

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Унжакова Н.С.
Протокол №1 от «31»
августа 23 г.

Петрова С.Ю.
Протокол заседания МС
№1 от «31» августа 23 г.

Пахмутова В.В.
Приказ №84 от «01»
сентября 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного курса «Информатика. Подготовка к ЕГЭ»

для обучающихся 11 классов

пгт Санчурск 2023

Пояснительная записка

Учебный предмет "Информатика" относится к предметной области «Математика и информатика». Предмет «Информатика» ученики выбирают очень часто, т.к. во всем современном мире информационные технологии вышли на первый план давно и в вузах страны огромное количество специальностей, связанных с данным направлением. Значит подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету «Информатика» является важнейшей задачей для всех обучающихся, которые хотят связать свою жизнь с информационными технологиями.

Актуальность данной программы:

Преподавание курса предполагает использование компьютеров. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления программным обеспечением. Учащиеся получают полное представление о формате проведения ЕГЭ по информатике и прорабатывают основные алгоритмы решения всех представленных в ЕГЭ по информатике задач.

Форма и режим занятий

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 16 до 18 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью. Количество обучающихся в группе от 15 человек. Занятие проводится один раз в неделю и составляет 1 астрономический час.

Сроки реализации программы: 1 год.

Цель программы:изучить типовые задания из ЕГЭ по информатики, проработать все основные алгоритмы решения заданий ЕГЭ по информатике.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с основами автономного программирования;
- ознакомить со средой программирования Python
- развить навыки программирования;
- развить навыки решения базовых задач программирования и логики.

Развивающие:

- развить логическое мышление; - развить пространственное воображение.

Воспитательные:

- воспитать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развить коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;
- развить социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;
- сформировать и развить информационные компетенции: навыки работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

Методы обучения

1. **Познавательный** (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);
2. **Систематизирующий** (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.)
3. **Контрольный метод** (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)

Формы организации учебных занятий.

Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются:

- практикум;
- урок-консультация;
- урок проверки и коррекции знаний и умений.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информатикой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функции участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Учебно-тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Вводное занятие	1
2	ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	27
3	ТРЕНИНГ ПО ВАРИАНТАМ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	8

	ИТОГО:	36
--	---------------	-----------

Содержание учебного материала

Раздел	Содержание раздела	Кол -во часо в	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности
Вводное занятие	Техника безопасности	1	Теоретическое занятие	Общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Формулировать собственное мнение, слушать собеседника
ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	Алгоритмизация. Основы программирования. Системы счисления. Информация. Алгебра логики. Информационные технологии.	27	Теоретическое занятие Практическое занятие	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже и усвоено, и того, что еще неизвестно Планирование – выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную. Инициативное сотрудничество –
ТРЕНИНГ ПО ВАРИАНТАМ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль). Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27. Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.	8	Теоретическое занятие Практическое занятие	

				ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач
--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №1	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №2	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №3	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №4	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №5	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №6	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №7	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №8	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №9	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №10	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №11	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №12	1		

	Решение задания из ЕГЭ по информатике №13	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №14	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №15	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №16	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №17	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №18	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №19	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №20	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №21	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №22	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №23	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №24	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №25	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №26	1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике №27	1		
	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	1		
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	1		
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	1		
	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	1		

	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	1		
	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	1		
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	1		
	Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.	1		
Итого		36		

Методическое обеспечение

Данная программа знакомит учащихся с заданиями ЕГЭ по информатике. Итоговый контроль поможет провести рефлексию полученных знаний.

В качестве *методов обучения* применяются:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия),
- наглядные методы (показ иллюстраций, показ приемов исполнения, метод демонстраций),
- практические методы (практические работы).

Материально – техническое оборудование

1. Ноутбуки HP® ZBook 17
2. Интерактивная панель Promethean
3. Серверное оборудование Avaya с коммутатором

Список используемой литературы

1. Электронный ресурс -- <https://ege-centr.ru/courses/11/inf/program/>
2. Электронный ресурс - <https://inf-ege.sdangia.ru/>

3. Электронный ресурс - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
4. Электронный ресурс - <https://sch1195.mskobr.ru/#/>
- 5.