

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов пгт Санчурск» за 2022 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Год основания (указать документ, дата, номер)	01.09.1934г., решение Исполкома народных депутатов Санчурского района от 31.08.1934 года
Наименование ОО (по Уставу)	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск»
Место нахождения ОО:	
а) юридический адрес (по Уставу)	612370, Российская Федерация, Кировская область, пгт Санчурск, ул. Ленина, д.46
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	612370, Российская Федерация, Кировская область, пгт Санчурск, ул. Ленина, д.46;
телефон	883357-2-12-70
факс	883357-2-13-30
e-mail (адрес электронной почты)	Sanchursk_school@mail.ru
адрес сайта в Интернете	sanchursk.ucoz.ru
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	Лицензия на образовательную деятельность №0288, серия 43ЛО1 от 12 февраля 2018 года, бессрочно Свидетельство об аккредитации №1477, серия 43А 01 от 19 февраля 2018 года, до 04 апреля 2026 года

1.2. Образовательная деятельность

По итогам 2023 года в школе обучалось 603 человека, из них в классах с углублённым изучением предметов получали образование 86 учащихся, в профильных - 37 учащихся.

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучалось 43 школьника, четверым обучающимся рекомендована специальная индивидуальная программа развития, двое обучающихся по заявлению родителей согласно справке ВК обучался на дому, один обучающийся находился на семейной форме обучения.

Работа педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебного

процесса, не должным образом обеспечила выполнение основных показателей, определяющих результаты обучения.

Качество знаний обучающихся начального общего образования повысилось на 1,8 %, в основном общем образовании - на 1,8 %, на уровне среднего общего образования качество знаний снизилось на 14,6 %. Качество знаний в целом по школе повысилось на 6,6 %. Количество отличников увеличилось на 3 человека.

При планировании работы на 2023 год администрации школы необходимо усилить работу по повышению качества образования, на внутришкольный контроль вынести вопросы, связанные с организацией учебного процесса на уровнях основного и среднего общего образования.

Показатель качества знаний

Качество знаний	2020 год, %	2021 год, %	2022 год, %
Уровень начального образования	56,3%	53,9%	55,7%
Количество отличников	24	19	13
Уровень основного образования	32,8%	28,3%	30%
Количество отличников	16	20	19
Уровень среднего образования	55,5%	41,6%	27%
Количество отличников	6	5	3
В целом по школе	43,5%	32%	38,6%
Классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	37,9%	37%	40%

К государственной итоговой аттестации было допущено 47 обучающихся 9-х классов (100%). Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили 3 (6,4%) выпускника 9 класса. **Результаты ОГЭ по русскому языку, математике:**

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен по предмету	Средняя оценка по школе	Сравнение со среднеобластным показателем
Русский язык	47	27,52	25,57
Математика	47	14,21	14,70

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен по предмету	Средняя оценка по школе	Сравнение со среднеобластным показателем
Обществознание	32	23,88	22,45
География	25	22,76	19,63
Литература	1	22	27,97
История	2	24	22,24

Биология	31	23,81	24,79
Химия	3	28	25,98
Физика	1	30	24,37
Информатика и ИКТ	1	6	10,26

Сравнивая результаты ГИА обучающихся 9-х классов с областными показателями можно наблюдать незначительное снижение по математике 0,7 балла. По русскому языку показатели выше областных. Результаты по большинству предметов по выбору также выше среднеобластных показателей.

Можно сделать вывод, что в 2022 году администрации школы, учителям - предметникам, классным руководителям, педагогу-психологу удалось спланировать работу по формированию стойкой учебной мотивации обучающихся, качественной подготовке обучающихся к прохождению ГИА.

Сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку 100% выпускников 11 классов. Профильный ЕГЭ по математике выбрали 9 выпускников из 24 выпускников 11-х классов (37,5%). Два выпускника (8,3%) получили аттестаты особого образца и были награждены золотыми медалями федерального уровня «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА 11 класс

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен по предмету	Средний балл по школе, %	Средний балл по области, %
Русский язык	24	60,79	72,73
Математика (проф.)	9	55,67	61,82
Математика (база)	15	4,47	4,47
История	5	68,20	59,69
Биология	1	32	52,78
Обществознание	11	66,70	59,02
Физика	3	43,60	51,19
Химия	2	18,50	61,99
География	1	47	61,24
Информатика и ИКТ	1	48	60,42
Английский язык	1	67	76,24

Высшие баллы по итогам ЕГЭ выглядят следующим образом: русский язык - 89

балла, математика - 78, обществознание - 96 баллов, история -90 баллов.

Уровень знаний обучающихся, показанный на государственной итоговой аттестации соответствует требованиям и ожидаемым результатам, большинство выпускников готовы к продолжению образования в высших учебных заведениях и образовательных организациях СПО.

