

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов пгт Санчурск»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____ Т. Ф. Яндушева

Протокол № ____

« ____ » _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР

_____ Т. П. Ершова

« ____ » _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ В.В.Пахмутова

Приказ № ____

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»
для 3 класса

Составитель:
учитель начальных классов
Шурыгина О. А.

пгт Санчурск
2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор движения» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- ✓ работа с дидактическим материалом;
- ✓ игровые задания;
- ✓ встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- ✓ практические, теоретические занятия;
- ✓ викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- ✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- ✓ изучать правила дорожного движения;
- ✓ прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- ✓ знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- ✓ систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- ✓ создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению кругозора;
- ✓ воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Программа разработана для обучающихся 3 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю 34 занятия. Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Форма проведения - кружок.

Тематическое планирование

Программа включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретическое	практическое
1	«Понятие об участниках дорожного движения»	10	4	6
2	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6	4	2
3	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3	2	1
4	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2	1	1
5	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4	2	2
6	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6	3	3
	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	2	2	
	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1	1	
итого		34	19	15

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Тестирование по правилам дорожного движения.

Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – *получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Календарно - тематическое планирование

№	дата	Тема занятия
1		Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы
2		Правила поведения на тротуаре.
3		Элементы улиц и дорог.
4		Дорожная разметка.
5		Дорожные знаки.
6		Перекрёстки и их виды.
7		Элементы улиц и дорог.
8		Сигналы светофора и регулировщика.
9		Игра «Я - пешеход».
10		Конкурс «Школа светофорных наук».
11		Дорога – не место для игр.
12		Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения»
13		Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.
14		Игра «Я – пешеход».
15		Виды перекрёстков и правила разезда на них.
16		Ответственность за нарушение правил.
17		Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.
18		Правила движения для велосипедистов.
19		Правила движения для разного вида транспорта.

20		Назначение основных частей велосипеда.
21		Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.
22		Изучение правил дорожного движения.
23		Переход проезжей части дороги в разное время года.
24		Места для игр и катания на лыжах, санках, коньках.
25		Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай ПДД».
26		Правила поведения в транспорте.
27		Правила безопасного поведения в транспорте.
28		Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте
29		Правила безопасного поведения в самолёте и на водном транспорте.
30		Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.
31		Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.
32		Состав и назначение автоаптечки.
33		Классификация возможных травм и первая помощь пострадавшим в ДТП.
34		Тестирование по правилам дорожного движения.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Педагоги, библиотекарь, администрация КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
Работники ГИБДД, дополнительного образования, медицинские работники.

Информационно-методическое

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
3. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011.
4. Интернет - ресурсы.