

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного**  
**учреждения «Средняя школа с углубленным изучением**  
**отдельных предметов пгт Санчурск» за 2020 год**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Год основания (указать документ, дата, номер) 01.09.1934г., решение Исполкома народных депутатов Санчурского района от 31.08.1934 года  
Наименование ОО (по Уставу) Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск»

Место нахождения ОО:

а) юридический адрес (по Уставу) 612370, Российская Федерация, Кировская область, пгт Санчурск, ул. Ленина, д.46

б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) 612370, Российская Федерация, Кировская область, пгт Санчурск, ул. Ленина, д.46;

телефон 883357-2-12-70

факс 883357-2-13-30

e-mail (адрес электронной почты) Sanchursk\_school@mail.ru

адрес сайта в Интернете sanchursk.ucoz.ru

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Лицензия на образовательную деятельность №0288, серия 43Л01 от 12 февраля 2018 года, бессрочно

Свидетельство об аккредитации №1477, серия 43А 01 от 19 февраля 2018 года, до 04 апреля 2026 года

**1.2. Образовательная деятельность**

По итогам 2019-2020 учебного года в школе обучался 556 обучающихся, из них в классах с углублённым изучением предметов получали образование 54 учащихся, в профильных - 27 учащихся.

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучалось 37 школьников, четверым обучающимся рекомендована специальная индивидуальная программа развития,

двое обучающихся по заявлению родителей согласно справке ВК обучался на дому, один обучающийся находился на семейной форме обучения.

Работа педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебного процесса, не должным образом обеспечила выполнение основных показателей, определяющих результаты обучения. Качество знаний обучающихся начального общего образования выросло на 6,8%, в основном общем образовании снизилось на 2%, на уровне среднего общего образования качество знаний повысилось на 9,5%. Качество знаний в целом по школе повысилось на 3,9 %. Количество отличников увеличилось на 1 человека.

При планировании работы на 2021-2022 учебный год администрации школы необходимо усилить работу по повышению качества образования, на внутришкольный контроль вынести вопросы, связанные с организацией учебного процесса на уровнях основного и среднего общего образования.

#### Показатель качества знаний

Качество знаний	2018 год, %	2019 год, %	2020 год, %
Уровень начального образования	48,6	49,5	56,3%
Количество отличников	19	24	24
Уровень основного образования	32,9	30,8	32,8%
Количество отличников	16	16	16
Уровень среднего образования	62,8	46	55,5%
Количество отличников	7	5	6
В целом по школе	42,2	39,6	43,5%
Классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	46,2	45,7	37,9%

По итогам учебного года выданы аттестаты 48 обучающимся 9-х классов (100%). Аттестат особого образца получили 2 (4,2%) выпускника 9 классов, что на 1 меньше предыдущего периода.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ выбрали 10 выпускников из 15 выпускников 11-х классов (66,6%). Сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку 100% выпускников 11 классов. Три выпускника (20%) получили аттестаты особого образца, что соответствует показателям прошлого года и были награждены золотыми медалями федерального и регионального уровней «За особые успехи в учении».

#### Результаты ГИА 11 класс

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	Средний балл по школе, %	Средний балл по области, %

	по предмету		
Русский язык	10	70,10	74,86
Математика (проф.)	8	42	56,85
История	1	49	57,63
Химия	3	9	58,64
Биология	4	18	52,10
Обществознание	5	50,40	59,41
Физика	3	52,67	54,22
Английский язык	1	73	72,28

Расхождения показателей среднего балла по школе с областными по большинству предметов составляет 1-4 балла.

Высшие баллы по итогам ЕГЭ выглядят следующим образом: русский язык – 85 баллов, математика – 76, английский язык – 73 балла.

Уровень знаний обучающихся, показанный на государственной итоговой аттестации соответствует требованиям и ожидаемым результатам, большинство выпускников готовы к продолжению образования в высших учебных заведениях и образовательных организациях СПО.

Распределение выпускников 9-х, 11 классов в 2020 году

	Продолжат обучение в ОУ среднего общего образования		Продолжат обучение в ССУЗАх		Продолжат обучение в ВУЗах		Бюджетное место		Коммерческое место	
	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва выпускников
9 класс	22	45,8	26	54,2	-	-	22	84,6	4	15,4
11 класс	-	-	10	66,7	5	33,3	10	66,7	5	33,3

Данные показатели образовательной деятельности свидетельствуют об оптимальных результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией

учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 136,8%., что на 3,1% выше прошлого периода. Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся -49%., что выше на 5,5% 2019 года. Это результат систематической работы высокопрофессиональных педагогов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам приняли участие 465 обучающихся (на 191 больше по сравнению с 2019 годом).

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 87 обучающихся по 13 предметам, из них победителей и призеров- 24 учащихся, что на 4 человека больше прошлого года.

