

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Санчурск»**

Рассмотрено на Педагогическом совете

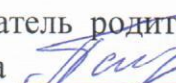
Протокол № 3 «16» января 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 В.В.Пахмутова



СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета  Н.И.Бажин

«17» января 2018г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о специальном классе для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

I. Общие положения

1.1. Классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск (далее – образовательная организация) в соответствии со следующими документами: Международной Конвенцией «О правах ребенка» (1989 г.); законом РФ "Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Декларацией прав инвалидов (1975 г.); Декларация «О правах умственно отсталых лиц» (1991 г.); Уставом образовательной организации.

1.2. Целью создания классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является максимально возможная социализация этой категории детей.

II. Организация и функционирование классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. В классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимаются дети, имеющие умеренную, тяжелую и глубокую степень умственной отсталости.

2.2. Зачисление в классы производится на основании заявления родителей (законных представителей) по заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. В классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в школе, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.4. Обучающиеся образовательной организации могут быть переведены в классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- с согласия родителей (законных представителей)
- на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

2.5. Обучающиеся могут быть отчислены:

- на основании заявления родителей (законных представителей),
- на основании медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации.

2.6. Предельная наполняемость класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 12 человек.

III. Организация учебного процесса

3.1. Содержание образования в классах для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. В классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется обучение видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и возможностей последующего трудоустройства, в т.ч. в учреждения органов социальной защиты. Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

3.3. Организация образовательного процесса в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентируется учебным

планом, адаптированными рабочими учебными программами и расписанием занятий.

3.4. Сроки усвоения образовательных программ в классах для детей с глубокой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка на основании рекомендации ЦПМПК.

3.5. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным для учащихся образовательной организации.

3.6. Учебные занятия в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся согласно учебного плана по пятидневной учебной неделе.

3.7. Учебные занятия начинаются в соответствии с режимом работы образовательной организации.

3.8. Обучающиеся классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) освобождены от итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3.9. Выпускникам 9 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выдается справка установленного образца об окончании образовательной организации.

IV. Функции администрации образовательной организации и учителей, работающих в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4.1. Директор образовательной организации обеспечивает создание необходимых условий для работы данных классов, осуществляет в рамках общего контроля образовательного процесса, контроль за работой классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.2. Заместитель директора по УВР оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям при планировании работы с учащимися классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), анализирует результаты обучения и воспитания.

4.3. Учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводят: учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор.

4.4. Педагоги, работающие в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводят систематическое углубленное изучение учащихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития учащихся, ведут учёт освоения ими адаптированных образовательных программ.

4.5. Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

4.6. Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых навыков осуществляют совместно учитель-логопед (в 1-4 классах) и учителя-предметники.

4.7. Социальную помощь, связь с органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог.

4.8. Медицинское обеспечение (лечебно-оздоровительные мероприятия) осуществляет медицинский работник образовательной организации.