

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов пгт Санчурск»

**Учителя Санчурского района– участники
Великой Отечественной войны 1941-1945 годов**

Чиликова Зоя

11б класс

2015 г.

Содержание

Введение.....	3
1.Основная часть.....	5
1.1. Учителя школ Санчурского района– участники Великой Отечественной войны.....	5
1.1.1. Груздев Константин Павлович.....	6
1.1.2. Ложкин Владимир Владимирович.....	7
1.1.3.Ложкин Виктор Владимирович.....	8
1.1.4. Шургина Наталья Васильевна.....	16
1.1.5. Карнаухов Сергей Иванович.....	22
1.1.6.Карнаухов Петр Васильевич.....	24
1.1.7.Мурзина Ирина Михайловна.....	26
1.1.8. Наумов Николай Иванович.....	26
1.1.9. Черствов Алексей Иванович.....	27
1.2.Результаты опроса «Школа в годы войны».....	28
Заключение	28
Источники информации.....	29
Приложения.....	30

Введение

Наша страна готовится к 70-летию Победы. Этот день занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране. На уроках истории, литературы и географии мы изучали историю нашей Родины. Немало времени уделяли изучению материала, связанного с Великой Отечественной войной. И совсем не коснулись темы «Учителя Санчурского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». Как и многие тысячи советских людей, учителя Санчурского района в грозные годы Великой Отечественной войны сражались за Родину. Вернувшись с фронта, большинство из них после тяжелого ранения и госпиталя, начали свою педагогическую деятельность в школах района.

Нам захотелось выяснить, кто из фронтовиков Великой Отечественной войны после возвращения домой работал учителем в нашей школе? На каких фронтах они воевали? Каких наград они удостоены? Какие предметы преподавали? Помнят ли их мои односельчане? Что знают про них нынешние ученики-наши сверстники?

Актуальность исследования

Исследовательская работа по теме «Учителя Санчурского района – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» позволяет расширить рамки изучения темы «Великая Отечественная война» на уроках истории за счет межпредметных связей с краеведением и провести профориентационную работу, повысить престиж учительской профессии, воспитать уважение к педагогам честно выполняющим свой профессиональный и гражданский долг. Проект носит исследовательский характер. В ходе проекта предусмотрена работа с историческими документами и семейными архивами.

Основополагающий вопрос

Как педагоги школ Санчурского района участвовали в Великой Отечественной войне?

Проблемные вопросы: Что мы знаем о Великой Отечественной войне? Что мы знаем о вкладе учителей нашего района в победу над врагом?

Учебные вопросы: Кто из учителей школ Санчурского района принял участие в сражениях на полях Великой Отечественной войны? Где сражались учителя-фронтовики? Как сложилась их трудовая деятельность после войны?

Цель проекта: Выяснить, кто из учителей школ Санчурского района воевал на фронтах Великой Отечественной войны?

Задачи проекта:

- изучить письменные источники информации;
- ознакомиться с материалами краеведческих музеев Санчурского района;
- спросить своих родителей, учителей школы, что они знают по данному вопросу;
- провести опрос учащихся школы: что они знают об учителях – участниках войны;
- обработать и оформить полученный материал;
- создать фильм-воспоминание «Учитель Мурзина И.М., учитель Городищенской начальной школы – участник Великой Отечественной войны»;
- провести цикл кинолекториев с учащимися нашей школы об учителях – участниках Великой Отечественной войны;

Объект исследования: учитель

Предмет исследования: судьбы учителей военных лет.

Гипотеза: выяснив биографию учителей школ района в период 1941-1945 гг., мы узнаем больше о годах Великой Отечественной войны.

Источники исследования: личные архивные материалы учителей и их родственников, воспоминания жителей, музейные материалы, периодическая печать.

Методы исследования: чтение, анализ прессы и Интернета, интервью, опрос.

1.Основная часть

1.1.Учителя - участники Великой Отечественной войны

Сколько было линий техогня,

И потерь, и горьких неудач...

Всё равно мы выстоять смогли.

Наша слава, мужество и стать –

Красной нитью в жизни пролегли.

Есть что поколениям передать!

Татьяна Ульянова

События 70-летней давности демонстрируют, какой вклад наш район внес в дело Победы над фашистской Германией. Учителя школ Санчурского района - настоящие свидетели истории нашего поселка и страны. Мы должны помнить и беречь таких людей. Иначе мы можем просто потерять нашу память, нашу историю, наши традиции. Важно, что историческая эстафета поколений продолжается нашими земляками.

История страны создаётся патриотами нашей огромной Родины. Мы, школьники образовательных организаций района, также причастны к страничкам истории.

Труд учителя в любую эпоху осознавался как благородное деяние. Однако случаются такие времена, когда труд учителя можно приравнять к подвигу.

Всё дальше и дальше в прошлое уходят события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Но память об этих суровых годах не умрёт никогда в сознании людей. И большой вклад в это должны внести школьники.

1.1.1. Груздев Константин Павлович

В школьном музее с.Кувшинское сохранились архивные материалы, собранные юными краоведами школы о некоторых учителях и директорах.

Груздев Константин Павлович, несмотря на то, что директором он



проработал немного, но как руководитель, а далее рядовой учитель он внес вклад в развитие школы. Вся биография подтверждает его активную жизненную позицию. Груздев Константин Павлович родился в 1920 году в деревне Борсяниха Пестовского района

Ленинградской области, где с отличием окончил трехлетнюю начальную школу. В 1936 году с отличием окончил Устоцкую неполную среднюю школу и поступил в Устюжинское педагогическое училище Вологодской области. Учиться было трудно, но старался учиться на стипендию. В 1939 году после окончания училища работал воспитателем в детском доме, а октябре был призван в армию. Службу проходил в Восточной Сибири. В марте 1940 года направлен на учебу в Кемеровское военное училище. В 1941 году досрочно закончил его, и в звании лейтенанта был направлен командиром взвода в отдельный учебный батальон готовить младших командиров. Когда началась Великая Отечественная война, был отправлен на фронт командиром пулеметной роты. Начал войну под Тулой, потом воевал на Брянском фронте. Лейтенант Груздев принимал участие в боях под Старой Руссой, на Курской дуге. Во время боев был два раза контужен и четыре раза ранен, два из них – тяжело. За отвагу и храбрость был награжден медалями и двумя орденами Красной Звезды. В 1944 году по состоянию здоровья был отправлен в тыл, в Марийскую АССР на станцию Суслонгер, в учебный

