

Российская Федерация
Министерство образования
Кировской области
Кировское областное
государственное
общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов
пгт Санчурск»
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
ул. Ленина, д. 46
ИНН 4327003021
ОГРН 1024301292817

« 29 » 12 20 20

№ 0-149

Ректору
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской
области»
Н.В. Соколовой

**Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск»
Адрес организации-заявителя	612370, РФ, Кировская область, пгт Санчурск, ул. Ленина, д. 46
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы Пахмутова Вера Витальевна
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	88335721270 88335721230 Sanchursk_school@mail.ru сайт: http://sanchursk.ucoz.ru
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Протокол заседания педагогического совета № 2 от 01.12.2020

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Создание современной цифровой образовательной среды для ведения проектной деятельности в образовательной организации

Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)

В соответствии со Стратегией развития информационного общества в РФ на 2017-2030 г.г. в России должны быть построены общество знаний и цифровая экономика. Для системы образования это означает, что в течение этого времени должна быть сформирована модель цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) и описаны подходы к реализации ее на практике. Информатизация образовательной организации (далее – ОО) сможет дать необходимый социальный и экономический эффект при условии, что создаваемые и внедряемые информационные технологии не станут инородным элементом в традиционной системе образования, а будут естественным образом интегрированы в него, сочетаясь с традиционными технологиями обучения. Представляемый проект направлен на определение комплекса условий развития цифровой образовательной среды для ведения проектной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Преимущество проекта заключается в оптимальной организации проектной деятельности с использованием электронного обучения: обучающимся будет предоставлена возможность эффективного использования учебного времени, возможность выбора необходимого материала из информационного пространства знаний, сформированного педагогами ОО, доступ к знаниям, достижениям современной науки и культуры независимо от места проживания. Особенностью данного проекта является интеграция всех составляющих образовательной среды ОО (школьный музей, библиотека, лаборатории, аудитории «Точки роста» и др.) средствами актуальных и перспективных информационно-компьютерных технологий в электронное образовательное пространство и создание взаимопроникающих виртуальных сред, определяющих новое качество образования.

Цель проекта – разработка и описание современной цифровой образовательной среды ОО для реализации проектной деятельности, направленной на повышение качества обучения, расширение образовательных возможностей для самостоятельной образовательной деятельности обучающихся как опорной школы, так и школ- партнёров.

Задачи:

1. Определить элементы и создать структуру ЦО как информационного пространства знаний: описать средства и технологии для реализации проектов, направленных на обеспечение доступа к знаниям, достижениям современной науки и культуры в соответствии с ФГОС.
2. Выбрать и описать образовательные технологии для реализации электронного обучения проектной деятельности в дополнение ООП.
3. Разработать инструментарий автоматизированного планирования и оценки деятельности учащихся в ходе проектной деятельности средствами ЦОС.
4. Обновить дидактическую среду ОО в контексте реализации электронного обучения проектной деятельности с учётом принципов вариативности, интеграции и интерактивности обучения.
5. Создать инструментарий электронного обучения проектной деятельности:

- организовать работу информационно-образовательных сетевых ресурсов с постоянным обновлением и сопровождением всего педколлектива ОО.
6. Преобразовать традиционные школьные пространства в интегрированное электронное образовательное пространство.
 7. Разработать методические рекомендации организации электронного обучения проектной деятельности в рамках ЦОС ОО и образовательного кластера.
 8. Разработать мониторинги оценки сформированности электронной образовательной среды и требуемых педагогических компетенций для реализации проектной деятельности.
 9. Разработать нормативную документацию для обеспечения электронного обучения проектной деятельности в ОО и интеграции в информационное общество муниципалитета, региона, России.

Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

Значимость проекта для развития системы образования Кировской области:

- будет сформирован тиражируемый образ электронной образовательной организации, необходимый для реализации проектной деятельности;
- будет разработан методический инструментарий электронного обучения проектной деятельности в ОО с использованием возможностей региональной образовательной системы, профессионально-педагогического и научно-методического сопровождения, в том числе «Точки роста»;
- будет осуществлена реализация права равных образовательных возможностей для каждого и принципа доступности как для обучающихся опорной школы, так и школ-партнёров образовательного кластера;
- каждая образовательная организация получит возможность реализовать предлагаемый комплекс рекомендаций по организации электронного обучения проектной деятельности, сгенерировать собственный электронный контент на основе предложенных макетов и в соответствии с реализуемой ООП.

