

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Санчурск»

«История становления пионерской организации Мельниковской школы»

Зверева Кристина Юрьевна

учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с УИОП

пгт Санчурск Кировской области

пгт Санчурск -2017

Содержание

Введение.....	3
1.Методика исследования.....	5
2.Результаты исследований и их обсуждение.....	5
2.1.Истоки пионерского движения.....	5
2.2.История создания пионерского движения в Мельниковской школе.....	6
2.3.Воспоминания пионеров прошлых лет.....	8
2.4.Современное состояние детского движения.....	10
Выводы.....	10
Заключение.....	11
Список источников и использованной литературы.....	11
Приложения.....	12

Введение

19 мая 2017 года исполнилось 95 лет пионерии. У кого-то воспоминание о красных галстуках и "синих кострах" вызывает ностальгическую улыбку, у кого-то скептические комментарии, а мне кажется интересным рассмотреть сегодня историю пионерской организации нашего района на примере одной из школ. В нашей школе уже велась работа по сбору материала по Мельниковской школе, я решила продолжить работу эту работу.

Цель: изучение истории зарождения и становления пионерской организации Мельниковской средней школы. **Задачи:** собрать информацию об истории пионерской организации школы; выяснить чем занимались пионеры; установить уровень осведомлённости нынешнего поколения по данной теме; узнать законы и традиции, существующие в детских объединениях; начать сбор воспоминаний пионеров разных лет.

Актуальность темы состоит в том, что изучение истории, сохранение и популяризация работы детской общественной организации необходимо для воспитания молодого поколения. То, от чего отrekliсь в начале 90-х, сегодня по-прежнему вызывает прекрасные воспоминания. Лагеря, зарницы и костры - это то, что не хватает сегодня нам. Символика пионерских организаций стала раритетом для коллекционеров и ценным партийным имуществом для современных коммунистов. Многие существующие сегодня детские и юношеские организации в своей основе опираются на пионерское движение. В нашей школе, в Санчурском районе есть люди, которые были пионерами. Они могут поделиться с молодым поколением бесценным опытом организации детского движения. Актуально это еще и потому, что проведенный опрос ребят нашей школы показал, что мои сверстники знают о пионерском движении очень мало, а 31% респондентов вообще не смогли ничего рассказать о пионерах (см. табл.1. приложения 1).

Предмет исследования: пионерская организация Мельниковской школы.

Гипотеза исследования: полагаю, что пионеры занимались важными и интересными делами, тем самым оказывая посильную помощь в решении государственных задач.

Краткий обзор литературных источников по проблеме исследования: официальных документов по проблеме исследования не сохранилось, в работе мы использовали интернет сайты, изучение архивных источников Санчурского исторического музея, личных архивных данных пионеров Мельниковской школы, архив редакции районной газеты «Санчурский вестник» .А.Шургин, учащийся Мельниковской школы в статье «Мельниковские следопыты» районной газеты «Красная Заря» от 28 декабря 1971г. №155(4413)[4]пишет, что мельниковские следопыты «установили переписку с родственниками Н.И.Кандакова, побывали на его родине. Имя верного ленинца присвоено пионерской дружине нашей школы... Любят наши ребята различные походы и экскурсии... Прошли все деревни родного края...». В статье «Занятия начались» рубрики «Вести из школ» районной газеты «Санчурский вестник» от 4 сентября 1997г №107 (4374) [3]говорится о том, что торжественная линейка в Мельниковской восьмилетней школе проводилась у памятника в честь погибших воинов-земляков родного колхоза. «...В торжественной обстановке под звуки горна и барабана вносится школьное пионерское знамя... Сводные отряды рапортовали о трудовых делах».Директор школы Ю.Калягин в статье«Школа готова к занятиям», опубликованной в районной газете «Красная Заря» от 26 августа 1969г. № 103 (4248)[7], пишет, что учащимся на учебно-опытном участке школы выращены капуста, свекла, морковь, помидоры, лук, смородина, малина. «Все это идет на питание учащихся».

Место и сроки проведения исследования: МБОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск, сентябрь-октябрь 2017 года.

Характеристика района исследования: Мельниковская средняя, а затем основная школа находилась в Сметанинском сельском поселении (ранее Козьминовском, позднее Мельниковском) Санчурского района Кировской области. Закрыта летом 2008 года.

1.Методика исследования

В процессе работы использованы следующие методы исследования: изучение фотографий, опрос, беседа, наблюдение, поиск информации в редакции районной газеты, в Санчурском историческом музее.

