

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № _____
от «___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/В.В.Пахмутова/
«___» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетно-
го учреждения «Средней школы с углубленным изучением
отдельных предметов пгт Санчурск»

для обучающихся с ОВЗ (с ИУП)
на 2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану общего образования для обучающихся с ОВЗ, а также получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286- обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ, УО (интеллектуальными нарушениями);
- Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе ООП и АООП НОО для обучающихся ОВЗ КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск на 2020 - 2021 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами. На 1 сентября 2022 года в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск обучается следующее количество детей с ОВЗ:
с задержкой психического развития - 14,
УО (с интеллектуальными нарушениями) – 38,
13 обучающихся имеют статус ребенка-инвалида. Всего: 52 детей с ОВЗ.

№	Класс	Варианты АОП	
1	1 а	ЗПР	7.2.
2	1 в	ЗПР	7.2.
3	1 г	УО	В-1
4	2 а	ЗПР	7.2.
5	2 б	ЗПР	7.2.
6	2 в	УО	В-1
7	3 а	ЗПР	7.2.
8	3г	УО	В-2
9	4а	ЗПР	7.2.
10	4б	ЗПР	7.2.
11	4в	УО	В-1
12	5а	ЗПР	7.2.
13	5б	ЗПР	7.2.
14	5в	УО	В-2
15	6а	ЗПР	7.
16	6в	ЗПР	7.
17	6г	УО	В-1
18	7б	УО	В-1
19	7в	УО	В-1
20	7г	УО	В-2
21	8в	УО	В-1
22	9в	УО	В-1
23	9г	УО	В-2

Таким образом, количество обучающихся с ОВЗ на 2022-23 учебный год составляет: 52 человека. Из них на уровне начального общего образования количество обучающихся с ОВЗ составляет 23 человек.

На уровне основного общего образования количество детей с ОВЗ составляет 29 человек, из них 2 обучающийся учатся по ИУП на домашнем обучении.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными воз-

возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы. Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (В 7.2)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014г №1598 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2015г №35847)
- федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями на 29 июля 2017года)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ,протокол от 22 декабря 2015г №4/15)
- Постановление от 10 июля 2015г №26 «Об утверждении СанПиН2.4.2.3268-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2 АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».
Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».
- 2 Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
Учебные предметы: «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»
3. Предметная область «Математика и информатика».
Учебный предмет: «Математика».
4. Предметная область «Обществознание и естествознание»
Учебный предмет: «Окружающий мир»
5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики».
6. Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»
7. Предметная область «Технология». Учебный предмет: «Технология».
8. Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого- педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные занятия). Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; осуществление индиви-

дуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей; оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП НОО; возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях. Основными направлениями в коррекционной работе являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия в соответствии с приказом от 28 декабря 2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019г №233.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Комплексная проверочная работа
	Родной язык (русский)	Творческие проекты
	Литературное чтение	Комплексная проверочная работа
	Математика	Проверочная работа
	Окружающий мир	Комплексная проверочная работа
	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы/теоретические основы
	2 класс	Русский язык
Литературное чтение		Комплексная проверочная работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Комплексная проверочная работа
Музыка		Творческий групповой проект
Изобразительное искусство		Творческий проект
Технология		Выставка работ
Физическая культура		Дифференцированный зачёт: нормативы/теоретические основы
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

	Литературное чтение	Комплексная проверочная работа
	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплексная контрольная работа
	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы/теоретические основы
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная проверочная работа
	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий проект
	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проектов
	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы/теоретические основы

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. Недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую. Учебный план полностью профинансирован из бюджета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Пояснительная записка

Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК -452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» - письмом Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК -15/07 «О направлении Методических рекомендаций» В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:
 - 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
 - 2 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX классы (10 лет);
 - 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
 - 4 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся

Содержание **коррекционно-развивающей** области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, АФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебные занятия на дому (**адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**) проводятся в первую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в 1 классе и 34 недели для обучающихся остальных классов. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

**Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (легкими ин-
теллектуальными нарушениями) (I вариант): 1-4 классы**

Предметные об- ласти	Классы Учебные пред- меты	Количество часов			Всего
		I	II	IV	
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9
	1.2. Чтение	3	4	4	11
	1.3.Речевая практика	2	2	2	6
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	11
3.Естествознание	3.1. Мир приро- ды и человека	2	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	4
	4.2. Изобрази- тельное искус- ство	1	1	1	3
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9
6.Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	4
ИТОГО		21	20	20	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	
Чистописание		-	1	1	2
Развивайка		-	1	1	2
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	22	22	65
<i>Коррекционно-развивающая об- ласть (коррекционные занятия и ритмика)</i>			3	3	6
Ритмика		1	1	1	3
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		3	3	3	9
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	12
Умелые ручки		1	1	1	3
Дорогами добра		1	1	1	3
Азбука здоровья		1	1	1	3
Этика: азбука здоровья		1	1	1	3

