

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
школы \_\_\_\_\_ В.В.Пахмутова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Кировского областного государственного**  
**общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных**  
**предметов пгт Санчурск», опорной школы**  
**Образовательного кластера**  
**Санчурского муниципального округа**  
**на 2022 год**

## **Анализ работы опорной школы за 2021 год**

В целях создания эффективной системы образования, отвечающей современным требованиям и запросам общества и в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 29.08.2018г. №5-312 «Об опорной школе в Кировской области и образовательном кластере в Кировской области» в октябре 2018 года в нашем районе создан Образовательный кластер Санчурского района, ныне-Санчурского муниципального округа.

Деятельность строится в соответствии с Приказами по ОО:

- от 02.10.2018 №7а «Об утверждении Положения о Координационном совете образовательного кластера»,

-от 02.10.2018 №7б «О составе Координационного совета образовательного кластера»,

- от 31.08.2018 № 89 «О назначении ответственного за деятельность КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск в статусе опорной и взаимодействие с Базовой организацией». А также Планом работы опорной школы, утвержденным приказом по образовательной организации от 19.01.2022 №70(а) «Об утверждении Плана работы опорной школы» и согласованным с начальником отдела ЮЗОО министерства образования Кировской области

На 1 января 2022 года образовательный кластер включал государственную школу – опорную школу, три муниципальных школы, одно учреждение дошкольного образования, областное учреждение профобразования, сельхозпредприятие: МКОУ СОШ с.Корляки, МКОУ СОШ с.Матвинур, МКОУ ООШ с.Кувшинское, МКОУ ООШ д.Б.Шишовка, МКДОУ детский сад «Теремок», КОГПОБУ Санчурский социально-экономический техникум», СХПК «Заозерский», учреждение высшего профессионального образования (ВятГСХА). С участниками кластера заключены соглашения о совместной деятельности.

На заседании №1 Координационного совета Образовательного кластера Санчурского муниципального округа от 09.02.2021г. был сделан анализ работы Образовательного кластера Санчурского района в 2021 году, поставлены стратегические задачи и определены основные направления работы на 2022г., также намечены основные мероприятия внутри каждого направления.

Маршрут взаимодействия внутри образовательного кластера построен на взаимовыгодных отношениях между отдельными элементами кластера в рамках конкретного проекта и в заданный период времени.

### *Анализ выполнения задач, стоящих перед опорной школой*

#### **1.Обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания.**

-организована транспортная доставка 223 детей до начала занятий и после занятий из 14 населенных пунктов: д.Мельниково, д.Колотово, с.Сметанино, с.Марийская Лиса, д.Большая Шишовка, с.Алексеиха, д.Выползово, д.Пигозино, с.Галицкое, с.Городище, д.Малый Убрень, д.Малая Шишовка, с.Мусерье, с.Матвинур.

**Вывод:** Организация бесплатной перевозки обучающихся осуществляется между населенными пунктами в составе муниципального округа на основе соглашения с Единой транспортной службой г.Кирова.

#### **2.Формирование единого образовательного пространства – организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер.**

1.Районный заочный конкурс творческих работ «Мир профессий моей семьи» февраль-март 2021 года -50 участников из муниципальных ОО.

2. III Окружной фестиваль «Планета иностранных языков» – февраль 2021 года -56 участников.
3. Районный заочный конкурс «Щедрая грядка» - сентябрь-октябрь 2021 года -32 участника
4. Мастерские по робототехнике «Дорога в будущее», февраль-апрель 2021г.-98 участников.
6. Экскурсия в Ботанический сад г.Киров -12 участников,
7. День погружения для агроклассников, Посвящение в агроклассники учащихся СПК -68 участников.
8. Экскурсия на Марийский машиностроительный завод- 22 участника.

**Вывод:** Формирование единого образовательного пространства осуществляется через организацию различных мероприятий для обучающихся школ, входящих в Образовательный кластер Санчурского муниципального округа. Мероприятия проводились как очно, так и дистанционно. План реализован в полном объеме, средства освоены.

### 3. Осуществление функций методического центра.

- 3.1. В декабре 2021 года организованы курсы повышения квалификации педагогов муниципальных ОО и СГСЭТ: организовано проведение курсов по теме "Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога" - 25 человек.
- 3.2. Организация проведения совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций.

