



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе естественно-научного и географического образования

49-я областная научно-практическая конференция
учителей биологии, географии, химии
(Киров, 28 января 2022 года)

Сборник материалов



РАЗДЕЛ 2. Формирование основных компонентов**функциональной грамотности обучающихся****на уроках биологии и во внеурочной деятельности**

Булашкова Т. А. Использование стратегий критического мышления для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии..... 57

Бидрулина Е. В. Практическая работа по теме «Генетика пола» 63

Королева В. И., Смолина Т. В. Использование цифровых лабораторий для решения кейсов с естественно-научным содержанием 68

Куда Е. Е. Использование заданий в тематических контрольных работах по биологии для формирования естественно-научной грамотности обучающихся..... 70

Неверова Т. В. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через работу летнего экологического лагеря..... 73

Палещева Т. Н. Из опыта работы над проектом «Мини-лаборатория для исследований объектов и явлений природы» 75

Черенева Н. В. Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках биологии в 5 классе..... 78

Щекетина Н. Г. Проектирование заданий по формированию и оцениванию естественно-научной грамотности обучающихся (из опыта работы учителя биологии)..... 80

РАЗДЕЛ 3. Формирование основных компонентов**функциональной грамотности обучающихся****на уроках химии и во внеурочной деятельности**

Беззачева Н. В. Формирование математической грамотности обучающихся на уроках химии..... 84

Вьюшкова Н. А. Реализация компонентов профориентационной направленности в рамках учебной практики студентов СПО 87

Демидова М. Л., Пакмуртова В. В. Ресурсы, используемые для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы по предметам естественно-научного цикла 89

Лекомцева О. Л. Рабочая тетрадь «Домашний практикум по химии» как средство формирования естественно-научной грамотности обучающихся..... 92

Лихачёва Н. В. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии при использовании практико-ориентированных задач..... 94

Салахеева З. М. Развитие креативного мышления обучающихся на уроках химии посредством использования игровых технологий 96

Черанёва В. И. Интегративные задания как средство формирования естественно-научной грамотности обучающихся..... 100

Шилыева Н. В., Лямкина О. В. Формирование естественно-научной и математической грамотности обучающихся с использованием практико-ориентированных задач на уроках химии и математики 103

Шульгина Л. И. Проблемно-интегративный подход в преподавании химии как средство развития естественно-научной грамотности учащихся 105