Работа по данной теме начата с ознакомления с книгой Н. Шариной «Книга вожатого, изданной в 1972 году, затем просмотрены информация о пионерах в сети Интернет. Письменные (газеты), изобразительные (фотографии), вещественные (значки, удостоверения, знамя, горн, барабан) и устные (беседа, опрос) источники информации помогли осмыслению собранного материала. Проверка и уточнение фактов, консультации, выводы, делались при поддержке руководителя работы. Базу источников для исследования составили разные материалы, но самое ценное - это живое слово пионеров старшего поколения, которые вспоминают годы в пионерской организации как самыми интересными.

2.Результаты исследований и их обсуждение.

2.1.Истоки пионерского движения

9 мая 1922 года 2-я всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Этот день отмечался в СССР как день рождения пионерии. Идея была сформулирована Н. К. Крупской, которая в ноябре 1921г. несколько раз в разных местах выступила с докладом «О бойскаутизме», в котором предложила комсомолу взять на вооружение скаутские методы и создать детскую организацию, «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию». 21 января 1924г. - решением комсомола пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина, в марте 1926г. пионерская организация стала именоваться «Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина». Первый Всесоюзный слёт пионеров состоялся в 1929г. в Москве. Первые отряды детской коммунистической организации располагались по территориальному принципу (на предприятиях, либо по месту жительства пионеров). Лишь в 1934г. дружины пионеров были переведены в школу, для работы с ними была введена педагогическая должность старшего

вожатого-руководителя пионерской дружины. В школах достойных ребят стали принимать в ряды пионеров. Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате, как правило, оформлялась ритуальная стойка с пионерскими атрибутами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах пионерами выпускались и вывешивались рукописного оформления дружинные и отрядные стенгазеты[6,8].

2.2.История создания пионерского движения в Мельниковской школе

В Мельниковской школе первый отряд юных пионеров появился в 1935 году, причем возник он при комсомольской ячейке школы под руководством местного комитета ВЛКСМ. Каждый вступающий в пионеры давал торжественное обещание и знал законы пионеров. Пионерскому отряду от имени колхоза вручили красное знамя как символ верности нового поколения делу Великого Октября, революционным традициям рабочего класса. Пионеры отдавали салют, отвечая на призыв: «Будь готов к борьбе за дело рабочего класса!», «Всегда готов!» поднятая над головой ладонь правой руки символизировала единство пионерских рядов и означала, что для пионера общий интерес трудящихся выше личных. Пионеры маршировали по улицам деревень Мельниково и Колотово под дробь барабана и горна, с песней и речевками. Красный галстук стал символом единства трех поколений: коммунистов, комсомольцев, пионеров. По решению V съезда комсомола был введен единый для всех пионеров значок. Любимой песней мельниковских пионеров стала песня «Взвейтесь кострами, синие ночи». В школе проводились читательские конференции, сборы дружины, посвящённые подвигу пионер-героев: Олега Кошевого, Вали Котика, Лени Голикова, Марата Казея, Зины Портновой и др., пионерские сборы в отрядах. В последствие пионерские

отряды Мельниковской школы объединились в дружину имени Николая Ивановича Кондакова, революционера, депутата Верховного Совета СССР первого созыва (фото 1 прил. 2).

Пионерскими вожатыми в разное время были Еклашова Вера, Попова Тамара, Ракова Татьяна, Норкина Наталья, Субботина Вера, Матвеева Светлана, Шургин Андрей и др. Пионеры принимали участие в работе разных направлений: собирали макулатуру, металлолом, участвовали в различных акциях: «Зеленая аптека» весной березовые почки, летом брусничные листья, высаживали деревья (фото 8 прил. 5), охраняли зеленые насаждения и водоемы. Во время подготовки к выборам в Верховный Совет СССР пионеры Мельниковской школы активно помогали взрослым: разносили повестки, выпускали газеты на избирательных участках, писали лозунги, выступали с концертами перед избирателями.

Отличились в работе пионеры деревни Чернышево, которые подносили снопы к молотилке, возили воду, приносили в поле газеты и журналы, оказывали помощь в уборке зерна на токах. При заготовке витаминной травяной муки в 1980 году отличились пионеры: Худякова Зоя, Калягина Галя, Маширова Галя, Морозова Надя, Борисова Оля, Долгушева Нина, Маряхина Лена (фото 9 прил. 6). Юнаты восьмидесятых-участники пятилетки трудовых пионерских дел активно помогают взрослым в реализации Продовольственной программы СССР. Их труд на пришкольном участке обеспечивает школьную и колхозную столовые овощами (фото 10 прил. 6). В пионерских отрядах и дружинах проводились спортивные соревнования, с 1967 года пионеры участвуют в игре «Зарница», а затем «Орленок». Мельниковские пионеры приняли активное участие во Всесоюзном марше пионерских отрядов «Берем с коммунистов пример». Ребята собраны материалы о Героях Советского союза, уроженцах Санчурского района, комсомольцах, являющихся активными революционерами. Пионеры-мельниковцы активно откликнулись в мае 1962 года на призыв ЦК ВЛКСМ посадить зеленые ограды у могил героев гражданской и Великой Отечественной войн. Ребята озеленили территорию

школы, Дома культуры, парка. Дружина школы неоднократно была правофланговой, т.е. лучшей в районе, многочисленные грамоты показывали достижения наших пионеров (фото 7 прил. 5). Лучших учеников награждали путевками в пионерские лагеря «Артек» и «Орленок».