Распределение выпускников 9-х,11 классов в 2022 году

	Продолжат обучение в ОУ среднего общего образования		Продолжат обучение в ССУЗАах		Продолжат обучение в ВУЗах		Бюджетное место		Коммерческое место	
	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников
9 класс	16	30	37	70	-	-	47	89	6	11
11 класс	-	-	12	50	12	50	19	80	5	20

Данные показатели образовательной деятельности свидетельствуют об оптимальных результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 133,7%. Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - 43,5%. Это результат систематической работы высокопрофессиональных педагогов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам приняли участие 140 обучающихся (37,2 % от общего количества обучающихся 4-11 классов).

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 65 обучающихся по 12 предметам, из них победителей и призёров- 26 учащихся.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приглашены 2 обучающихся по обществознанию, праву и географии. Один из них стал призёром регионального этапа ВОШ по праву и обществознанию.

Данные положительные тенденции объясняются тем, что учителя перестроили свою педагогическую деятельность, им удалось значительно уменьшить долю репродуктивного труда в процессе воспроизведения знаний, расширить сферу продуктивного, самостоятельного труда обучающихся, развить их творческое мышление, стремление к исследовательской деятельности, обеспечить возможность способным детям реализовать свой творческий потенциал.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в образовательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности обучающихся отдельных классов начального и основного общего уровней образования и снижение показателей в среднем общем уровне образования.

Администрации школы, педагогическому коллективу следует спланировать работу на 2023 год по повышению качества знаний обучающихся.

Образовательный процесс осуществляли 37 педагогов, из них 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1- учитель награжден знаком «Отличник народного просвещения», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 4 учителя награждены знаком Кировской области «Педагогическая слава». Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 чел., Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 5 чел., Благодарственными письмами министерства образования Кировской области – 4 чел. 1 учитель является победителем Всероссийского грантового конкурса «Лучший учитель России», 1 педагог - победитель конкурса «Лучший учитель» на Грант Губернатора Кировской области, 1 учитель - победитель муниципального конкурса молодых специалистов, 7 учителей - победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 4 учителя - лауреаты окружного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 13 человек (35%), на первую категорию - 12 педагогов (32%), 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (13,5%). Для школ с УИОП количество специалистов высшей категории должно составлять не менее 20%. Анализируя данные приведенные выше видно, что количество специалистов с высшей категорией второй год находится на оптимальном уровне.

100% работников имеют курсовую подготовку.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

По уровню образования лидирующую позицию занимаю педагоги, имеющие высшее профессиональное образование:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное
Учителя	31 (83,8%)	6 (18,2%)

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	2	20	9	6

Средний возраст-52 года.

Основной кадровой проблемой является отсутствие молодых специалистов, увеличение количество учителей пенсионного и предпенсионного возрастов. Обновление педагогических кадров происходит медленно.

На конец учебного года в школе работали 2 совместителя.

Образовательный процесс на 100 % обеспечен учительскими кадрами.

Обеспеченность кадрами идет за счет повышение учебной нагрузки учителей и внутреннего совместительства. Образовательная организация испытывает нехватку в квалифицированных учителях начальных классов, физической культуры, иностранного языка, русского языка и литературы.

Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

1.3. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск на 2021- 2022 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В течение учебного года реализовывались 6 социальных проекта.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВВ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 29 классных коллективов и 29 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежечетвертно проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Обучающиеся имели возможность посещать занятия внеурочной деятельности по 5 направлениям (1-4 классы – 13 кружков; 5-9 классы – 21; 10-11 кл – 8), а также дополнительные занятия по 4 направленностям (5 кружков и 2 секции).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в коридорах и рекреациях работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные

физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск организовано в форме работы министерств Школьной республики. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. В состав министерств входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Школьным самоуправлением проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение выборов Президента республики, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2019 г в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ, в этом году деятельность приостановлена, обучающиеся продолжают работать по данному направлению в ЦДТ. На уровне школы первичное отделение РДШ решало задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор,

получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В течении года организованы экскурсии на предприятия г.Кирова, экскурсионные поездки в г.Казань, Йошкар-Олу, музей Санчурска.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы: формирование положительного отношения учащихся к труду; осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; проведение профконсультаций школьников; проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; проведение экскурсий на предприятия, в организации поселка. По плану все мероприятия реализованы.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- через газету «Перемена» - издано 2 номера газеты.
- медиациентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек – выполняется
- на сайте школы регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

28 октября на семинаре «Современная медиашкола как ресурс воспитания и социализации школьников» был представлен видеоролик «Роль школьного медиациентра в реализации Программы воспитания», который подготовили зам.директора по ВР Т.П.Ершова и член пресс-центра школьной газеты Настя Христолюбова.

Школьный медиа-центр принял участие в окружной виртуальной выставке школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» и окружном конкурсе работ школьного телевидения.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск этот вид деятельности носит комплексный. Посвящение в пешеходы характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих

друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Цель: организация комплексной системы работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение 2021-22 уч.года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, КТД «Мастерская Деда Мороза», День Победы, Последний звонок;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставка;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2022 году проведено одно общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

1.4. Инновационная деятельность

На базе образовательной организации в 2022 году продолжила работу региональная инновационная площадка по теме «Создание современной цифровой образовательной среды ОО для организации проектной деятельности».