Срок реализации проекта (программы)

Январь 2021- декабрь 2023

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)

Педагоги образовательной организации, для которых проект позволит перенести фокус проектной деятельности с ресурсного обеспечения образовательного процесса на организацию и фиксацию результатов этой деятельности средствами электронного образовательного пространства.

Обучающиеся разных возрастных групп здоровья, обучающиеся на дому или пропустившие занятия по каким-либо причинам, обучающиеся школ-партнёров, для которых проект позволит создать комфортные условия для освоения материала по реализации проектной деятельности.

Родители, законные представители обучающихся, для которых проект позволит

создать условия для совместной работы по решению проблемных ситуаций в реализации проектной деятельности или для организации участия в различных образовательных мероприятиях (в том числе на поддержку одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, обучающихся в аграрно-технологических и профильных классах) в соответствии с принципами развивающего обучения.

Перспективы развития проекта (программы)

Реализация проекта позволит устранить противоречие между декларируемыми задачами ФГОС по обеспечению доступности образования и индивидуализации образовательных траекторий и существующей практикой организации учебного процесса.

Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)

1. Общедоступный сетевой информационно –образовательный ресурс (КОНТЕНТ) для организации электронного обучения проектной деятельности, включающий в себя
 - нормативные документы, необходимые для организации ЦОС ОО и электронного образования;
 - методические рекомендации по формированию ЦОС ОО для реализации проектной деятельности для педагогов, обучающихся, родителей (информационные кейсы);
 - разработки уроков, внеурочных занятий по реализации проектной деятельности на основе информационных ресурсов для детей разных возрастных групп с элементами автоматизированной оценки результатов обучающихся.

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)

Качественные показатели:

- результативность проектной деятельности как важнейшей составляющей образовательного процесса, организованной с применением электронных систем управления обучением;
- сформированность нормативно-правовой базы для организации проектной деятельности с использованием электронного обучения в ОО;
- наличие систем для реализации электронного обучения проектной деятельности;
- качество электронных образовательных ресурсов, разработанных учителями ОО.

Количественные показатели:

- уровень квалификации педагогического коллектива;
- количество педагогических работников, использующих в своей профессиональной деятельности электронные системы реализации проектной деятельности;
- количество педагогов, имеющих собственные методические разработки уроков/занятий по реализации проектной деятельности с использованием сетевых образовательных технологий обучения;
- доля учебных мероприятий, проводимых с использованием сетевых

<p>технологий в общем количестве учебных мероприятий для различных категорий обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество учащихся, прошедших обучение с использованием электронных систем управления обучением; • количество учащихся, принявших участие в сетевых конкурсах проектов, количество победителей и призеров; • количество учащихся и родителей, участвовавших в процедурах мониторингов; • количество семинаров и других мероприятий, проведенных в рамках диссеминации опыта работы ОО; • количество публикаций по теме проекта. 				
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p>				
<p>Наиболее эффективными способами распространения и внедрения результатов проекта в массовую практику считаем следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публикация статей в педагогических сборниках, на сайте ОО и образовательных порталах; • организация и проведение семинаров и вебинаров различного уровня; • проведение мастер-классов и открытых уроков; • участие в тематических мероприятиях партнёрских организаций. 				
<p>Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)</p>				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
«Электронные кейсы как инструменты ЦОС для реализации проектной деятельности»	Серия вебинаров	Ежемесячно, начиная с марта 2021	ВКС	Образовательный кластер
«Цифровизация образования: применение перспективных технологий для реализации проектной деятельности в практике современного учителя»	Семинар	Ноябрь 2021	ВКС	Образовательный кластер
«Обновление содержания и совершенствование методов обучения»	Воркшоп	Декабрь 2021	Очная	Образовательный кластер

предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» (проект «Точка роста», реализуемый в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования»)				
«Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»	Единый методический день	Август 2022	Семинар-практикум	Муниципалитет
«Разработки уроков (занятий) по реализации проектной деятельности на основе информационных ресурсов с элементами автоматизированной оценки результатов обучающихся»	Фестиваль педагогических инноваций	Ноябрь 2022	Панорама уроков, занятий, мастер-классов и т.п.	Юго-западный образовательный округ
«Управление качеством реализации проектной деятельности в цифровой образовательной среде образовательной организации»	Презентация опыта	Апрель 2023	Форум	Межрегиональный