За эти годы в школе сформировались традиции: пионеры заступали и несли вахту памяти возле памятника Павшим героям землякам (фото 11 прил.7), Уроки Мужества, тимуровское движение, концерты [5], торжественный прием в пионеры. В дружине выпускалась стенгазета: «Пионер», которая находилась в пионерской комнате. Здесь описывались интересные находки в работе пионерского актива, была критика за плохую работу. Работать над изданием газеты могли только лучшие пионеры. Поступки пионера оценивались отрядом. Каждый пионер стремился добросовестно выполнять Законы пионеров.

2.3. Воспоминания пионеров прошлых лет

В истории пионерской организации Мельниковской школы найдется немало интересных и ярких страниц. Интересные дела делают интересные люди.

Из воспоминаний Субботиной Веры: «Я была пионервожатой в 80-е годы. Пионерские отряды строили свою работу по плану, который принимался коллективно на совете отряда. Много было дел у пионерских отрядов. Проводились пионерские сборы. Мы занимались в кружках художественной самодеятельности, а потом выступали перед колхозниками. Помогали в своем колхозе убирать урожай картофеля и льна, свеклы (фото 5 прил. 4). 1 и 9 мая праздники выходили на улицу и шли колонной с барабаном и знаменами в парк Победы к памятнику воинам-односельчанам, погибшим на войне. Огромный интерес у нас был к практическим делам: собирали металлолом, макулатуру, еловые ветки на муку для скота. Летом работали на ферме – доили коров, а в августе-сортировали зерно на току. Интересно проходили пионерские сборы, линейки, пионерские костры, тимуровская работа. Помогали пожилым людям копать огород, носили дрова, воду, убирали снег со двора. За добросовестное

выполнение порученных обязанностей, награждена значком Центрального Совета Всесоюзной организации имени В.И.Ленина «За активную работу», к которому прилагалось удостоверение №56» (фото 13 Прил. 8) [1].

Из воспоминаний Домрачевой Т.В.: «Прежде чем часть пионером, нужно было побыть октябренком. В октябрята принимали 1-2 классе, октябрятскими дружинами руководили вожатые из пионеров или комсомольцев. В пионерскую организацию приём производился на пионерской линейке, мы давали Торжественное обещание пионера Советского Союза. Коммунист, комсомолец или старший пионер повязывали нам красный пионерский галстук и прикалывал пионерский значок, обычно это было 22 апреля- день рождения В.И.Ленина. Это было замечательное время, было интересно вести борьбу между лагерями за то, кто больше сдаст макулатуры, металлолома. Мы писали письма в другие страны и получали ответы на них, что было очень приятно и неожиданно, мы отправляли игрушки и питание, когда была война во Вьетнаме. В пионерском отряде, дружине, каждый пионер имел поручение, определённую нагрузку, и он должен отчитываться перед товарищами за выполнение поручения. Поручения давались по интересам пионеров. Всё было продумано до мелочей. Вот потому пионерская жизнь была не скучной, а интересной. Не только подобрать, но и заинтересовать их этой работой, многому научить: как подготовить и провести пионерские сборы, всё знать о пионерской символике, пионерских ритуалах и как их выполнять. Для этого регулярно проводились практические занятия с отрядными вожатыми. Это время у меня ассоциируется с походами, кострами, спортивными соревнованиями, увлекательными играми, развивающими кружками и массой других приятных воспоминаний!» [2].

Прошло не одно десятилетие. Вчерашние пионеры повзрослели, но беседуя с ними, я видела, как горят их глаза от воспоминаний об увлекательной пионерской жизни.

2.4. Современное состояние детского движения

С середины 1980-х годов предпринимались попытки реформировать пионерскую организацию, однако детская и юношеская организация в прежнем масштабе не была создана. После "перестройки" Всесоюзная пионерская организация отказалась от политической окраски, взяв новый девиз: "За Родину, добро и справедливость". Октябрь 1990 года - преемник пионерской организации - «Союз пионерских организаций - Федерация детских союзов» - международный добровольный независимый союз, объединяющий детские общественные организации, ассоциации и другие общественные объединения, образованные с участием детей и в их интересах. Такие перемены в пионерской организации страны не обошли стороной и пионерскую организацию в Мельниковской школе. Детская организация стала отделением областной организации «Юность Вятского края» и функционировала до 2008 года – года закрытия школы.