**Дата проведения:** 13 апреля 2021г.

Совещание Юго-Западного образовательного округа министерства образования Кировской области

**Тема:** «Особый ребенок в образовательном пространстве учреждения»

Выставка – стендовый доклад «Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни»», «Портфолио учащихся с ОВЗ»		
1 линия. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	2 линия. Коррекционная работа	3 линия. Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Открытые уроки		
1.Фрагмент урока окружающего мира во 2 «б» классе (программа 7.2). Тема: «Водные богатства» Учитель: Сомова Людмила Аркадьевна	1.Фрагмент урока в классе-комплекте (1-5) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (программа 8.1, 8.2) Тема: «Весна пришла» Учитель: Долгушева Надежда Ильинична	1.Фрагмент урока русского языка в 7 классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (программа 8.1) Тема: «Сочинение по картине В.М.Васнецова «После побоища князя Игоря с половцами» Учитель: Макарова Лидия Ивановна

<b>Открытые занятия</b>		
2. Психокоррекционное занятие по теме «Песочная терапия» (группа детей)  Педагог-психолог: Ракова Ираида Анатольевна	2. Логопедическое занятие по теме «Дыхательная гимнастика».  Учитель-логопед: Авхадиева Марина Леонидовна	2. Коррекционно-развивающее занятие по теме «Край, где нам посчастливилось родиться» (курс «Край родной»)  Учитель: Болонина Тамара Павловна
<b>Открытые мероприятия</b>		
3. Внеклассное мероприятие в рамках Недели начальных классов экологическая игра «Карусель отходов» (группа ребят 4х классов).  Учитель: Шурыгина Ольга Анатольевна	3. Весёлые старты «Я - чемпион» в рамках социального проекта «Мы за здоровый образ жизни» (группа детей с родителями)  Учитель: Вихрев Андрей Валерьевич	3. Внеклассное мероприятие по технологии в рамках предметной недели по теме «Праздник Ивана-Купала в Санчурске» (группа девочек 5-7 классы)  Учитель: Мошкина Анна Анатольевна
<b>Показ видеофильма «Мы вместе!»</b>		

**Трансляция опыта:** Дата проведения: 13 апреля 2021г.

Совещание Юго-Западного образовательного округа министерства образования Кировской области

Тема: «Особый ребенок в образовательном пространстве учреждения»

Организация работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС и их социализации в образовательном пространстве школы.	Директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Пахмутова Вера Витальевна
Система оценки достижений образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС.	зам. директора по УВР Козыр Светлана Николаевна

3.3.Создание условий для проведения РМО. Нами предоставлена материально-техническая база для проведения мероприятий районных методических объединений. Проведено на базе школы совещание с руководителями РМО и 4 заседания районных методических объединений:

- РМО русского языка и литературы,
- РМО учителей физической культуры,
- РМО учителей биологии и географии,
- РМО учителей начальных классов.

Охват учителей мероприятиями в рамках планов работы РМО-53 человек. 5 педагогов опорной школы являются руководителями районных методических объединений.

3.4. Оказание методической и консультативной помощи муниципальным ОО. В течение года оказана методическая и консультативная помощь 33 педагогам муниципальных школ по проблемам:

- введение родного языка,
- обучения детей по программам 7.1., 7.2,
- организация дистанционного обучения,
- разработка ООО СОО, составление учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений,
- ведение родной литературы, а также консультации: по реализации модуля "Школьный урок" программы "Воспитание", о вакцинации и отчетности по ней; по разработке программы "Воспитание", по преподаванию родной литературы и родного языка, по изучению второго иностранного языка, по размещению ежедневного меню на сайте ОО, по размещению программ доп. образования и списков детей, посещающих кружки в программе ПФДО.

**Вывод:** Методическое сопровождение образовательной деятельности муниципальных школ, входящих в образовательный кластер, осуществлялось через участие в работе региональной инновационной площадки «Создание современной цифровой образовательной среды ОО для организации проектной деятельности», а так же через План мероприятий Образовательного кластера муниципального округа.

**4. Предоставление образовательным организациям кластера учебно-материальной базы:** использование библиотечного фонда, использование спортивной инфраструктуры, помещений, обеспечение обучающихся и педагогов муниципальных ОО возможностью использовать библиотечный фонд.

4.1. Предоставление обучающимся, педагогам образовательных организаций района учебников – 3 ОО.

4.2. Предоставление помещений, цифрового оборудования, программного обеспечения для проведения практических семинаров, мастер-классов, требующих наличия специальной материально-технической базы:

- Единый день сдачи ЕГЭ родителями,
- районные педагогические чтения,
- РМО,
- Дни профориентации
- Диктант Победы.

