


УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ СШ с УИОП
пгт Санчурск


В. В. Пахмутова
« 31 » 08 2022 г



**План работы социального педагога
на 2022 – 2023 учебный год.**

пгт Санчурск 2022

План работы социального педагога

Цель: сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности обучающихся, защита детей (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве, а также создание эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для достижения основной цели необходимо решение следующих **задач:**

1. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
2. Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешение их с учетом возможностей школы;
3. Способствовать повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей;
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
5. Профилактика правонарушений;
6. способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей-инвалидов;
7. Способствовать созданию условий для формирования потребности и ведения здорового образа жизни;
8. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребёнка;
9. Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся;

Нормативно-правовые документы:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

8. Уставом школы.
9. Планом работы школы на текущий учебный год.
10. Школьными локальными актами.
11. Должностной инструкцией.

Основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с семьей.
3. Работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДН и ЗП, ПДН ОП «Санчурское», ОРСД, отдел опеки и попечительства, ОКДН и ЗП, отдел по работе с молодежью).

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
1	2	3	4	5
1.	Организационные вопросы.			
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:	сентябрь, май	социальный педагог	списки, таблицы
2.	Составление социального паспорта классов.	октябрь	социальный педагог	социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта учреждения.	октябрь	социальный педагог	социальный паспорт учреждения
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки

5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог медицинская сестра	списки, рекомендации, консультации
9.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации
10.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	списки, беседы, консультации рекомендации
II.	<u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</u>			
1.	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	

2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	постоянно	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог, педагог	анализ
3.	Посредничество между учащимися и учреждениями, семей, средой, специалистами социальными служб, ответственными и административными органами.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе	
4.	Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	
III.	Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.			
1.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
2.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в	в течение года	рекомендации

		педагогических характеристиках и представлениях на учащихся.		
3.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе,	беседы, рекомендации
VI	<u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН, на учете в ОПДН.</u>			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	два раза в год, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители	акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, вызов на административный совет, на Совет профилактики
4.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам директора по воспитательной работе	акты обследования

5.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	педагог-психолог, классные руководители	рекомендации
6.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
7.	Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: – на школьном Совете по профилактике правонарушений.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	протоколы
8.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение возникающих вопросов.	В течение года	социальный педагог, классные руководители,	
9.	Выявление трудностей в учёбе у неуспевающих учащихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	рекомендации
10.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	отчет классных руководителей
11.	День правовой защиты. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог	анализ тестов и анкет
V.	Работа с родителями (семей) обучающихся.			
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	сентябрь	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог	журнал

3.	Беседы с родителями из семьями находящиеся в СОП <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений». • «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота». • «Здоровье наших детей – в наших руках». • «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье». • «Досуг семьи». • «Обязанности подростка в семье». 	по плану	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	
4.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
VI.	<u>Профилактическая работа .</u>			
1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	социальный педагог, секретарь Совета	протоколы
2.	Рейды в семьи «группы риска».	Постоянно	социальный педагог классными руководителями	акты
3.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	социальный педагог классными руководителями	акты
4.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог	журнал
5.	Цикл бесед и консультаций с обучающимися состоящих на всех видах учета.:	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог	ИПР

<p>рекомендации, доклады</p>	<p>социальный педагог, классные руководители, специалисты</p>	<p>В течение года</p>	<p>«Выполнение закона РФ № 120 от 30.06.2007 о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков)</p>	<p>1.</p>	<p>VIII</p>
<p>Пропатанла правовых знаний</p>					
<p>отчет</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>Ежендельно по понедельникам</p>	<p>Предоставление информации в комиссию по делам несовершеннолетних о посещаемости школьных занятий учащимися «группы риска»</p>	<p>6.</p>	<p>«О здоровье и выбор образа жизни» «Ответственность за поступки» «Как найти свое место в жизни» «Курение и алкоголь – свобода или зависимость, влияние на здоровье человека» «Подросток и закон» «Отношения с одноклассниками. Правила и поведение в школе» «Мы в ответе за свои поступки» «Конфликты в нашей жизни и способы их решения» «Чтобы не случилось беды безопасность на лице и дома» «Человек своей судьбы» «О честности и умении держать слово» «Делу время потехе час» «Жизнь донора для добрых дел» «Энергетические напитки – новые наркотики» «Виды наказания несовершеннолетних» «За что ставят на учет в КДН?»</p>

Диагностика - аналитическая деятельность.

1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	социальные паспорта классов
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	В течение года	классные руководители, социальный педагог	акты жилищно- бытовых условий
3.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время и летний период. (отдельно для детей «группы риска»).	В течение года	классные руководители, социальный педагог	анализ, таблица
IX.	<u>Организационная и координационная деятельность.</u>			
1.	Взаимодействие со специалистами субъектов профилактики	в течение года	социальный педагог	
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2022-2023 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
3.	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	июнь	социальный педагог	план
X.	<u>Участие в работе комиссий.</u>			
1.	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	социальный педагог совместно с членами Совета	протоколы
2.	Участие в работе административного Совета.	в течение года	социальный педагог совместно с членами совета	протоколы
3.	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума.	в течение года	социальный педагог совместно с членами ППК	протоколы

Социальный педагог

И.Л. Павликова.