Выводы

В процессе работы над проектом мы собрали информацию об истории пионерской организации Мельниковской средней школы; выяснили, чем занимались пионеры; установили уровень осведомлённости нынешнего поколения по данной теме; узнали законы и традиции, существующие в детских объединениях; начали систематизацию воспоминаний пионеров разных лет.

Работа по данной теме дала мне интересный материал для размышления. В те годы, о которых я писала, пионерская организация сплачивала школьников, и девиз: «Один за всех, и все за одного» соответствовал действительности. Много полезных дел на счету у пионерии: тимуровская работа, походы по местам боевой, трудовой и революционной славы, помощь родному колхозу в уборке урожая, интернациональная дружба, спортивные соревнования в пионерском многоборье, пионерские слёты и многое другое. Наверное, поэтому подъем патриотизм молодёжи относится к советскому периоду времени. Уверена, что гипотеза нашла свое подтверждение в работе.

Заключение

В работе по изучению истории зарождения и становления пионерской организации Мельниковской средней школы неоценимую помощь оказала Пахмутова Вера Витальевна, учитель географии нашей школы. Под её руководством ведётся большая краеведческая работа. Благодаря творческому энтузиазму, открыт виртуальный музей на сайте школы, который ожидает пополнение экспозиций. Вера Витальевна в беседе сказала, что «...гораздо действеннее в воспитательном отношении изучать прошлое через конкретные человеческие судьбы своих земляков, через историю семей, зданий, улиц, деревень».

Результаты моего исследования будут интересны на уроках краеведения.

Продолжением работы станет сбор и систематизация воспоминаний пионеров разных лет.

Список источников и использованной литературы

1. Воспоминания и личный архив пионера Субботиной В., ныне учителя МБОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск Пахмутовой В.В.
2. Воспоминания организатора воспитательной работы Мельниковской средней школы Домрачевой Т.В., ныне учителя МБОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск Пахмутовой В.В.
3. Занятия начались. Вести из школ. Газета «Санчурский вестник» от 4 сентября 1997г №107 (4374)
4. Мельниковские следопыты. Газета «Красная Заря» от 28 декабря 1971г. №155(4413)
5. На сцене школьники. Идет смотр художественной самодеятельности. Газета «Красная Заря» от 20 марта 1969г. №36(4181)
6. Шашерина Н. Книга вожатого, -М.: Молодая гвардия; Издание 6-е, перераб. и доп, -1972, 352 с.
7. Школа готова к занятиям. Газета «Красная Заря» от 26 августа 1969г. № 103 (4248)
8. http://www.great-country.ru/content/sssrf/zakon_pioner.

Результаты социологического опроса
«Что вы знаете о пионерском движении»

Вопросы	Ответы (в процентах)
Кто такой пионер?	<ul style="list-style-type: none"> • 12,5% - «Не знаю» • 12,5% - «Участник детских движений» • 12,5% - «Активный участник, который готов помочь» • 12,5% - «Человек, который готов помочь» • 50% - «Участник молодежного движения в СССР»
Что вы знаете о пионерском движении?	<ul style="list-style-type: none"> • 31,25% - «Ничего» • 25% - «Пионерское движение было создано на основании решения Всероссийской конференции комсомольцев» • 43,75% - «Люди, входившие в состав пионерского движения, активно помогали людям и природе, причем бескорыстно. Также, участники пионерского движения носили красные галстуки»
Была ли в вашей школе пионерская организация?	<ul style="list-style-type: none"> • 100% - «Да»
Назовите имена пионеров из сферы ваших знакомых?	<ul style="list-style-type: none"> • 50% - «Учителя нашей школы» • 12,5% - не ответили на вопрос • 37,5% - «Мама, папа, бабушка»
Были ли пионерами ваши родители?	<ul style="list-style-type: none"> • 6,25% - «Нет» • 6,25% - воздержались • 87,5% - «Да»



Фото 1. Пионеры тридцатых годов.



Фото 2. Пионеры сороковых.



Фото 3. Пионеры пятидесятых годов.



Фото 4. Пионеры шестидесятых годов.



Фото 5. Пионеры семидесятых.



Фото 6. Пионеры восьмидесятых.



Фото 7. Лучший пионерский отряд, отличившийся в учебе, общественной работе, художественной самодеятельности.



Фото 8. Пионеры группы продленного дня, активно занимавшиеся озеленением центральной усадьбы колхоз



Фото 9. Пионерский отряд, отличившийся в заготовке витаминно-травяной муки.



Фото 10. Пионерка Ракова Татьяна. Урожай капусты.



Фото 11. Почетный караул у памятника воинам-землякам.



Фото 12. Карнаухов П.В., сторожил деревни Икманур рассказывает о жизни пионеров 30-х годов.



Фото 13. Копия удостоверения о награждении значком «За активную работу».