

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Санчурск»

«Страницы истории Санчурской школы»

Иванова Алёна Александровна
учащаяся 10 класса КОГОбУ СШ с УИОП
пгт Санчурск

Санчурск -2018

Оглавление

Введение.....	3
1.Методика исследования.....	4
2.Результаты исследования и их обсуждение.....	4
2.1.Народное образование в г. Царевосанчурске.....	4
2.2.История школы в период с 1917 года по 1920 год.....	6
2.3.Санчурская средняя школа в период 1922-1941 годов.....	7
Выводы.....	8
Заключение.....	8
Список источников и использованной литературы.....	9
Приложение.....	10

Введение

«С чего начинается Родина? С картинки в твоём букваре,...» поется в известной песне, положенной на стихи Михаила Львовича Матусовского, русского поэта. Я думаю, для многих людей, в том числе и для меня, Родина начинается со школы. Потому что школа – это место, где мы получаем знания, открываем для себя мир, находим друзей, учимся жить. Во все времена предназначение школы было именно в этом, поэтому, думаю тема школы, её истории всегда важна и актуальна.

Цель: изучение истории становления Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск», моей родной школы.

Задачи:

- 1.Собрать и проанализировать материалы Санчурского исторического музея.
2. Проследить историю развития школы от начала ее становления до 40-х годов.

Объект исследовательской работы: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск».

Предмет исследования: история становления школы.

Актуальность темы состоит в том, что данная работа имеет практическую значимость. Собранный нами материал может использоваться педагогами и обучающимися на уроках истории, краеведения, при подготовке к юбилейным датам, при формировании экспозиций школьного музея, а также при реализации добровольческого проекта «Серебряные волонтеры детям: от истории школы к истории малой родины». Приобщение к истории своей малой родины всегда являлось темой актуальной и неисчерпаемой для каждого человека любого возраста, особенно для молодёжи.

Гипотеза исследования: изучение архивных материалов и организация поисковой работы позволит нам расширить представление о прошлом школы, ее первых учителях.

Краткий обзор литературных источников по проблеме исследования: официальных литературных документов по проблеме исследования нами обнаружить не удалось, в работе мы использовали архивные записи Т. Марасановой (от 5 мая 1999 г.) и И. Кудрявцева (от 4 мая 1999 г.), жителей п. Санчурск, а также статьи районной газеты «Санчурский вестник».

Место и сроки проведения исследования: Санчурский исторический музей, редакция газеты «Санчурский вестник», июль-сентябрь 2018 года.

Характеристика района исследования: КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск - единственная школа в поселке, в которую влились образовательные организации, реорганизованные в период с конца 90-х годов по 2016 год.

1.Методика исследования

В процессе работы использованы следующие методы исследования: изучение фотографий, беседа, работа с фондами Санчурского исторического музе и материалами редакции районной газеты «Санчурский вестник» (ранее -«Голос колхозника», «Красная заря»).

Газеты, записки, фотографии помогли осмыслению собранного материала. Проверка и уточнение фактов делались при поддержке педагогов-ветеранов и работающих учителей.

2.Результаты исследований и их обсуждение.

2.1.Народное образование в г. Царевосанчурске

У истоков народного образования в Царевосанчурске был священник Илья Фёдорович Белеволенский. Человек образованный, трудолюбивый, интеллигентный и справедливый, он пользовался всеобщим уважением. До него детей местных мещан обучали грамоте в разное время священник Георгий Котлецов, диакон Дмитрий Решетов, которые за 3 рубля обучали чтению и