батальон готовить пополнение для фронта. В 1946 году демобилизовался из армии и уехал с семьей в село Сметанино Санчурского района, на родину жены. Там устроился работать в школу военруком. В 1947 году заведующий РОНО Шустов уговорил Константина Павловича стать директором открывающейся Кувшинской семилетней школы. Работы было много: здания требовали капитального ремонта, крыши протекали, парт не было. А денег сельсовет не давал, потому что их тоже не было. Молодому директору приходилось просить помощи и у колхоза, и у добрых людей. В пятый класс учеников набралось много, но это были переростки, и с ними тоже было много проблем. В Кувшинской школе Константин Павлович Груздев проработал 20 лет: сначала –директором, а потом честно и добросовестно-рядовым учителем. Он принимал активное участие в общественной работе. Приходилось быть уполномоченным от района на сельхозработах, вести атеистическую пропаганду, участвовать в спортивных соревнованиях и в художественной самодеятельности. А свободное время, которого было не так много, Константин Павлович посвящал охоте и рыбалке.

1.1.2. Ложкин Владимир Владимирович



Ложкин Владимир Владимирович родился в 1910 году в городе Яранске в семье адвоката и учительницы. В 1913 году умер отец. В 1919 году семья переезжает в село Кувшинское. Мать, Алевтина Апполоновна, работает учительницей в сельской школе. В конце 20-х годов заканчивает Санчурскую среднюю школу и работает в селе Кресты Кикнурского района. Участник Великой Отечественной войны. Воевал на Западном фронте, на 3-ем Белорусском. Имел награды: «Отличник санитарной службы», «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», За победу над

Германией».

После войны закончил Свердловский пединститут и работал учителем географии в Кувшинской школе, а с 1957 года – директор школы. При его непосредственном участии в школе был создан и начал работать музей. Значительно активизируется военно-патриотическое воспитание учащихся. Материал собирался с 1952 года. Сбор материала для музея осуществлял Владимир Владимирович с учащимися школы, выезжая на место сражений периода Великой Отечественной войны. Совершались походы по родному краю. Собранные бесценные материалы и документы оформлялись в экспозиции музея. По инициативе Ложкина В. В. было построено здание музея им. В. И. Ленина. Устанавливается тесная связь с участниками ВОВ: защитниками Бресткой крепости, участниками Сталинградской битвы, обороны Севастополя. Владимир Владимирович стал инициатором строительства нового здания школы, которое было построено в 1975 году.

1.1.3. Ложкин Виктор Владимирович

...Прошло босоное детство на красивейшем Кувшинском озере, где с удочкой в руках или просто сидя на берегу, часто мечтал мальчишка о подвигах, незнакомых странах, о необыкновенных домах и машинах, что он построит для своего народа. Но чтобы выполнить все задуманное, надо многое знать — значит, учиться: и Виктор поступает в горновзрывной техникум. Страна шла уверенным, твердым шагом первой пятилетки, и эта специальность была очень нужной. Студенческие дни летели очень быстро. Жили впроголодь, но настроение было отличное, приподнятое. Всех захватил огромный для того времени размах строек. Часто организовывались субботники: на них не надо агитировать — приходил каждый. Работали с вдохновением, песнями, смехом

- Мне никогда не забыть этих субботников. Студенты любили их,— говорил Виктор Владимирович. Практику посчастливилось проходить на Днепрострое, Магнитке, Балхаше. Сколько незабываемых впечатлений

сохранила память об этом времени. Наконец, настал день, когда на Магнитке пустили первую домну. Стоит юноша перед раскаленной, искрящейся лавиной металла и мысленно дает, себе клятву — отдать все силы любимой Родине.

Окончив успешно техникум и проработав около двух лет, Виктор понял, что знаний недостаточно. Надо учиться дальше. Стране, создающей свою, социалистическую, индустрию, были очень нужны квалифицированные специалисты: техники, инженеры. Осенью 1938 года Виктор Ложкин поступил в Свердловский индустриальный институт. Но в институте пробыл недолго. Со второго курса одним из первых ушел на финскую войну. Затем — освобождение Латвии. Вернувшись в институт, снова обложил себя книгами, учебниками, внимательно слушал лекции. Но прозвучали тревожные слова диктора: «Родина в опасности». Война началась 22 июня 1941 года. А уже 27 июня сержант запаса Виктор Ложкин явился в военкомат. Студенты ушли на фронт и с ними их верный товарищ по курсу — Ложкин. В середине июля дивизия, в которой он служил, прибыла на Калининский фронт. Ей пришлось вести трудные бои с оголтелым врагом, рвущимся к Москве. Сердце Виктора наполняла ненависть к врагам, прервавшим счастливый ритм жизни советских людей. Сражался в первых рядах. Гнал от себя страх и для однополчан служил примером мужества и стойкости. Фашисты жестоко мстили за то, что им не удалось сломить Россию в несколько недель, как они рассчитывали. Поливали нашу землю кровью советских женщин, детей и стариков, чьи стоны доставляли интервентам звериное наслаждение. Но сержанту Ложкину пришлось рано расстаться со своими боевыми друзьями. Стоял декабрь 1941 года. Солдаты, постукивая ногой об ногу от звенящего мороза, старались не выпускать из полушубков, покрытых маскхалатами, ни одной теплинки. Чутко вслушивались, стараясь не пропустить ни одного звука. Вдруг острый слух Виктора насторожил необычайный шорох. Скрипнул снег под осторожными шагами, хрустнула ветка. Дав сигнал