Для участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приглашены 2 обучающихся по 3 предметам.

Данные положительные тенденции объясняются тем, что учителя перестроили свою педагогическую деятельность, им удалось значительно уменьшить долю репродуктивного труда в процессе воспроизведения знаний, расширить сферу продуктивного, самостоятельного труда обучающихся, развить их творческое мышление, стремление к исследовательской деятельности, обеспечить возможность способным детям реализовать свой творческий потенциал.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в образовательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности обучающихся отдельных классов начального и основного общего уровней образования.

Администрации школы, педагогическому коллективу следует спланировать работу на 2021год по повышению качества знаний обучающихся.

Образовательный процесс осуществляли 37 педагогов, из них 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1- учитель награжден знаком «Отличник народного просвещения», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 4 учителя награждены знаком Кировской области «Педагогическая слава», 1 учитель является победителем Всероссийского грантового конкурса «Лучший учитель России», 1 педагог -победитель конкурса «Лучший учитель» на Грант Губернатора Кировской области, 1 учитель – победитель муниципального конкурса молодых специалистов, 7 учителей являются победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 4 учителя – лауреаты окружного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 9 человек (24,3%), на первую категорию – 15 педагогов (40,5%), 6 педагогов аттестованы на

соответствие занимаемой должности (10%). Для школ с УИОП количество специалистов высшей категории должно составлять не менее 20%. Анализируя данные приведенные выше видно, что количество специалистов с высшей категорией второй год находится на оптимальном уровне. 100% работников имеют курсовую подготовку.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста: в сентябре 2020 года в коллектив влился молодой педагог; общее количество учителей – 11%, что является определенной основой развития школы.

По уровню образования лидирующую позицию занимаю педагоги, имеющие высшее профессиональное образование:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное
Учителя	32 (86,2%)	5 (13,8%)

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	1	24	7	4

Средний возраст-49 лет.

Основной кадровой проблемой является отсутствие молодых специалистов, увеличение количество учителей пенсионного и предпенсионного возрастов. Обновление педагогических кадров происходит медленно.

На конец 2020 года в школе работал и 2 совместителя.

Образовательный процесс на 100 % обеспечен учительскими кадрами. Обеспеченность кадрами идет за счет повышение учебной нагрузки учителей и внутреннего совместительства. Образовательная организация испытывает нехватку в квалифицированных учителях музыки, изобразительного искусства.

Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

### 1.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась на основании задач Российского образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (2018-2022 г.г.); Программы формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни; Программы «Трудный подросток»; Концепции системного подхода к управлению профориентации в условиях предпрофильной и профильной подготовки учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск; Целевой программы взаимодействия с семьей на 2018-2022 гг. «СЕМЬЯ»; Школьной комплексной целевой программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся на 2018-2022 г.г «Здоровое поколение»; Плана работы Совета по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год, Плана воспитательной работы школы на 2019-2020 уч.год.

Система воспитательной работы школы – это единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает целеполагание и планирование, содержание воспитательной работы, методы и формы организации детей.

В школе существует нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс, ведется социальный паспорт, собираются и анализируются информационно-статистические материалы.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в

том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

#### **1.4. Инновационная деятельность**

На базе образовательной организации в 2020 году закончила работу региональная инновационная площадка по теме «Междисциплинарные программы как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», которая являлась продолжением РИП «Реализация системно-деятельностного подхода – основа развития универсальных учебных действий обучающихся».

Школа является опорной школой Образовательного кластера Санчурского района.

Высшим органом управления Кластером является Координационный совет. Приказом по школе от 2.10.2018 №7(а) «Об утверждении Положения о Координационном совете образовательного кластера» утверждено положение о Координационном совете образовательного кластера, целью которого является обеспечение стратегического руководства деятельностью кластера, развитие системы отношений внутри кластера, позволяющих использовать ресурсы участников кластера.

Утвержден состав Координационного совета приказом по школе от 2.10.2018 №7(б), в который вошли: начальник отдела Юго-Западного образовательного округа Шутылев Александр Юрьевич, представитель муниципального органа управления образованием – начальник управления образования администрации Санчурского муниципального района Пахмутова Елена Юрьевна, председатель СХПК «Заозерский» Камаев Василий Петрович, директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Пахмутова В.В, заместитель директора школы по УМР КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск Петрова С.Ю., директора 3-х муниципальных школ: средней школы с.Матвинур Кудрявцева Лариса Владимировна, основной школы д.Б.Шишовка Ухова Юлия Александровна. Основной школы с.Кувшинское Акалова Валентина Васильевна, директор учреждения профессионального образования КОГПОБУ "Санчурский социально - экономический техникум" Малкова Светлана Михайловна, заведующая детским садом «Теремок» пгт Санчурск Китаева Римма Ивановна

На основании проведенного анализа, обозначенных положительных моментов, а также проблем, целью работы КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск на 2021 год будет являться: повышение качества образования в Санчурском

муниципальном округе Кировской области через формирование единого образовательного пространства.

