

**Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Санчурск»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № ___ от _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ В.В.Пахмутова
Приказ №.....от.....2018 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом кабинете**

1. Общие положения

1.1. Логопедический кабинет является структурным подразделением Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск» (далее – образовательная организация).

1.2. Логопедический кабинет создаётся в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в устной и письменной речи.

2. Задачи логопедического кабинета

2.1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

2.2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ.

2.3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди учителей, воспитателей ГПД, родителей.

3. Организация работы логопедического кабинета

3.1. Логопедический кабинет создаётся при наличии 25 обучающихся, имеющих недостатки в устной и письменной речи.

3.2. В логопедический кабинет зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения — фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата; нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

3.3. Зачисление в логопедический кабинет осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

3.4. Выпуск из логопедического кабинета производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

3.5. Занятия с обучающимися производятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения и развития устной и письменной речи.

3.6. Занятия в логопедическом кабинете проводятся с учётом режима работы школы.

3.7. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

3.8. Продолжительность группового занятия составляет 35-40 минут, продолжительность индивидуального занятия - 15-20 минут.

3.9. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушением речи направляются логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или ПМПК.

3.10. Ответственность за обязательное посещение обучающимися логопедических занятий несут логопед, классный руководитель и руководитель общеобразовательного учреждения.

3.11. Логопед оказывает консультативную помощь учителям общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и даёт рекомендации по их преодолению.

4. Документация.

4.1. Речевая карта обучающегося.

4.2. Список обучающихся с нарушением речи.

4.3. Расписание занятий.

4.4. Перспективный план.

4.5. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий.

4.6. Индивидуальные тетради детей.

4.7. Отчёт о работе за год.