товарищам, он побежал на шум. Автоматная очередь. Одна, другая. Теперь ясно — к их штабу подходила немецкая разведка. В сознании быстро пронеслось: не пропустить ни одного вражеского разведчика. На ходу разряжая обойму автомата и не обращая внимания на осторожные окрики друзей, свист пуль, побежал за мелькавшими между деревьями фигурками. Но вдруг жгучая боль в ноге заставила остановиться. Огонь пробежал по всей спине. Закружилась опушка, запели березы какую-то печальную песню, прокричала ворона. Теряя сознание, увидел кусочек бледного неба, шапку снега на мохнатой ели, и все погрузилось в зловещую пустоту: пропала боль в ноге, и вся половина тела ниже пояса стала недвижимой и как будто чужой и диагноз: травматическое повреждение спинного мозга с параличом нижних конечностей и расстройством тазовых органов. Какие жестокие и страшные слова! Разве можно сейчас передать все, что чувствовал, передумал Виктор Владимирович, лежа на больничной койке? Были тут и боль, и отчаяние, и грустные думы о безрадостном будущем. Но ни врачи, ни больные не видели его страданий. Он держался мужественно, как подобает настоящему солдату. Первое время Виктор Владимирович еще надеялся, еще ждал, что, быть может, свершится чудо, и оживут, обретут силы ослабевшие мышцы ног. Но ни эта вера, ни усилия медиков не помогли. Полтора года провел он в госпитале, год — в доме инвалидов. И снова родное село Кувшинское. Мать вышла встречать его за околицу... Больше всего он оценил то, что Алевтина Апполоновна не запричитала, не заплакала, а, подойдя и обняв его, просто сказала: "Приехал? Ну и ладно... Володя и Слава тоже живы, здоровы". Потянулись длинные и мучительные дни и ночи. В комнате пел детекторный приемничек. Потом вместе с односельчанами, затаив дыхание, слушал голос Москвы: "Разбито 15 пехотных и 4 танковые дивизии врага..." Как это ни горько, но надо было свыкнуться с мыслью о своем положении. А как же с образованием, специальностью? В мыслях полная путаница. Стоит ли жить? Будет ли он полезен людям? Вопросы и вопросы. В эти дни перед ним не раз возникал образ Николая Островского. Виктор Владимирович

перечитал с детства знакомый роман «Как закалялась сталь». Выписал в блокнот, подаренный ему главврачем Свердловского госпиталя с надписью "Дорогому защитнику Родины. 1943 год. Свердловск, госпиталь", давно известные слова, которые приобрели сейчас для него особый смысл: «Самое дорогое у человека – это жизнь... Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой, сделай ее полезной». И тут же: "Я живу огромной радостью побед нашей страны, несмотря на свои страдания". На одном из листков крупными буквами Виктор вывел слова "Победа! Конец войне". Да, он не хотел вычеркивать себя из списка борцов. Он очень хотел сделать свою жизнь полезной. Но как? Найти правильное решение помогла мать, Алевтина Аполлоновна. 57 лет отдала она нелегкому, но благородному труду сельского учителя. Этот труд был отмечен двумя орденами Ленина. Человек большого и щедрого сердца, она была опорой для сына в эти трудные годы. У матери учился Виктор Владимирович упорству, выдержке, умению преодолевать трудности. За свою большую жизнь она не раз испытывала на себе тяжелые удары судьбы. Это ранняя смерть мужа, когда Алевтина Аполлоновна осталась с четырьмя маленькими детьми. Затем — смерть опоры семьи, старшей дочери Нины. Она тоже была педагогом, закончила Кировский пединститут, но проработать ей пришлось всего год. После жестокой простуды она заболела ревматизмом и умерла. И, наконец, трагедия любимого сына Виктора. Все сумела пережить эта мужественная женщина, заражавшая всех своим оптимизмом и жизнелюбием. Пример матери помог Виктору Владимировичу найти свое место в жизни. Он стал искать посильное дело. Окончил при госпитале курсы счетоводов. Но однажды пришло письмо от мамы, она советовала сыну посвятить свою жизнь воспитанию детей, тем более, что в селе Кувшинское открывалась семилетняя школа. И он решил стать педагогом. Осенью 1948 года В. В. Ложкин поступил на заочное отделение физико-математического факультета Кировского учительского института. Тут же перед ним встало немало трудностей. Заниматься, писать контрольные работы он мог и у себя в

Кувшинском. А вот как быть со сдачей экзаменов и зачетов? По состоянию здоровья Виктору Владимировичу приходилось раз, а то и два в год ездить на лечение в Кировский госпиталь инвалидов Отечественной войны. Дни, проведенные на лечении, и становились для него днями экзаменационной сессии. Но сессия, как известно, время самых напряженных занятий. А когда тут заниматься: с утра - различные процедуры, в палате кругом больные люди. И вот ночью, когда все стихало, студента по его просьбе выкатывали в коридор, куда-нибудь поближе к лампочке, и он раскрывал свои записи и конспекты. Если подходить формально, то это было нарушением режима. Но врачи хорошо знали своего пациента, сознательно шли на это. Они знали, что иногда книга может быть полезнее лекарств или лишнего часа отдыха. Воля и упорство бывшего солдата одержали победу. Весной 1951 года Виктор Владимирович получил диплом об окончании института — путевку в новую, неизведанную жизнь. Главная трудность была преодолена. Но на пути к педагогическому поприщу его поджидало еще одно серьезное препятствие: Виктор Владимирович не смог сразу получить направление на работу. Прямо на своем велокресле из госпиталя он подъехал к зданию, где помещался в то время областной отдел народного образования. К нему вышла женщина, инспектор облоно. Довольно тактично, вежливо она попыталась отговорить его от затеи стать педагогом: «Поймите, Виктор Владимирович, вы даже не сможете пользоваться доской, не говоря уже о том, чтобы проводить какие-нибудь опыты. Вам будет тяжело выдержать напряжение урока». Это был отказ, пусть вежливый, корректный; но отказ. Что делать, куда идти дальше? Человек в велокресле подъехал к зданию областного комитета партии. Виктор Владимирович, к сожалению, запомнил фамилию человека, с которым беседовал. Помнит только, что беседа была долгой и откровенной, что товарищ из обкома сердцем почувствовал, что творилось в душе бывшего солдата, для которого, казалось бы, такой будничным вопросом, как определение на работу, был в то время вопросом жизни и смерти. Поскольку Виктор Владимирович не мог

