных особенностях подросткового периода	Родители, законные представители обучающихся 1 и 11 классов.	В течение года по запросу
6.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющим проблемы в обучении и отклонения в поведении	Родители, законные представители	В течение года по запросу
7.	Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностического обследования	Педагоги, родители, законные представители	В течение года по запросу
8.	Консультирование педагогов по вопросам работы с учащимся, нуждающихся в особом педагогическом внимании	Родители, законные представители	В течение года по запросу
9.	Консультирование педагогов и родителей обучающихся по вопросам возможного перевода в классы с обучением по адаптированным программам.	Педагоги, родители, законные представители	В течение года по запросу
10.	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей.	Родители, законные представители обучающихся 1-11 классов	В течение года
11.	Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях	Члены педагогического коллектива	В течение года

5. Психологическая экспертиза

№ п/п	Виды работы	Сроки проведения	Форма отчетности
1.	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.	Январь-февраль	Аналитическая справка.
2.	Экспертиза основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных программ для детей с ОВЗ.	Август - сентябрь	Справка - заключение

6. Методическая работа

№ п/п	Виды работы	Сроки проведения
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Август



2.	Составление Рабочих программ	Август
3.	Подбор материалов для проведения диагностической работы, родительских собраний, занятий, консультаций.	В течение года
4.	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	В течение года
5.	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года
6.	Оформление документации	В течение года
7.	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендации для учителей	В течение года
8.	Разработка тренингов на основе имеющихся упражнений.	В течение года
9.	<i>Повышение профессионального уровня:</i> Работа с методической и научно-популярной литературой	В течение года
10.	Школьная служба примирения. Содействие ведущему школьной службы примирения в организации примирительных встреч, в ведении соответствующей документации. <i>(По запросу)</i>	В течение года
11.	Психологическое сопровождение психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (школьный ПМПк). Помощь в заполнении бланков экспертизы, обработка результатов экспертизы, подготовка документации	В течении года
12.	Работа по самообразованию: Посещение психологических семинаров; Изучение специальной литературы.	В течение года
13.	Составление отчетов, подведение итогов за четверть, учебный год.	Конец отчетного периода