письму по церковной азбуке в течение двух лет. Наиболее известной среди них была Андропова Екатерина Кузьминична. Она обучала детей до конца своей жизни. Рукоположенный в священники Никольско-Владимирской церкви он открыл при ней в 1861 году школу. Дети у него обучались одновременно и совместно чтению, письму, арифметике и Закону Божьему. Поначалу жители отнеслись к его школе недоверчиво: «как это возможно, чтобы в один год обучить и читать, и писать, и счёт знать», но школа получила высокую оценку Вятского епископа Агафанила и в 1863 году была преобразована в министерское приходское двухклассное женское училище, с пятым курсом на правах частного учебного заведения. Отечественным лицом был назначен священник И. Ф. Беневаленский, а учительницами - Юферева и Логина. Через один год по открытию введено преподавание предметов за курс прогимназии и дано право держать экзамены в Яранской прогимназии наравне со всеми и получать свидетельства на звании помощниц учителей сельского училища. В течение 25 лет из окончивших это училище образовался значительный контингент для занятия должностей учительниц и помощниц учительниц в земских училищах и в церковно-приходских школах, которые в период реформ стали открываться в селах. В 1904 году женское двухклассное училище преобразовано в трехклассную прогимназию (см. приложение 4), а в 1914 году в гимназию с педагогическим классом. Заведующей гимназией была Волкович Н. П. В 1884 году на средства земства и города открыто двухклассное городское училище, в 1900 году преобразовано в трехклассное начальное училище, начальником его был С. И. Колобов, законоучителем - И. Ф. Беневаленский. С 1 февраля 1913 года городское училище преобразовано в высшее начальное. В 1919 году мужское училище преобразовано в школу второй ступени №1, женская гимназия в школу 2 степени. В 1934 году они были объединены в Санчурскую среднюю школу [1].

Вывод: Образование в пгт Санчурск зарождалось как церковно-приходское, платное.

2.2.История школы в период с 1917 года по 1920 год

В период установления советской власти учащиеся и ряд учителей Санчурска часто посещали митинги, собрания, а по улицам ходили и пели революционные песни. С сухарями в карманах они просиживали на сходках целые вечера, чтобы понять сущность переустройства общества. С приходом Советской власти перестраивалась и школа.

В женских гимназиях, кроме учителей, были классные дамы, которые посещали уроки, следили за внешним видом учащихся, их поведение в школе и в общественных местах. До 1919 года в школах преподавалось религиозное учение. За учёбу своих детей родители платили деньги (около 50 рублей в современном исчислении в год). В декабре 1919 года произошла реорганизация всех 3-х школ Санчурска. На базе этих школ были созданы две школы 2 ступени. Первая школа размещалась в здании бывшего Высшего начального училища. Заведующим данной школой был назначен бывший инспектор высшего начального училища Зарюгин Михаил Петрович. Вторая школа второй размещалась в здании на Соборной площади, в бывшей женской гимназии (ныне исторический музей), заведующей данной школой была назначена Петрик.

Девочки и мальчики стали обучаться совместно.

В здании женской прогимназии на Санной площади (одноэтажное деревянное здание, занимаемое позднее школой-интернатом) был организован музей природоведения. Организатором и руководителем которого был учитель физики В. И. Кузнецов. Посещаемость музей жителями Санчурска и окрестных деревень была огромная.

В школах второй ступени работали учителя: Долгорукова Мария Андреевна - по русскому языку и литературы, Шмакова Людмила Фёдоровна - по математике, Беневоленская Мария Ильинична -по истории и психологии, Кузнецов Валерьян Иванович - по физике.

В 1919г. в школах была отменена плата за обучение [1,2].

Выводы: Для жителей Санчурска и окрестных деревень значение школы особенно велико. Она являлась не только образовательным учреждением, но центром культуры.

2.3. Санчурская средняя школа в период 1922-1941 годов

В ликвидации неграмотности и подготовке необходимых кадров для Санчурского района, огромную роль сыграла Санчурская школа. С 1924 года 8-9 классы Санчурской школы второй ступени стали готовить учащихся к практической деятельности. Оканчивающие школу шли на производство или в учреждения. Для того, чтобы подготовить их к труду, в учебные планы старших классов были включены, наряду с общеобразовательными предметами, различные специальные дисциплины и введена производственная практика по специальности.