обходиться без посторонней помощи, ему разумнее всего было работать там, где жили его родные. Он получил назначение в Кувшинскую семилетнюю школу. И вот он снова в родном селе, теперь уже не только пенсионером, инвалидом войны, а полноправным членом учительского коллектива. В школьном здании ему отвели комнату, дверь которой выходила прямо в учебный класс. За дверью шумное звонкоголосье, а здесь тишина. Там за дверью школьный класс, а здесь его, учителя, комната. Виктор Владимирович хорошо запомнил, какой впервые въехал в этот класс на своем велокресле, увидел внимательные, настороженные лица ребят. Как, сдерживая внутреннее волнение, начал свой первый урок математики. Урок прошел хорошо. Затем другой, третий... Так тянулись обычные школьные будни. Обычные для учащихся, но не для учителя. Каждый урок был для Виктора Владимировича результатом большого, кропотливого труда, тщательной подготовки, осложненной его положением. Представьте, насколько сложно было для него подготовить и провести несколько опытов по физике. Но не было случая, чтобы он, выезжая на урок, не провел предварительно этого опыта у себя в комнате. Его очень утомляло долгое сидение в кресле. Но он никогда не показывал ребятам своей усталости. Никто и никогда не слышал от него жалоб, несмотря на то, что бывали ночи, сопровождавшиеся мучительной болью в позвоночнике, ногах и во всем теле. Утром, скрывая следы бессонницы, весело встречая ребятшек, давал советы. Дети умеют ценить силу и мужество. Они платили своему учителю огромным уважением, всегда слушали его с большим вниманием. На его уроках никогда не было серьезных нарушений дисциплины. А если иной, забывшись, отвлекался или начинал разговаривать, то обычно его останавливали сами ребята. Здесь мне хочется привести строки из стихотворения «В строю», написанного Ф. Столяровой и посвященного В. В. Ложкину:

Учитель в классе... Вы, ребята,

Поймите: это тот в строю,

Кто в сорок первом был солдатом,
Кто в сорок первом был в бою.
И что тяжелое раненье
Не привело его в постель.
Что он на строй держал равнение,
Что он в строю стоит теперь.
Поймите силу, жизни, жажду,
Стремление — всюду побеждать.
И на него равнение каждый,
Не спутав строй, умеи держать!
Но уважением школьников, разумеется, может пользоваться тот учитель,
который сам хорошо знает предмет и умеет передавать свои знания просто,
доходчиво, увлекательно.

У него не было каких-то особых, только ему одному присущих секретов педагогического мастерства. В общем-то, он делал все так же, как всякий хороший учитель: упорно работал над собой, много читал специальной и педагогической литературы, старался, чтобы все освоили учебный материал глубоко, сознательно. А с теми, у кого получается хуже, не жалел времени, проводил дополнительные занятия. Принято считать, и совершенно справедливо, что в знаниях учеников, как в зеркале, отражаются знания и педагогическое мастерство учителя. И высшей наградой для Виктора Владимировича являлось то, что большинство его воспитанников имели глубокие и прочные знания по математике и физике. Многие из них успешно продолжили учебу в средней школе, в техникумах, вузах страны. Стали учителями, специалистами сельского хозяйства, офицерами Советской Армии, инженерами или просто хлеборобами, животноводами или рабочими. И все они, где бы ни находились — в институте, армии, на работе, отовсюду писали благодарные письма. После уроков иногда оставалось свободное время. Его Виктор Владимирович отдавал детям: руководил физико-техническим кружком школьников, организовал мастерскую моделирования,

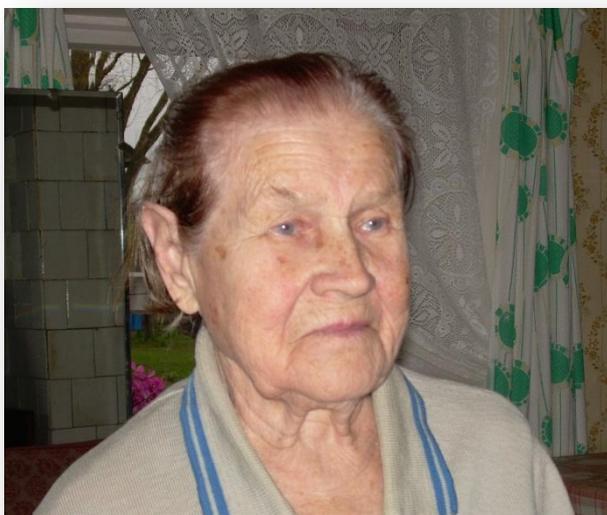
ставшую потом любимым местом мальчишек. По инициативе Виктора Владимировича силами коллектива учащихся за несколько лет работы физико-технического кружка под его руководством создан замечательный школьный музей В. И. Ленина, где отражены вся жизнь В. И. Ленина, становление молодого советского государства, индустриализация страны, освоение Арктики и Антарктики, штурм космоса и, конечно, Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Воеет за окном свирепая вьюга, разгоняя прохожих по домам. Огоньки в них гаснут. Светятся только в комнате В. В. Ложкина. Он работает над чертежами макетов, моделей, по которым ребята изготовят космические корабли, крейсеры, макеты зданий. Они затем пополнят коллекцию экспонатов школьного музея. Все, что сделано руками ребят, не описать — это нужно увидеть. Музей и сейчас работает. Все, что сделано ребятами при жизни В. В. Ложкина, бережно хранится в школьном музее. Родина высоко оценила педагогическую деятельность Виктора Владимировича. К боевым наградам — ордену Красной Звезды и медали «За победу над Германией» — добавился в 1958 году значок «Отличник народного просвещения». В июле 1963 года Президиум Верховного Совета Российской Федерации присвоил ему почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР. В школьном музее есть книга отзывов. Сколько сердечных, теплых слов написано его создателю В. В. Ложкину. Особенно много благодарностей от выпускников этой школы. Они гордятся тем, что учились в Кувшинской школе, в классе Виктора Владимировича, занимались в кружке детского технического творчества. Помимо работы в школе В. В. Ложкин по мере своих сил и здоровья принимал участие в общественной жизни села и колхоза, неоднократно выступал с докладами, лекциями на собраниях колхозников и советского актива села Кувшинское, которые всегда слушались с большим интересом. К любому делу Виктор Владимирович всегда относился со всей присущей ему серьезностью, честностью, настойчивостью и старательностью. Вот почему Виктор Владимирович заслуженно пользовался большим авторитетом и глубоким уважением среди