**Вывод:** большая удаленность образовательных организаций друг от друга не дает возможности эффективно использовать материально – технические возможности в части организации спортивно-оздоровительных мероприятий и проведения уроков физкультуры, в чем имеется потребность средней школы пгт Санчурск, а также при проведении лабораторных и практических работ школами муниципалитета. Сложился положительный опыт в использовании учебного фонда библиотеки опорной школы муниципальными ОО.

**5. Обеспечение муниципальные общеобразовательные организации педагогическими кадрами.**

-

**Вывод:** отсутствует возможность организации «мобильного учителя» или внешнего совместительства. Причины тому огромная учебная нагрузка учителей школ района, многопредметность и отсутствие транспортной доступности по району, хотя в 2020 году один педагог опорной школы работал внешним совместителем, два тренера-преподавателя – в опорной школе.

## **6. Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района.**

С целью реализации образовательных потребностей обучающихся нами разработан проект сетевой модель организации аграрно-технологического профильного обучения в 8 классах..

Основная функция горизонтального типа сети – создание сетевых межшкольных классов (групп). Наиболее распространенный тип «горизонтальной» сети – муниципальная сеть обучения (система сетевого взаимодействия образовательных организаций одного муниципального учредителя).

Основная функция вертикального типа взаимодействия, называемого «социальное партнерство образовательной организации», расширение социальной ситуации развития учащихся за счет привлечения ресурсов внешкольной среды (кадровых, научно-методических, лабораторных и пр.). Нам больше подходит вторая модель горизонтального типа – «кустовая сеть», которая предполагает группировку сети образовательных организаций вокруг опорной школы как образовательной организации, на базе которой реализуется профильный компонент учебного плана, тогда как предметы на базовом уровне изучаются в других школах. Основная функция такого типа сети – создание сетевых межшкольных классов (групп). Данная модель имеет два вектора: первый – сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, второй - сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации профильных программ.

### ***2020-2021 учебный год:***

-дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности. 8 сетевой профильный класс (2020-2021уч.г.) кружок «Я-аграрий. Школа юного агрария» - 17ч

-11 класс элективные курсы: Агробиология -17ч. Агрохимия -17ч.

### ***2021-2022 учебный год:***

-дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности. 9 сетевой профильный класс (2020-2021уч.г.) кружок «Я-аграрий. Школа юного агрария» - 17ч.

**Вывод:** в создании данной модели, возникает ряд проблем, связанных с образовательным контентом: отсутствие готового образовательного контента и отработанных методик создания образовательного контента; с кадрами (недостаточная подготовленность педагогов для создания образовательного контента и проведения открытых мероприятий, слабая мотивация педагогов в вопросах транслирования опыта и проведения открытых мероприятий), нормативно-организационным базисом (несовершенство нормативно-правового базиса для полноценного внедрения дистанционных образовательных технологий, отсутствие системы мотивации активного участия образовательных организаций и педагогов) и с техникой (отсутствие необходимого оборудования и программного обеспечения, слабые каналы (требуется не менее 10 Мбит/сек).

### ***Деятельность координационного совета Образовательного кластера***

За отчетный период проведено 4 заседания Координационного совета Образовательного кластера Санчурского муниципального округа, на которых рассматривались самые разнообразные проблемы:

### **09.02.2021г.**

1.О финансировании министерством образования Кировской области мероприятий с детьми и педагогами в 2021 году.

- 2.Формирование современной цифровой образовательной среды образовательной организации. Инновационная деятельность Образовательного кластера Санчурского муниципального округа .
3. Анализ результатов независимой оценки качества образования.
4. Организация социальных проб. Из опыта работы.

#### **16.04.2021г.**

- 1.Организация работы центров «Точка роста» и использование оборудования, полученного по программе «Цифровая образовательная среда».
- 2.Анализ выбора дисциплин на ГИА.

#### **21.09.2021г.**

- 1.Предварительные итоги работы Образовательного кластера Санчурского муниципального округа в 2021 году.
2. Воспитание в образовании: новые задачи, планируемые результаты.
- 3.Успешный ученик: построение индивидуальной образовательной траектории.
- 4.Особенности проведения школьного этапа ВсОШ в 2020 – 2021 учебном году.

#### **25.11.2021г.**

1. Выполнение целевых показателей «Точка роста» в 2021 году.
2. Результаты профориентационной работы в 2020-2021 учебном году; планы на выпуск-22
3. Роль школьного медиацентра в реализации Программы воспитания.
4. Итоги конкурса «Щедрая грядка»
- 5.О планировании работы на 2022 год.

