

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск»**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Изучай природу моего края»
для 4 класса**

2023 - 2024 учебный год

Санчурск 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности **духовно-нравственного направления** «Изучай природу моего края» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели программы:

- формирование у обучающихся практико-ориентированных умений на основе знаний о природе родного края (проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск информации), расширяя и углубляя базовые программные требования по окружающему миру;
- формирование экологической и культурологической грамотности младших школьников;
- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками, педагогами и родителями;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды и собственного здоровья, готовности комфортного и безопасного пребывания ребенка в образовательной организации.

Формы занятий: программа внеурочной деятельности предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- экскурсии,
- выставки,
- презентации,
- проекты

Планируемые результаты:

Личностные результаты, в соответствии с требованиями

ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;

— формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты, согласно планируемым результатам освоения ООП, включают:

— формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

— использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;

— готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения;

— умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс (34 ч)

Тема 1. Краеведческий музей (3 ч)

Первое занятие посвящается теме «Моя малая Родина». Второе занятие начинается с рассказа учителя о краеведческом музее города (края), о его просветительской функции и информативном значении для обучающихся.

Тема 2. Готовимся к посещению краеведческого музея (1 ч)

Обучающиеся знакомятся с тематическими экспозициями краеведческих музеев, а также с постоянными экспозициями своего краеведческого музея.

Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей (2 ч)

Обучающиеся посещают краеведческий музей совместно с учителем и принимают участие в изучении его экспозиций и экспонатов.

На заключительном занятии по этой теме обучающиеся оформляют первую страницу альбома «Родной край — часть великой России», рассказывая об экспозициях музея.

Тема 4. Учимся работать с краеведческой литературой (2 ч)

Первая часть занятия по теме посвящена изучению правил поведения в школьной библиотеке. Вторая часть занятия посвящена изучению правил поведения в читальном зале школьной библиотеки.

Тема 5. Посещение школьной (районной, городской, областной) библиотеки и ознакомление с краеведческой литературой (2ч)

Предварительно учащиеся знакомят с темами, по которым необходимо подобрать литературу, работая в библиотеке.

Дальнейшее изучение краеведческой литературы по каждой из тем может проходить как в читальном зале библиотеки, так и в учебной аудитории (классной комнате).

Тема 6. История происхождения названия города (села, поселка)

Освоение темы начинается с того, что дети просматривают подобранные источники информации.

Тема 7. История названия улицы (площади)

Занятие начинается с того, что дети просматривают подобранные по второй теме источники информации.

Тема 8. Архитектурные и природные достопримечательности края (города, села, поселка) (3 ч)

Освоение темы начинается с того, что дети просматривают подобранные источники информации, где можно найти материал, включая интернет-версии, для презентации на тему «Архитектурные и природные достопримечательности края (города, села, поселка)».

Тема 9. Символика города (республики, края) (

)
В условиях групповой работы обучающиеся просматривают весь подобранный материал по теме, заполняют таблицу «Литература по символике города (республики, края)», разрабатывают и оформляют презентацию.

Тема 10. Народные промыслы края

В условиях групповой работы обучающиеся просматривают весь подобранный материал по теме, разрабатывают и оформляют презентацию (годы рождения промыслов, материал изготовления, особенности росписи и узоров, современные мастера, поддерживающие традиции).

Тема 11. Подготовка к исследовательским работам

В условиях коллективной деятельности обсуждается план проведения .

Тема 12. Защита проектов

Занятие проводится по плану, предложенному на предыдущем занятии.

Тема 13. Поверхность и водоемы твоего края

Обучающиеся, самостоятельно находят информацию по теме «Основные формы земной поверхности», обсуждают информацию, которая для них является новой.

Тема 14. Охрана природы родного края

22 апреля весь мир отмечает День чистой Земли, Воды и Воздуха. Экологические проблемы.

Тема 15. Великая победа

Чтение произведений о ВОВ. Подготовка презентации « Герои России – жители нашего района»

Тема 16. Бессмертный полк

Основная задача занятия — разработать план подготовки к празднику, посвященному Дню Победы, по алгоритму, предложенному в Тетради.

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
4 класс (34 ч)**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Моя малая и большая Родина.	1
2.	Краеведческий музей нашего поселка	1
3.	Готовимся к посещению краеведческого музея	1
4.	Экскурсия в краеведческий музей.	3
5.	Учимся работать с краеведческой литературой.	2
6.	Посещение школьной (районной,) библиотеки и ознакомьтесь с краеведческой литературой.	2
7.	История происхождения названия города (села, поселка).	3
8.	История названия улицы (площади).	2
9.	Архитектурные и природные достопримечательности края (города, села, поселка).	2
10.	Символика города (республики, края).	2
11.	Народные промыслы края.	4
12.	Подготовка к исследовательским проектам : « История моего села», « Улицы моего поселка», « Исторические здания моего села.» « История народных промыслов края»	3
13.	Защита исследовательских проектов.	2
14.	Поверхность и водоемы твоего края.	2
15.	Охрана природы родного края.	2
16.	Великая победа.	2
17.	Бессмертный полк.	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		Дата проведения	
		теор.	практ	по плану	по факту

			.		
1.	Моя малая и большая Родина	1			
2.	Краеведческий музей нашего поселка	1			
3.	Готовимся к посещению краеведческого музея.	1			
4.	Экскурсия в краеведческий музей.		1		
5.	Экскурсия в краеведческий музей.		1		
6.	Оформление альбома «Родной край – часть великой России»		1		
7.	Учимся работать с краеведческой литературой.	1			
8.	Учимся работать с краеведческой литературой		1		
9.	Посещение школьной библиотеки		1		
10.	Посещение районной библиотеки		1		
11.	История происхождения названия поселка).	1			
12.	Мини –исследование «История происхождения Санчурска»		1		
13.	Оформление альбома«Родной край – часть великой России»		1		
14.	История названия улицы (площади).	1			
15.	Конкурс рисунков « Улицы моего поселка»		1		
16.	Архитектурные и природные достопримечательности поселка).	1			
17.	Фото-отчет по теме «Архитектурные и природные достопримечательности поселка»		1		
18.	Оформление альбома		1		

19.	Символика нашего поселка	1			
20.	Символика нашего поселка		1		
21.	Народные промыслы края.	1			
22.	Исследовательская работа по теме « Тайна вышивки»		1		
23.	Исследовательская работа по теме « Тайна вышивки»		1		
24.	Подготовка работы по теме « Тайна вышивки»		1		
25.	Подготовка к исследовательским проектам : « История моего села», « Улицы моего поселка», « Исторические здания моего села.» « История народных промыслов края»		1		
26.	Подготовка к исследовательским проектам : « История моего села», « Улицы моего поселка», « Исторические здания моего села.» « История народных промыслов края»		1		
27.	Подготовка к исследовательским проектам : « История моего села», « Улицы моего поселка», « Исторические здания моего села.» « История народных промыслов края» Защита		1		
28.	Защита проектов		1		
29.	Поверхность и водоемы твоего края.	1			
30.	Поверхность и водоемы твоего края.		1		
31.	Охрана природы родного края.	1			
32.	Великая победа.	1			
33.	Герои -земляки	1			
34.	Бессмертный полк.		1		

Описание учебно-методического и материально технического обеспечения курса.

1. Чуракова Р.Г. Программы курсов внеурочной деятельности 1-4 классы- М.:Академкнига/Учебник
2. Плешаков, А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2018.
3. Плешаков, А. А. Зелёные страницы: кн. для учащихся начальных классов / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2017.