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Пахмутова Вера Витальевна	Директор ОО, победитель Всероссийского грантового конкурса «Лучший учитель России», награждена почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава», учитель высшей квалификационной категории	Общее руководство проектом
Петрова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УМР, «Почетный работник общего образования РФ», награждена почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава», руководитель РМО, учитель высшей квалификационной категории	Организационно-методическое руководство проектом, координатор проекта
Ершова Татьяна Павловна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучший учитель» на Грант Губернатора Кировской области	Организационно-методическое руководство проектом
Козыр Светлана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель РМО, учитель высшей квалификационной категории	Организационно-методическое руководство проектом
Маширова Ирина Аркадьевна	Учитель высшей квалификационной категории	Реализатор проекта
Гнатюк Ольга Григорьевна	Руководитель ОМО, РМО, «Отличник народного просвещения», награждена почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава», учитель высшей квалификационной категории	Реализатор проекта

Демидова Марина Леонидовна	Руководитель ШМО, руководитель НОУ «Поиск», награждена почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава», учитель высшей квалификационной категории	Реализатор проекта
Унжакова Надежда Сергеевна	Руководитель ШМО, учитель высшей квалификационной категории	Реализатор проекта
Субботина Алевтина Николаевна	Учитель высшей квалификационной категории	Реализатор проекта
Калашникова Светлана Леонидовна	Руководитель РМО, учитель высшей квалификационной категории	Реализатор проекта
Чернова Елена Анатольевна	Руководитель проблемной группы, учитель первой квалификационной категории	Реализатор проекта
Осокина Татьяна Геннадьевна	Руководитель РМО, учитель высшей квалификационной категории	Реализатор проекта
Соколова Ольга Владимировна	Учитель высшей квалификационной категории	Реализатор проекта
Осокина Светлана Ивановна	Руководитель ШМО, учитель первой квалификационной категории	Реализатор проекта
Шевелёв Александр Валерьевич	Учитель первой квалификационной категории	Реализатор проекта
Яндушева Татьяна Фадеевна	Руководитель ШМО, учитель первой квалификационной категории	Реализатор проекта

5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
--------	------------------	--------------------------------

Актуализация инновационного опыта педагогического коллектива	Январь 2021 - август 2021	Создание информационного поля инновационной деятельности
Модерация средств информационного сопровождения проекта	Сентябрь-октябрь 2021	Доступность информационных материалов о деятельности РИП для всех заинтересованных участников
Информирование педколлектива о целях и задачах инновационной деятельности	Январь 2021	Информированность педколлектива о целях и задачах инновационной деятельности
Анализ организации учебной деятельности на начальном этапе работы РИП	Февраль – май 2021	Получение объективных данных о стартовых показателях системы
Формирование творческой группы	Июнь 2021	Определение состава ролей и участников творческой группы. Готовность педколлектива к работе в РИП
Организация работы педколлектива	Август – сентябрь 2021	Функционирование педколлектива в режиме инновационной деятельности
Организация электронного обучения проектной деятельности	Сентябрь 2021-май 2022	Формирование экспериментальных групп
Мониторинг электронного обучения проектной деятельности	Сентябрь 2021-май 2022	Организация электронного обучения. Положительная динамика результатов в контрольной группе. Оптимизация управления системой электронного обучения проектной деятельности
Диагностика результативности инновационной деятельности	Май 2022	Критериальный аппарат оценивания результатов электронного обучения. Оценка текущего этапа реализации проекта. Рекомендации по корректировке проекта.

Формирование условий для эффективной инновационной деятельности по теме РИП	Май 2022	Заявленный продукт по итогам РИП (см. выше)
Продолжение апробации модели. Организация работы педколлектива по разработанной модели с учётом изменений, внесенных на основе второго года работы	Август 2022-май 2023	Положительная динамика показателей эффективности. Вариативность образовательного процесса. Повышение результативности воспитания и обучения детей. Оптимальное использование электронных образовательных ресурсов
Анализ результативности алгоритма перехода к индивидуализации обучения в ЦОС, обеспечивающей доступность образования	Сентябрь 2022-май 2023	Подтверждение работоспособности и результативности предложенного алгоритма в другой ОО
Организация контроля электронного обучения	Июль – август 2023	Оценка эффективности электронного обучения, его влияния на качество и доступность образования
Проведение диагностики на заключительном этапе работы РИП	Сентябрь 2023	Достижение планируемых результатов в учебной деятельности обучающихся
Анализ сформированности электронного образовательного пространства для реализации проектной деятельности	Сентябрь 2023	Получение достоверных данных о сформированности электронного образовательного пространства для реализации проектной деятельности
Распространение инновационного опыта среди ОО Кировской области	Октябрь – декабрь 2023	Получение экспертного и общественного мнений о выполненной работе

Директор КОГОБУ СШ с УИОИ
пгт Санчурск



Пахмутова В.В.