5-9 классы (I вариант)

Предметные области	Классы Учебные пред- меты	Количество часов				Всего	
		6	7	8	9		
Обязательная часть							
1. Язык и рече- вая практика	1.1. Русский язык		4	4	4	4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика		4	3	3	3	13
	2.2. Информати- ка			1	1	1	3
3. Естество- знание	3.1. Природове- дение		2				2
	3.2. Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы со- циальной жизни		1	2	2	2	7
	4.3. История отечества			2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобрази- тельное искус- ство						
	5.2. Музыка						
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3	3	3	3	12
7. Технологии	6.1. Профиль- ный труд		6	7	8	8	29
ИТОГО			28	29	30	30	117
<i>Часть, формируемая участника- ми образовательных отношений</i>			2	2	2	2	
Развитие разговорной устной речи			1	1	1	1	4
Край родной			1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагруз- ка (при 5-дневной учебной неде- ле)			30	32	23	33	118
<i>Коррекционно-развивающая об- ласть (коррекционные занятия и ритмика)</i>			6	6	6	6	
Ритмика			1	1	1	1	4
Логопедические занятия			2	2	2	2	8
Развитие познавательных процес- сов			3	3	3	3	12

Учебный план АООП для обучающихся с ТМНР (2 вариант)

Пояснительная записка

Учебный план АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает:

- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР).
- Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Соотношение частей учебного плана – 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями 1 – 4 класс, включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация.
- Математические представления.
- Окружающий природный мир.
- Человек.
- Домоводство (с 3 класса).
- Окружающий социальный мир.
- Музыка и движение.
- Изобразительная деятельность.
- Адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем .

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочные мероприятия и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

- «Сенсорное развитие».
- «Предметно-практические действия».
- «Двигательное развитие».
- «Альтернативная коммуникация».

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося

средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организации, реализующая вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9-10 лет

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в 1(в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Недельный учебный план АООП (вариант 2) 1 (дополнительный), 1 – 4 классы

Предметные области	Классы учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Ш			Всего
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3			3
2. Математика	2.1. Математические представления	2			2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2			2
	3.2 Человек	3			3
	3.3 Домоводство	-			-
	3.4. Окружающий социальный мир	1			1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2			2
	4.2 Изобразительная деятельность	3			3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2			2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-			-
7. Коррекционно-развивающие занятия					
Чистописание		1			1
Развивайка		1			1
Итого		20			20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20			20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы		II			Всего
1. Сенсорное развитие		1			1
2. Предметно-практические действия		1			1
3. Двигательное развитие		1			1
4. Альтернативная коммуникация		1			1
Итого коррекционные курсы		4			4
Внеурочная деятельность 5 дней					
Умелые ручки		1			1
Дорогами добра		1			1
Азбука здоровья		1			1
Этика: азбука здоровья		1			1
Итого		4			4

Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классы

Предметные области	Классы учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		VI	VII	VIII	IX	X	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2				2
2. Математика	2.1 Математические представления		2				2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2				2
	3.2 Человек		1				1
	3.3 Домоводство		5				5
	3.4. Окружающий социальный мир		2				2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2				2
	4.2 Изобразительная деятельность		3				3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2				2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		2				2
7. Коррекционно-развивающие занятия			2				2
	Чистописание		1				1
	Развивайка		1				1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25				25
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Коррекционные курсы		I				Всего
	1. Сенсорное развитие		2				2
	2. Предметно-практические действия		2				2
	3. Двигательное развитие		2				2
	4. Альтернативная коммуникация		2				2
	Итого коррекционные курсы		8				8
	Внеурочная деятельность 5 дней		6				6
	Умелые ручки		1				1
	Дорогами добра		1				1
	Азбука здоровья		1				1
	Карусель		1				1
	Мозайка		1				1
	Живое слово		2				2
	Итого		8				8

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 9 г класса
Самокаева Кирилла
(обучение на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,0	1
2.Математика	2.1.Математические представления	1,0	1
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	0,25	
	3.2. Человек	-	
	3.3 Домоводство	1,0	
	3.4 Окружающий социальный мир	0,25	1,5
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	0.25	
	4.2.Изобразительная деятельность	1.0	1,25
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0.5	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1.25	1.25
7.Коррекционно-развивающие занятия	7.1.Логоритмика	0.25	0,5
	7.2.Развивайка	0.25	
Итого		7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы:		1	1
Сенсорное развитие		0,25	
Предметно-практические действия		0,25	
Двигательное развитие		0,25	
Альтернативная коммуникация		0,25	
Максимально допустимое количество часов		8	8