Школа является опорной школой Образовательного кластера Санчурского района.

Высшим органом управления Кластером является Координационный совет. Приказом по школе от 2.10.2018 №7(а) «Об утверждении Положения о Координационном совете образовательного кластера» утверждено положение о Координационном совете образовательного кластера, целью которого является обеспечение стратегического руководства деятельностью кластера, развитие системы отношений внутри кластера, позволяющих использовать ресурсы участников кластера.

Утвержден состав Координационного совета приказом по школе от 2.10.2018 №7(б) (с последующими изменениями), в который вошли: начальник отдела Юго-Западного образовательного округа Шутылев А.Ю., представитель муниципального органа управления образования – начальник управления образования администрации Санчурского муниципального округа Пахмутова Е.Ю., председатель СХПК «Заозерский» Камаев В.П., директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Пахмутова В.В., заместитель директора школы по учебно-методической работе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Петрова С.Ю., директора 3-х муниципальных школ: средней школы с.Матвинур Кудрявцева Л.В., основной школы д.Б.Шишовка Ухова Ю.А., основной школы с.Кувшинское Акалова В.В.; директор учреждения профессионального образования КОГПОБУ "Санчурский социально - экономический техникум" Камаева О.М., заведующая детским садом «Теремок» пгт Санчурск Китаева Р.И.

Деятельность образовательного кластера в текущем учебном году спланирована по 5-ти направлениям, исходя из возможностей и актуальности:

1. Методическое сопровождение образовательной деятельности муниципальных школ,
2. Психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, входящих в образовательный кластер.
3. Профориентация обучающихся школ, участников образовательного кластера организуется через предпрофессиональные стажировки и практики, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, Дни без турникета и т.п.).
4. Детское конкурсное движение.
5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школ, входящих в образовательный кластер.

1.5. Инфраструктура

В образовательной организации организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, установлено интерактивное оборудование и мультимедийные проекторы.

В соответствии с введением ФГОС НОО, ООО оснащены компьютерным оборудованием кабинеты начальных классов, идет оснащение предметных кабинетов. Установлено компьютерное оборудование (ПК, проектор, интерактивная доска/экран) в кабинетах: математики, химии, русского языка и литературы, физики, истории и обществознания, иностранного языка, информатики, а также в библиотеке, тренерской и актовом зале. Имеются компьютеры в кабинетах иностранного языка.

Обеспечены оборудованием кабинеты административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. Объединены в локальную сеть ПК административно-управленческого персонала.

Кабинет ИКТ оснащен моноблоками, наушниками, фото-видеокамерой, цветным принтером, сканером, оборудованием для ламинирования бумаги. Установлены многофункциональные устройства и стандартные принтеры в учительских, в кабинетах завучей, директора, секретаря-делопроизводителя, библиотеке. Имеется музыкальное оборудование в актовом зале.

100% учащихся и педагогов имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 3 Мб/с).

Для более качественной организации образовательного процесса необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть, введение электронного журнала и дневников.

Библиотечный фонд значительно обновился. Объём библиотечного фонда составил 12341 экземпляра книг. Книгообеспеченность – 23,3%, объём учебного фонда – 8926 экземпляров. В библиотеке имеется 10 рабочих мест для участников образовательного процесса. Оборудовано компьютером с необходимым оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет 1 рабочее место. Имеется систематическая электронная картотека статей, пополнился электронный каталог учебников.

Образовательная деятельность осуществляется в одном здании общей площадью 3955 кв.м.

Образовательная организация обеспечена помещениями для организации образовательного процесса, занятий спортом, медицинского обслуживания и питания. Имеется тренажерный зал. Медицинский блок разделен на кабинет осмотра учащихся и процедурный кабинет. Помещения организации питания представлены обеденным залом, пищеблоком, буфетом. В образовательной организации имеется земельный участок, распределенный на сектора: футбольное поле, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий и другие спортивные сооружения, сад, учебно-опытный участок, теплица, цветник, зеленая зона.

Обучение осуществляется в одну смену. Свободных учебных помещений нет.

Таким образом, в образовательной организации созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования для всех категорий обучающихся. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС. В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА были проведены пробные экзамены по всем обязательным предметам и предметам по выбору, организована внутренняя система оценки качества образования. Организовано непрерывное профессиональное образование педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами школы.

Образовательная организация обеспечена зданиями и помещениями. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие её статус; в образовательной организации создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	603 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	291 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188/31% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27, 52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,3 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	724/120 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271/44,9%
1.19.1	Регионального уровня	74/12,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	66/10,9 человек/%
1.19.3	Международного уровня	58/9,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86/14,2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/6,1 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/0,7 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/83,8 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/83,8 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/16,2 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8,1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/67,5 человек/%

1.29.1	Высшая	13/35,1 человек/%
1.29.2	Первая	12/32,4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/67,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/37,8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/90,2 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

Директор школы



В.В.Пахмутова