учащихся и взрослого населения. Всякий, кто его знал, знает и то, что вся его жизнь являлась большим подвигом во имя труда, во имя нашего народа и нашей Родины. Поэтесса Н. Снегова написала поэму "Жив солдат, и песнь его жива", посвященную учителю Ложкину В. В.

Виктор Владимирович Ложкин умер в 1974 году.

1.1.4. Шургина Наталья Васильевна

Шургина Наталья Васильевна родилась 6 августа 1920 года. Родилась Наталья Васильевна в деревне Мельниково в семье крестьянина середника –



Шургина Н.В.

Суворова Василия Петровича. Василий Петрович занимался обычным для крестьянина делом, а также занимался пошивом верхней одежды и продавал её на ярмарке в Санчурске. Материал для пошива одежды закупал в Нижнем Новгороде, куда добирался различными способами: на лошадях, в пешем

порядке, на лодках. Бывало, что прямо там закупая, готовые изделия и продавал их дома, а кой одевал прямо там, ибо путь был, не близким и старой одежды хватало едва – едва.

Мать – Просковья Ивановна была хорошим помощником мужу и помогала ему в пошиве одежды. Семья Суворовых владела единоличным наделом и обрабатывала землю: сеяли, убирали урожай, и с этим жили все трудные годы. В семье была лошадь, корова, куры. Лошадь в последствии коллективизации продали в колхоз в 1930 году. В это же время отец Натальи Васильевны был лишен права голоса, начались притеснения и он стал называться – лишенец. Кроме Натальи Васильевны в семье было два брата и сестра. Старший брат – Иван, средний брат – Александр, сестра – Анастасия.

В 1930 году Наталья Васильевна пошла в 1 класс Мельниковской начальной школы. Школа насчитывала 4 класса. Её первой учительницей была Смирнова Александра Степановна, затем была Бородина Анна Ивановна – родом из деревни Булдыгино. Заканчивала школу Наталья Васильевна в 1934 году и последней учительницей была Ребякова Лидия Анатольевна. Вовремя учебы в школе ей очень понравилась профессия учителя и Наталья Васильевна задалась мечтой стать учителем. Она понимала, что для этого нужно продолжить обучение. В 1934 году в селе Сметанино открылась семилетняя школа и Наталья Васильевна хотела продолжить обучение в этой школе, но появились не предвиденные обстоятельства. В новую школу набирали детей в количестве – сто человек и ей поставили условие, поскольку она дочь «лишенца», то её не возьмут в школу, и тут, как говорится, помог случай. Набора в 100 человек в школу не состоялось, и Наталья Васильевна была принята в Сметанинскую семилетнюю школу. В 1937 году она закончила школу и подала заявление в Санчурское педагогическое училище, которое находилось напротив нынешней Санчурской коррекционной школы. В этом – же году её семь постигло большое горе – умер отец по причине болезни – порок сердца. В училище она получила специальность – учитель начальных классов. Училище Наталья Васильевна закончила в 1940 году за год до начала войны. Она занималась активной деятельностью: занималась спортом, и художественной самодеятельностью, участвовала в постановках спектаклей. После окончания училища была направлена в Горьковскую область Шарангский район, деревню – Второе Гусево учителем начальных классов в начальную школу, которая только - только открылась. В школе Наталья Васильевна проработала до 1943 года.

Летом 1943 года из Шаранги призвалась в Рабочее – Крестьянскую Армию. Училась 3 месяца на радистку. Работала радистом в Особой Московской Армии. ПВО в г. Серпухове (под Москвой) в 18-ом радиополку. Жили в землянках. Главная задача была не допустить вражеские самолёты к

Москве. Призывалась в Шарангском районе в начале августа 1943 года. В Серпухове, под Москвой, обмундировали привезли в село Борисово, где находилась школа радистов. Учились в данной школе вместе с другими девушками в течение трех месяцев. Затем была направлена в Подмоскowie на боевые расчеты. Сначала практиковалась в селе Ярополец, тоже в течение трех месяцев. А потом Служба в 18 радиополку противовоздушной обороны особой Московской армии.

Расчет состоял из 3-х радистов, 3-х планшетников, 3-х операторов и 3-х дизелистов (дизель-маленькая электростанция).

Задача расчета: узнавать координаты самолетов, летящих к Москве. Этим занимались операторы и планшетисты. Радисты же передавали зашифрованные сведения. Зенитчики уничтожали самолеты противников.

Каждый вечер проводилась вечерняя поверка, во время которой объявляли благодарности от товарища Сталина, если были сбитые самолеты. Во время службы представилась возможность видеть командующего особой Московской армии – генерал-лейтенанта Журавлева.

Служба протекала без особых стрессов: самолеты не долетали до их позиций. Дежурство (по 4 часа), участие в различных работах, учеба, строевая подготовка, было и личное время, когда можно было постирать белье, написать письмо. Отлучаться с расчета ни кому никогда не разрешалось, часто были боевые тревоги, нужно было успеть вовремя встать, одеться, взять противогаз.