На основании проведённого анализа, обозначенных положительных моментов, а также проблем, целью работы КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск на 2022 год будет являться: повышение качества образования в Санчурском муниципальном округе Кировской области через формирование единого образовательного пространства.

Решению данной цели будет способствовать реализация следующих задач:

- 1.Обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания:
  - организация транспортной доставки детей из близлежащих населённых пунктов;
  - организация сетевых форм реализации ООП, том числе с применением дистанционных образовательных технологий и ресурсов «Точки роста»;
  - организация профильного обучения.
- 2.Осуществление функций методического центра:
  - создание условий для проведения РМО, ОМО;
  - оказание консультативной и методической помощи образовательным организациям Санчурского муниципального округа;
  - организация проведения совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций на уровне муниципалитета, округа.
- 3.Формирование единого образовательного пространства:
  - создание условий по преемственности образовательной деятельности в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий;
  - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
  - организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер и для образовательных организаций ЮЗОО.
- 4.Предоставление образовательным организациям кластера и образовательным организациям ЮЗОО учебно-материальной базы:
  - использование библиотечного фонда,

- использование спортивной инфраструктуры, помещений для районных и окружных мероприятий;
- использование цифрового оборудования, программного обеспечения опорной школы на уровне муниципального округа и ЮЗОО.
- 5.Обеспечение муниципальных общеобразовательные организации педагогическими кадрами:
  - организация дистанционного обучения (смешанного);
  - организация обучения в рамках проекта «Мобильный учитель».
- 6. Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района на базе опорной школы - «Точки роста».

### 1. Планирование работы опорной школы на 2022 год

Работа опорной школы будет организована по следующим направлениям:

1. организационно-координирующая деятельность,
2. научно-методическая деятельность;
3. организация деятельности с обучающимися,
4. контрольно-аналитическая деятельность.

#### Мероприятия для педагогов и обучающихся школ района, запланированные на 2022 год и финансируемые МОКО

Мероприятия для *педагогов*:

№ п/п	Название мероприятия	Месяц проведения
1	Серия семинаров-практикумов по разработке заданий по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы, химии, математики	Февраль 2022 г.
2	Психологический тренинг «Разрешение конфликтов оптимальным способом»	Март 2022г.
3	Семинар-практикум на ЕМД «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»,	Август 2022г.
4	Фестиваль педагогических инноваций «Разработка уроков (занятий) по реализации проектной деятельности на основе информационных ресурсов с элементами автоматизированной оценки результатов учащихся»	Ноябрь 2022 г.

Мероприятия для *обучающихся*:

№ п/п	Название мероприятия	Месяц проведения
1	IV Окружной фестиваль «Планета иностранных языков»	Февраль 2022г.
2	Фестиваль современной рукотворной игрушки «Новое поколение выбирает»	Апрель 2022г.
3	Муниципальный этап областного хакатона «Ракурс» по направлению «Мидиа-куб», октябрь 2022г.	Октябрь 2022г.



4	Предпрофессиональные стажировки и практики на базе организаций-партнеров. Летняя трудовая занятость	май-август 2022г.
5	Мероприятия в рамках регионального проекта «Развитие агрообразования в Кировской области» (лаборатории, лекции в ВятГСА)	по отдельному плану
6	Мероприятия в рамках реализации аграрно-технологического профиля	по отдельному плану

**ПЛАН**  
**работы Образовательного кластера Санчурского муниципального округа**  
**на 2022 год**

№п.п.	Направления работы / Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>I.Организационно-координирующая деятельность</b>			
1	Заседание Координационного совета образовательного кластера Санчурского района. Утверждение плана работы координационного совета на 2022 год. Функционирование «Точки роста».	январь 2022г.	Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
2	Заседание Координационного совета образовательного кластера Санчурского района. Подготовка к ГИА 9, 11 классов. Организация дистанционного обучения.	март 2022г.	Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
3	Заседание Координационного совета образовательного кластера Санчурского района. Организация транспортной доставки детей из близлежащих населённых пунктов. Организация работы сетевого аграрно-технологических классов.	сентябрь 2022г.	Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
4	Заседание Координационного совета образовательного кластера Санчурского района. Предварительные итоги работы Образовательного кластера Санчурского муниципального округа в 2022 году. Проведение муниципального этапа ВОШ. Реализация Программы воспитания	ноябрь 2022г.	Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
5	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	по отдельному графику	Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
6	Предоставление материально-технических ресурсов для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	по отдельному графику	Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
7	Предоставление материально-технических ресурсов для проведения соревнований, конкурсного движения.	по отдельному графику	Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
8	Предоставление обучающимся, педагогам образовательных организаций района научной-популярной литературы, учебников.	по возможности	Захарова Т.Ю., педагог библиотекарь
<b>II.Научно-методическое, психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение образовательной деятельности</b>			