Санчурская школа второй ступени была с педагогическим уклоном, готовила главным образом учителей начальных классов, кооперативных и счетно-экономических работников. Размещалась она в одном здании (напротив почты). Преподавателей в школе было человек 10: Кузнецов Валериан Иванович - преподаватель физики и химии, Суторихина Людмила Федоровна - преподаватель математики, Пауткин - директор школы.

Только 2-3 ученика второй ступени поступили в высшие учебные заведения. В это же время в Санчурске появилась профтехшкола.

До 1931 года школа была сельско-хозяйственным уклоном, где учащиеся старших классов наряду с изучением основных учебных дисциплин занимались изучением специальных сельскохозяйственных наук: агрономия, животноводство и др. занятия проводили – Смирнов Алексей Романович, ветврач Бессолицын Иван Владимирович и другие специалисты. Проходили весенне-летнюю сельскохозяйственную практику на земельном производственном участке (см. приложение 3 фото б), переданном школе, который располагается на нескольких гектарах на юго-западной окраине Санчурска, где учащиеся приобретали практические навыки в выращивании

овощей и зерновых культур. В свободное от занятий время учащиеся занимались в кружках. Более активно работали кружки художественной самодеятельности: драматический, струнный, хоровой, мало декламации и др.

Лучшими преподавателями были: Перминов Алексей Евстафьевич-преподаватель математики, Быстров Николай Васильевич-преподаватель биологии, Николаев Анатолий Николаевич-преподаватель физики, он же директор школы.

С 1934 года Санчурская средняя школа стала называться - средняя школа – десятилетка (см. приложения 1-3 фото 5). В те годы заведовала начальной школой Мария Михайловна Смахова (см. приложение 5) [3,4].

Вывод: Учителя Санчурской школы сыграли большую роль в ликвидации неграмотности и подготовке необходимых кадров для Санчурского района.

Выводы

В ходе написания работы нам удалось пополнить информацию об истории КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск. Во-первых, мы собрали и проанализировали материалы, имеющиеся в музее и редакции газеты. Во-вторых, знакомясь с сохранившимися воспоминаниями преподавателей и выпускников школы, удалось восстановить информацию о том, как трудился ученический и педагогический коллективы.

Считаем, что поставленная в данной работе цель достигнута.

Заключение

В процессе работы над темой я узнала много нового и интересного из истории школы. А также поняла для себя, что быть учеником нашей школы ответственно и почётно. Сегодняшним ученикам созданы все условия для успешного обучения.

Моя гипотеза нашла подтверждение в работе.

Мне было интересно узнать, как учились, чем занимались ученики прошлых лет. Интересно было рассматривать старинные чёрно-белые фотографии. Именно в них сохранена память.

Вся наша история, а в конкретном случае, история школы – это память. Память – это то, что живёт в веках, передаётся от поколения к поколению. Хранить память, знать историю – наш нравственный долг перед самими собой и перед будущим поколением. После проделанной исследовательской работы у меня появилось ещё больше гордости за свою школу.

Список источников и использованной литературы

1. Материалы Санчурского исторического музея.
2. Материалы архива редакции газеты «Санчурский вестник» (ранее «Красная заря»)
3. Воспоминания учителя русского языка и литературы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Санчурской школы (ныне пенсионер) Лопатиной В.Г. (сентябрь, 2018г.)
4. Воспоминания учителя русского языка и литературы Санчурской школы (ныне пенсионер) Труфановой Г.Ф. (сентябрь, 2018г.)



Фото 1. Разборка церкви. 1935г.



Фото 2. Начало строительных работ. 1936г.



Фото 3. Одно из зданий школы (бывшая женская гимназия).



Фото 4. Здание школы №1. 1962г.



Фото 5. Коллектив учителей
первого выпуска учащихся Санчурской средней школы. 1937г.



Фото 6. Прохождение весенне-летней сельскохозяйственной практике на
земельном производственном участке.



Фото 7. Классная тетрадь Ефремовой Таисии, ученицы 4 класса Царевосанчурской женской гимназии.

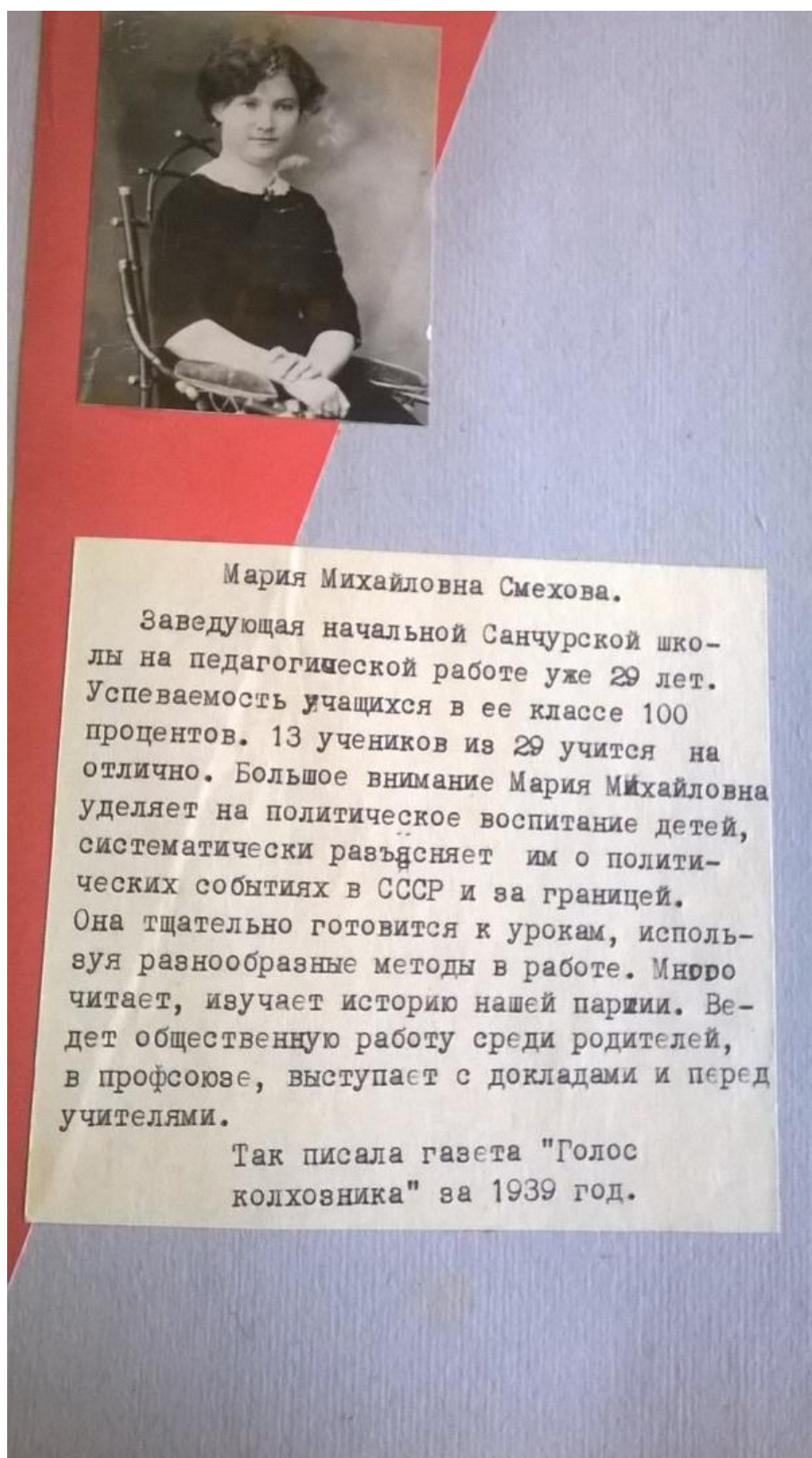


Фото 8. Материалы Санчурского исторического музея.