Было трудно, сначала жили в землянках. Много девчат из Московской, Ленинградской областей.

Осенью 1944 года Наталью Васильевну по семейным обстоятельствам демобилизовали.

Из воспоминаний: «Это было в ноябре 1943 года. Наш боевой расчёт находился в с.Ярополец. Фашистские самолёты ещё рвались к столице, чтобы сбросить свой разрушительный груз.

Но наши приборы далеко улавливали фашистских стервятников. Вот на экране прибора импульсы. Самолёт! Прибор показывает данные: самолёт чужой.



Шургина Н.В. в окружении своих учеников

Определяется курс, высота, скорость самолёта. Оператор всё делает быстро, точно, спокойно. Рядом сидящий планшетист быстро наносит данные на карту местности и определяет, в каком квадрате лежит самолёт.

Не допустить его к Москве, не дать сбросить смертоносный груз! Командир расчёта составляет радиограмму. Радист садиться за ключ и летит в эфир радиограмма по назначению. Самолёт не прошёл. Он сбит нашими заградительными огнями, а на плоскости прибора рисуется 15 красная звёздочка – количество сбитых самолётов. А на вечерней проверке перед строем расчёта командир зачитывает благодарность Верховного Главнокомандующего».

В 1943 году меня призвали в ряды РККА – Рабоче-крестьянская красная Армия. В Шарангинском военкомате была сформирована группа девушек и по железной дороге отправлена в город Серпухов в Подмосковье. Там вымыли в бане, выдали новое военное обмундирование, которое составляло: гимнастерка, юбка, чулки, ботинки, шинели, зелёный берет, плащ-палатка, котелок, ложка, кружка, а затем все были рассажены по машинам из

Серпухова были перевезены в село Борисово в количестве тридцати человек. В селе Борисово в здании начальной школы начали проходить курс обучения радистов. Курс обучения продолжался три месяца, была полностью освоена азбука Морзе, это было изнурительное обучение, на отдых давалось лишь по 3-4 часа, фронту требовались радисты.

После окончания трёхмесячных курсов все курсанты были расформированы по боевым расчетам. Но к самостоятельному выполнению задания допустили не сразу, пришлось проходить стажировку в течении двух месяцев рядом с опытными бойцами. Проходить стажировку Наталья Васильевна была отправлена в д. Ярополец под Волоколамском. В этом селе находилось имение Гончаровой – жены Александра Сергеевича Пушкина. И поскольку Наталья Васильевна была учителем, а значит человеком грамотным и разбирающимся немного в искусстве и литературе, она испытывала огромное желание посмотреть одним глазком на это имение, и ей это не раз удавалось. В Яропольце пробыла два месяца и после прохождения стажировки была направлена вс. Никольское, которое находилось в 4 километрах от станции Кубинка под Москвой. Боевой расчет радистов расположили на кладбище с. Никольского, огороженного колючей проволокой. По началу службы было как-то не по себе: война, немцы, кладбище, но я не была суеверным человеком и быстро привыкла к такой обстановке.

Жили в землянке, а остальные члены боевого расчета жили отдельно, в вагончиках. Основной задачей боевого расчета радистов было обеспечение и поддержание связи с самолетами Красной Армии. Тогда была, сформирована специальная бригада по личному приказу Сталина для обеспечения связи, и особое внимание уделялось, военно-воздушным силам, ведь готовилось великое наступление на уже не великую фашистскую армию».

Наталья Васильевна хотела рассказать что-нибудь запоминающееся, но не могла ничего вспомнить, кроме того, что написано выше, потому что,

как говорит она, они к выполнению боевого задания относились, как к работе и по её словам, для них это подвигом не считалось.

До декабря 1944 года Наталья Васильевна находилась в селе Кубинка, после чего была мобилизована по личному рапорту-докладной на имя командующего особой Московской армии противовоздушной обороны генерал-лейтенанту Журавлеву. Журавлев удовлетворил рапорт.

Наталья Васильевна по причине того, что война уже подходила к концу и это все прекрасно понимали. Тогда в школах катастрофически не хватало учителей, а многие люди хотели получить образование. Наталья Васильевна закончила службу в 1 роте 1 взвода 18 радио полку Московской особой армии противовоздушной обороны. В декабре 1944 года Наталья Васильевна вернулась домой. После этого была попытка смены профессии, видно родительская кровь выиграла. Она завербовалась на ткацкую фабрику в г. Озеры Московской области. В г. Озеры она выучилась на ткачиху, но приложить руки к полученной профессии ей не удалось, работа ей не понравилась. В 1946 году Наталья Васильевна приезжает обратно в д. Мельниково и устраивается на работу в начальную школу учителем начальных классов. В 1958 году школа переросла в восьмилетнюю и Наталье Васильевне пришлось осваивать дополнительные знания по немецкому и русскому языкам по одной простой причине, что не хватало учителей. Наталья Васильевна оказалась не только хорошим учителем, но и матерью. Замуж она вышла еще в 1946 году за Шургина Петра Ильича из большой семьи, проживающей в деревне Мельниково. В 1947 году родился первый сын – Юрий, второй – Александр родился в 1948 году. Дети получили хорошее образование, воспитание. Старший сын – Юрий Петрович стал кандидатом технических наук, Александр Петрович, после окончания техникума посей день, работает в родном колхозе, в должности заведующего складом ГСМ. Шло время, годы протекли, как минутки и пришла пора выхода на пенсию. Это, с одной стороны радостное, а с другой – грустное, событие случилось в 1975 году. Наталья Васильевна так и закончила свой

трудоу стаж учителем начальных классов Мельниковской школы. Сейчас она живет в д. Мельниково Санчурского района Кировской области и пользуется у односельчан большим авторитетом и признанием.

За достойный вклад в дело защиты своей Родины Наталья Васильевна награждена следующими наградами:

1. Орден Отечественной войны II степени.
2. Медаль «Ветеран труда».
3. Знак – 25 лет Победы в Великой Отечественной войне.
4. Юбилейная медаль «30 лет Победы в ВОВ».
5. Юбилейная медаль «40 лет Победы в ВОВ».
6. Юбилейная медаль «50 лет Победы в ВОВ».
7. Медаль «50 лет Вооруженных сил СССР».
8. Медаль «60 лет Вооруженных сил СССР».
9. Медаль «70 лет Вооруженных сил СССР».
10. Медаль Жукова.

(Материал записан учащимися Мельниковской средней школы 8 мая 2000 года со слов Шургиной Натальи Васильевны.)

1.1.5. Карнаухов Сергей Иванович



Карнаухов С.И.

Карнаухов Сергей Иванович: «В 1940 году я был призван в ряды Советской Армии и служил на Дальнем Востоке. Летная школа. После прохождения курсовой подготовки вылетал на учебном самолете. Когда началась война, нам был дан приказ лететь под Москву. Мы сопровождали самолеты из Комсомольска-на-Амуре до Москвы. За образцовое выполнение задания командованием я был награжден Орденом

Красной Звезды и несколькими медалями. Мне памятен один эпизод. Это было на Дальнем Востоке. Мы получили приказ выбросить правительственный вымпел в распоряжение войск главного командующего Квантунской армией генерала Хата. 25 августа мы взяли курс на Харбин, где была ставка. С высоты 6000м. командир полка Батя, так мы его звали, снизился на высоту 150 м. состояние было тяжелое: сильное давление на барабанные перепонки. Я выбросил из люка вымпел и сотни листовок. Задание было выполнено».

После возвращения с фронта Сергей Иванович до выхода на пенсию работал в Мельниковской восьмилетней, затем средней школе. Он преподавал трудовое обучение, рисование. Все свободное время посвящал краеведению и оформлению школы. При его участии школьники имели возможность совершить поездки по городам-героям.

В одном из походов по родному краю, Сергей Иванович и Калягин Ю.М. организовали для учащихся встречу с Героем Советского Союза Норкиным Иваном Андреевичем в г.Зеленодольске (см. фото 1 Приложения 2).



Учащиеся Мельниковской восьмилетней школы торжественным маршем идут в парк Победы.
Карнаухов С.И. слева у столба

Большой вклад Сергей Иванович внес в разбивку парка «Победы» на центральной усадьбе колхоза имени Н.К.Крупской в д.Колотово, поддерживал состояние памятника героям-землякам, установленного в данном парке.



Митинг, посвященный 9 мая в парке Победы.
Карнаухов С.И. принимает знамя Победы.

1.1.6. Карнаухов Петр Васильевич

Карнаухов Петр Васильевич вспоминал о Великой Отечественной войне (См. Приложение 1): «В 1942 году в апреле месяце меня призвали в ряды Советской армии для защиты Родины от немецко-фашистских захватчиков из Кувшинской начальной школы. Первый год я был в пехоте 8 стрелковой роты. Несколько раз был в боях против фашистов. На Брянском фронте на Орловском направлении. 20 февраля меня ранило. Ранение было пулевое сквозное левой



Карнаухов П.В.

руки. После этого ранения я попал в госпиталь г. Горький, долгое время шло лечение. Выписавшись из госпиталя, я был направлен на курсы танкистов в Сормове, вблизи г. Горького. Проучился на курсах 6 месяцев. По окончании курсов направили нас в 1 батальон 69 полк. На штабе я был в должности заряжающего, звание-сержант. Несколько раз был в боях на замечательной машине - танке Т-34. Немцы всюду оказывали сильное сопротивление, но наши танковые части всегда были впереди, уничтожая противника, расчищая дорогу для пехоты. Когда мы освобождали польскую землю от фашистов, проезжая по деревням Польши, поляки всюду приветствовали Советских танкистов, сильны были их возгласы: «Гитлеру капут», «Ура Советским танкистам». Особенно ожесточенные бои были, когда мы подошли к Германской границы. Немцы жестоко сопротивлялись, но от нас получали сокрушительные удары. Подошли мы к большому городу Штеттин. Вот здесь немцы сопротивлялись особенно ожесточенно. Несмотря на их сопротивления, наши танкисты, пехотинцы, артиллеристы, вышибли немцев из этого города. В этом городе я был вторично ранен, ранение в левое плечо осколочное. Попал я в госпиталь на ст. Пески от Москвы в 100 км. по Московско-Рязанской железной дороге. Это был замечательный госпиталь,



где

Участники Великой Отечественной войны на встрече, посвященной 30-летию Победы. Украинский фронт. Карнаухов П. В крайний слева в первом ряду.

Выписался я из госпиталя в конце июня 1945 года, когда уже замолкли залпы на всех фронтах Великой Отечественной войне. В сентябре 1945 года вернулся в Кувшинскую начальную школу и продолжал работать учителем».

1.1.7. Мурзина Ирина Михайловна



Мурзина Ирина Михайловна- участница Великой Отечественной войны. Была на 2-м Белорусском фронте, работала радисткой в Артиллерийском полку. Прошла от Минска до Берлина. Награждена медалью «За Отвагу». Орденом Отечественной войны 2-й степени. Медалью «За взятие Кеннигсберга». Медалью «За победу над Германией». От Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза Сталина всем бойцам нашей дивизии была объявлена благодарность за взятие 12 городов. Каждому была вручена грамота за подписью товарища Сталина. Двенадцать раз Москва салютовала артиллерийскими залпами в честь славных побед нашей 385 стрелковой дивизии.

За достойный вклад в дело защиты своей Родины Наталья Васильевна награждена следующими наградами:

-Юбилейные медали: 20, 25, 30, 40, 50 лет Победы; 50, 60, 70 лет Вооруженным силам СССР.

-Медаль Ветерана 49 Армии Отечественной войны 1941-1945 гг.

-Медаль Маршала Жукова.

Имеются грамоты по работе в школе. Медаль Ветерана труда.