1	Организация работы районных методических объединений учителей-предметников, участие в работе ОМО	По отдельному плану	Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, руководители РМО, ШМО
2	Организация работы РИП «Модель цифровой образовательной среды образовательной организации»	февраль 2022 г.	Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, руководители РМО, ШМО
3	Из опыта работы по реализации проекта «Точка роста»	сентябрь 2022 г.	Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, руководители РМО, ШМО
4	Заседания районных методических объединений учителей-предметников, учителей начальных классов.	по отдельному плану	Руководители РМО
5	Педагогическая мастерская «Успех каждого ребенка» с приглашением специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.	август 2022 г.	Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
6	Оказание консультативной и методической помощи, в том числе, по преемственности образовательной деятельности в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий.	В течение года	Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, руководители РМО, ШМО
7	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе.	март-апрель 2022г.	Ракова И.А., педагог-психолог
8	Выявления уровня актуального развития учащихся с целью определения дальнейшего образовательного маршрута (Обучающиеся, имеющие трудности в обучении).	по потребности	Ракова И.А., педагог-психолог
9	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ВШК.	по потребности	Ракова И.А., педагог-психолог
10	Разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков.	в течение года	Ракова И.А., педагог-психолог
11	Консультирование родителей о трудностях адаптации при поступлении в школу и при переходе с одного уровня образования на другой.	по потребности	Ракова И.А., педагог-психолог
12	Обследование звукопроизношения воспитанников дошкольных учреждений образования – будущих первоклассников.	март-апрель 2022г.	Авхадиева М.Л., учитель-логопед
13	Консультирование родителей детей, имеющих трудности в звукопроизношении.	в течение года	Авхадиева М.Л., учитель-логопед
14	Проведение логопедических занятий.	по отдельному	Авхадиева М.Л., учитель-логопед

		графику	
<b>III. Организация деятельности с обучающимися</b>			
1	Обеспечение условий работы профильных сетевых классов на базе областных ПРЦ.	В течение года	Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
2	Реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций Образовательного кластера Санчурского муниципального округа горизонтального типа – «кустовая сеть» (в т.ч. ресурсами «Точки роста»)	Апрель 2022г.	Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
3	Профильное обучения (через элективные курсы и курсы по выбору).	август-сентябрь 2022г.	Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
4	Профессиональные пробы среди обучающихся 8,9 классов по профессии «Контролер банка». Профессиональные пробы среди обучающихся по профессии «Заготовитель продуктов и сырья».	октябрь 2022г.	директор КОГПОБУ ССЭТ
5	Профессиональные пробы среди обучающихся 8,9 классов по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».	ноябрь 2022г.	директор КОГПОБУ ССЭТ
6	Профессиональные пробы среди обучающихся 7-9 классов по профессии «Облицовщик - плиточник».	декабрь 2022г	директор КОГПОБУ ССЭТ
7	День открытых дверей в КОГПОБУ ССЭТ.	Март 2022г.	директор КОГПОБУ ССЭТ
8	Встречи обучающихся 9 - 11 классов с представителями ВУЗов, СУЗов.	В течение года	Ершова Т.П., заместитель директора по ВР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
9	Предпрофессиональные стажировки и практики на базе СХПК «Заозерский».	май-сентябрь 2022г.	Камаева В.П., председатель СХПК «Заозерский», администрация КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
10	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	февраль 2022г.	Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
11	Районный заочный конкурс учебных проектов и исследовательских работ «Хочу все знать!».	март-апрель 2022г.	Козыр С.Н., заместитель директора по УВР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск

**IV. Контрольно-аналитическая деятельность**

1	Анализ работы образовательного кластера Санчурского муниципального округа.	Декабрь 2022г.	Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
2	Анализ проведенных мероприятий для педагогов и обучающихся школ района.		Петрова С.Ю., заместитель директора по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
3	Контроль за расходованием средств, выделенных на деятельность опорной школы.		Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, главный бухгалтер Ложкина В.Н.
4	Предоставление ежеквартальных отчетов деятельности опорной школы		Пахмутова В.В., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск