

**Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
пгт Санчурск»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ В.В.Пахмутова  
Приказ №.....от.....2018 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения самообследования образовательной организации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск» (далее — образовательная организация). Положение разработано в соответствии с пп.13 п.3 ст.28, пп.3 п.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

1.3. Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

#### 1.4. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные.

1.5. Самообследование проводится организацией ежегодно.

### **2.Содержание самообследования.**

2.1.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.2.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.3.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Форма прилагается.

2.4.Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **5.Отчет о результатах самообследования.**

5.1.Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.2.Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.3. Размещение отчетов образовательной организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети “Интернет”, и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение 1

#### **Самообследование.**

#### **Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Год основания (указать документ,	
----------------------------------	--

дата, №)	
Наименование ОУ (по Уставу)	
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	
телефон	
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	
адрес сайта в Интернете	

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	

2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	
2.8. Лицензия	
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	

2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	
2.11. Программа развития ОУ	
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) ( <i>перечислить</i> ) <i>Дошкольное образование (основная)</i> <i>Начальное общее образование (основная)</i> <i>Основное общее образование (основная)</i> <i>Среднее (полное) общее образование (основная)</i> <i>Дополнительные программы: содержание воспитанников (ГПД, интернат), художественно-эстетическая, эколого-биологическая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и научно-техническая</i>	

#### 2.13. Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1.		

### Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

**3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию -
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь -
- Проектная мощность (предельная численность) –
- Фактическая мощность (количество обучающихся) –

### 3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*		
В том числе		
Кабинет химии		
Кабинет физики		
Кабинет биологии		
Компьютерный класс		
Мастерские		
Лаборатории		
спортивный зал		
актовый зал / музыкальный зал		
музейная комната		
Кабинет педагога-психолога		
Кабинет для коррекционной работы		
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты		
Другое (указать)		
Тренажерный зал		
Бассейн		

\*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

### 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингентобучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативномиспользовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс						
2 класс						
3 класс						
4 класс						
Общеобразовательные программы основного общего						

образования						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс						
11 класс						
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

### 3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Всего						

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

#### 3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

№ п/п	Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется

#### 3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее,

			нерабочее)

### 3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)

### 3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности			
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения			
	на уровне муниципалитета			
	на региональном уровне			
2.	на межрегиональном уровне			
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет			
	методические объединения			
	проблемные лаборатории			
3.	творческие группы			
	педагогический совет			
	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)			
4.	издание брошюр (кол-во)			
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)			
	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений			
	методическое обучение специалистов района (города)			
	методическое обучение специалистов			

	области			
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений			
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам:			
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики			

**3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие)**

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

**4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей		
	неполных семей		
Характеристика семей	опекаемых семей		
	многодетных		
	малообеспеченных		
	неблагополучных		



Социальный состав родителей	рабочие		
	служащие		
	военнослужащие		
	предприниматели		
	пенсионеры		
	безработные		
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием		
	со средним профессиональным образованием		
	с начальным профессиональным или средним образованием		
	Без образования		