1.1.8. Наумов Николай Иванович

Наумов Николай Иванович родился в 1924 году. Санчурским районным военным комиссариатом был призван на действительную военную службу и

направлен в часть 15 августа 1942 года. 11 марта 1947 года был демобилизован в запас. Николай Иванович имеет правительственные награды:

- две медали «За Отвагу»,
- «За взятие Кеннигсберга»,
- «За победу над Германией»,
- Орден «Отечественной войны»,
- Знак «25 лет победы Великой Отечественной войне»,
- Юбилейная медаль «40 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»,
- Юбилейная медаль «50 лет победы в ВОВ 1941-1945 гг.»,
- Юбилейная медаль «50 лет вооруженных сил СССР»,
- Юбилейная медаль «60 лет вооруженных сил СССР»,
- Юбилейная медаль «70 лет вооруженных сил СССР»,
- Юбилейная медаль «20 лет победы в ВОВ 1941-1945 гг.»,
- Юбилейная медаль «30 лет победы в ВОВ 1941-1945 гг.».

Войну Наумов Николай Иванович закончил в мае 1945 года под Кеннисбергом. Военную службу закончил в марте 1947 года в Ленинградском артиллерийском училище.

Долгое время работал в Санчурской школе. В настоящее время имеет медаль «Ветеран труда».

1.1.9. Черствов Алексей Иванович

Черствов Алексей Иванович в 1938 году заканчивает институт с отличием. После выпуска он был направлен учителем в Санчурскую среднюю школу. Но началась война, и на второй год его призвали в Армию. Служил на Дальнем Востоке. За проявленный героизм и мужество имеет награды: орден Отечественной войны 2-й степени; медали: «За военные заслуги», «за победу над Румынией», «За победу над Японией», «20 лет победы в Великой Отечественной войне», «30 лет победы в Великой

Отечественной войне», «40 лет победы в Великой Отечественной войне», «50 лет вооруженным силам СССР», «60 лет вооруженным силам СССР», «Ветеран труда», медаль Жукова; знаки: «25 лет победы в Великой Отечественной войне», «Отличник народного просвещения», знак ПВО.

1.2. Результаты опроса «Школа в годы войны»

Нами был проведен опрос 86 учащихся школы в возрасте 14-17 лет. Школьникам было предложено два вопроса: «Что вы знаете о школах периода Великой Отечественной войны?» и «Знаете ли вы учителей, участвовавших в Великой Отечественной войне?»

На первый вопрос 93% респондентов дали развернутые ответы о работе школ в годы ВОВ. 7% опрошенных ответили, что школы работали там, где не шли военные действия и в школах обучались лишь дети 7-9 лет.

На второй вопрос 48,8% респондентов смогли назвать одного-двух учителей, принявших участие в битве с немецкими захватчиками. 51,2% школьников затруднились с ответом.

Заключение

Время, прошедшее со Дня Победы, для тех, кто ей завоевал, – это миллион шагов до германской столицы, сотни погибших земляков и однополчан. Для тех, кто трудился во имя Победы в тылу, – это сотни бессонных ночей возле станков, строки фронтовых писем, заученные наизусть, бесчисленные приступы отчаяния, справиться с которыми помогли лишь надежда, вера и любовь. Память Победы – это боль, и гордость, и радость, и слезы, и скорбь – всё, что не сосчитать и не измерить, так же, как героев и жертв Великой Отечественной войны.

В ходе работы нами было выяснено, кто из фронтовиков Великой Отечественной войны после возвращения домой работал учителем в нашей школе, на каких фронтах они воевали, каких наград они удостоены, какие предметы преподавали.

Нам удалось собрать самый большой материал об учителях Кувшинской, Мельниковской и Санчурской школ.

Считаем, что гипотеза подтвердилась, действительно, изучив биографию учителей школ района в период 1941-1945гг., мы преумножили свои знания Великой Отечественной войне.

Мы считаем, что исследование необходимо продолжить, так как собрано недостаточно материала об учителях других образовательных организаций района.

В результате работы нам удалось собрать и зафиксировать материал об учителях в фото - видеоматериалах.

С видеофильмом о Мурзин И.М. (Прилагается) выступали перед учащимися и учителями нашей школы. Это важно, так как школьники мало знают о тех, кто защищал Родину и вернулся в родную школу, чтобы «...сеять добре, вечное...».

Источники информации

1. Книга памяти: том XVIII.-Киров: Правительство Кировской области, 2005
2. Воспоминания Шургиной Н.В. записаны в 2008г.
3. Воспоминания Мурзиной И.М., записаны в 2012г.
4. К 60-летию Победы. Газета Санчурского района «Санчурский вестник», №58 (9638) от 12 мая 2005г.
5. Книга памяти: том IX. Редкол.: В.А.Никонов и др.-Киров: Администрация Кировской области, 1994.-672с.
6. Материалы из семейного архива Пахмутова М.И.
7. Материалы из семейного архива Субботиной Н.А.
8. Материалы поисковых отрядов Санчурской школы.
9. Материалы поисковых отрядов Мельниковской школы.
- 10.<http://kuvshinka.ucoz.ru>



Воспоминания о Великой Отечественной войне.

В 1942 году в апреле месяце меня призвали в ряды Советской армии для защиты Родины от немецко-фашистских захватчиков из Кубышевской нац. школы.

Первый год службы я был в составе 3 стрелковой дивизии. Несколько раз был в боях против фашистов. На Брянском фронте на Брянском направлении? 20 февраля меня ранило. Ранение было пулевое сквозное левой руки. После этого ранения я попал в госпиталь г. Горький, долгое время лежал в госпитале. Вылечившись из госпиталя я был направлен на курсы танкистов в Сергиев Валде г. Горького. Присутствую на курсах 6 месяцев. По окончании курсов направил нас в 1 батальон 69 полка. На танке я был в должности заместителя, звание - сержант. Несколько раз был в боях на защитной линии танка Т-34.

Копия рассказа Карнаухова П.В., учителя Мельниковской школы



Фото 1. Карнаухов С.И. (слева крайний) с группой школьников на встрече с Героем Советского Союза Норкиным И.А. г.Зеленодольск