Решению данной цели будет способствовать реализация следующих задач:

**1. Обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания:**

- организация транспортной доставки детей из близлежащих населённых пунктов;
- организация сетевых форм реализации ООП, том числе с применением дистанционных образовательных технологий и ресурсов «Точки роста»;
- организация профильного обучения.

**2. Осуществление функций методического центра:**

- создание условий для проведения РМО, ОМО;
- оказание консультативной и методической помощи образовательным организациям Санчурского муниципального округа;
- организация проведения совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций на уровне муниципалитета, округа.

**3. Формирование единого образовательного пространства:**

- создание условий по преемственности образовательной деятельности в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер и для образовательных организаций ЮЗОО.

**4. Предоставление образовательным организациям кластера и образовательным организациям ЮЗОО учебно-материальной базы:**

- использование библиотечного фонда,
- использование спортивной инфраструктуры, помещений для районных и окружных мероприятий;
- использование цифрового оборудования, программного обеспечения опорной школы на уровне муниципального округа и ЮЗОО.

**5. Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими кадрами:**

- организация дистанционного обучения (смешанного);
- организация обучения в рамках проекта «Мобильный учитель».

**6. Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района на базе опорной школы - «Точки роста».**

### **1.5. Инфраструктура**

В образовательной организации организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, установлено интерактивное оборудование и мультимедийные проекторы.

В соответствии с введением ФГОС НОО, ООО оснащены компьютерным оборудованием кабинеты начальных классов, идет оснащение предметных



кабинетов. Установлено компьютерное оборудование (ПК, проектор, интерактивная доска/экран) в кабинетах: математики, химии, русского языка и литературы, физики, истории и обществознания, иностранного языка, информатики, а также в библиотеке, тренерской и актовом зале. Имеются компьютеры в кабинетах иностранного языка.

Обеспечены оборудованием кабинеты административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. Объединены в локальную сеть ПК административно-управленческого персонала.

Кабинет ИКТ оснащен моноблоками, наушниками, фото-видеокамерой, цветным принтером, сканером, оборудованием для ламинирования бумаги. Установлены многофункциональные устройства и стандартные принтеры в учительских, в кабинетах завучей, директора, секретаря-делопроизводителя, библиотеке. Имеется музыкальное оборудование в актовом зале.

100% учащихся и педагогов имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с).

Для более качественной организации образовательного процесса необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть, введение электронного журнала и дневников.

Библиотечный фонд значительно обновился. Объем библиотечного фонда составил 13415 экземпляра книг. Книгообеспеченность – 24,1%, объем учебного фонда – 9015 экземпляров. В библиотеке имеется 10 рабочих мест для участников образовательного процесса. Оборудовано компьютером с необходимым оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет 1 рабочее место. Имеется систематическая электронная картотека статей, пополнился электронный каталог учебников.

Образовательная деятельность осуществляется в одном здании общей площадью 3955 кв.м.

Образовательная организация обеспечена помещениями для организации образовательного процесса, занятий спортом, медицинского обслуживания и питания. Имеется тренажерный зал. Медицинский блок разделен на кабинет осмотра учащихся и процедурный кабинет. Помещения организации питания представлены обеденным залом, пищеблоком, буфетом. В образовательной организации имеется земельный участок, распределенный на сектора: футбольное поле, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий и другие спортивные сооружения, сад, учебно-опытный участок, теплица, цветник, зеленая зона.

Обучение осуществляется в одну смену. Свободных учебных помещений нет.

Таким образом, в образовательной организации созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования для всех категорий обучающихся. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС. В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА были проведены пробные экзамены по всем обязательным предметам и предметам по выбору, организована внутренняя система оценки качества образования. Организовано непрерывное профессиональное образование педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами школы.

Образовательная организация обеспечена зданиями и помещениями. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие её статус; в образовательной организации создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	556 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216/43,5% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,10 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,00 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/20 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	761/136,8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273/49%
1.19.1	Регионального уровня	61/11 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	66/11,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	55/10 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/9,7 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	27/4,9 человек/%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/86,2 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/86,2 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13,8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13,8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/64,8 человек/%
1.29.1	Высшая	9/24,3 человек/%
1.29.2	Первая	15/40,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 2,7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/43,2 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2/5,4 человек/%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/29,7 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/90,2 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/90,2 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	9 кв. м

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося
---

*Самообследование Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск» проведено на основании Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).*

Директор школы

п.п.

В.В.Пахмутова