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 5 в класса

Бакланова Ивана

(обучение на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5класс
І. Часть. Обязательная.		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,25
	3.2. Человек	0,25
	3.3. Домоводство	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,25
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-
7.Коррекционно-развивающие занятия	7.1.Логоритмика	0.25
	7.2.Развивайка	0.25
Итого (1 год обучения)		7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		3
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		
3. Двигательное развитие		
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		
Итого коррекционные курсы (1 год обучения)		1
Всего к финансированию: 5 дней		8

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года в КОГОВУСШ с УИОП пгт Санчурск

- Начало учебного года – 01 сентября 2022
- Продолжительность учебного года:
 - в 1 классе – 33 недели;
 - во 2-4 классах – 34 недели;

2. Количество классов – комплектов:

(2+4) класс - комплект – 1	7 класс - 2
(1+3+7) - комплект – 1	8 класс - 1
6 класс - 1	9 класс - 1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится

- на уровне начального общего образования в 1-4 классах на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-4 классы			
I	01.09.2022	02.11.2023	9
II	10.11.2022	28.12.2023	7
III	12.01.2023	24.03.2023	10
IV	03.04.2023	30.05.2023	8

- продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	03.11.2022	09.11.2022	7
Зимние	29.12.2022	11.01.2023	13
Весенние	25.03.2023	02.03.2023	9
Итого			30
Летние			92

- для обучающихся 1-х классов определены дополнительные каникулы с 13 по 17 февраля 2023 года.

4. Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели: 5 дней

- Обучение ведется в одну смену

- Продолжительность урока для 1-х классов:

- сентябрь-декабрь по 35 мин.;

- январь-май по 40 мин.

В середине учебного дня для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- Продолжительность урока во 2- 4 классах – 40 минут

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

- Режим учебных занятий с понедельника по пятницу

	Расписание звонков	Расписание перемен
1 урок	8.30 – 9.10	(9.10- 9.25) 15 минут
2 урок	9.25 – 10.05	(10.05-10.30) 25 минут
3 урок	10.30 – 11.10	(11.10-11.25) 15 минут
4 урок	11.25 – 12.05	(12.05-12.30) 25 минут
5 урок	12.30 -13.10	(13.10-13.25) 15 минут
6 урок	13.25 – 14.05	

Приложение 3

Перечень специалистов, обеспечивающих реализацию ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	16
2	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3	Социальный педагог	Организует взаимодействие и объединяет усилия школы, семьи, общественности, для поддержки и всесторонней помощи в развитии и воспитании детей.	1
4	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем	1

		обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	
5	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	4

Приложение 4

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наименование объекта	Количество
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	1/10
Помещения для питания обучающихся	1
Помещение для медицинского персонала	2
Компьютерный(ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	1/10
Количество учебных кабинетов в начальных классах	10
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1

Комплект интерактивно-программного комплекса (Комплект оборудования для медицинского кабинета)

Наименование	Количество
Стол письменный СВ-Л-01 «Лавкор»	1
Стул кабинетный	4
Ширма медицинская ШМ «МСК»	1
Кушетка смотровая МСК-203	1
Шкаф канцелярский ШК-Л-04 «Лавкор»	1
Шкаф для медикаментов ШМС-03 «Лавкор»	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой СИ2-Л-С «Лавкор»	1
Столик инструментальный передвижной СИ2-Л-Н «Лавкор»	1
Холодильник (для вакцин и медикаментов) «Смоленск 515-00»	1
Умывальная раковина «Полесье»	1
Ведро с педальной крышкой	1
Весы медицинские «ВМЭН» 150	1

Ростомер РМ-1 «Диаконс»	1
Спирометр	1
Динамометр электронный	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Аппарат Ротта с Таблицами для проверки остроты зрения	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	2
Бокс маленький	2
Бокс большой	2
Жгут резиновый	4
Пинцет анатомический	1
Термометр медицинский электронный «LD»	20
Ножницы тупоконечные прямые	1
Грелка резиновая А-3	1
Пузырь для льда	1
Лоток «почкообразный»	5
Шпатель металлический	40
Шина мобилизационная для верхних конечностей	10
Шина мобилизационная для нижних конечностей	10
Носилки санитарные складные (медицинские)	1
Кварц тубусный ОУФК-01 «Солнышко»	1
Полихроматические таблицы Рабкина Е.Б. для исследования цветоощущения	1 компл.
Плантограф	1
Комплект плакатов для оформления кабинета	1
Комплект наглядных средств для формирования здорового образа жизни	1

Комплект оборудования для столовой

Наименование комплекта оборудования	Количество
Овощерезка ROBOT COUPLE	1
Картофелечистка SIRMANPPJ 10 на поставке ЗФ	1
Электрокипятильник ANIMOWKT 10NVA	1

Пароконвектомат CONVOTHERMOEB 10.10 E/TOUCH C/CLEAN	1
Подставка для пароконвектомата 845x724x696	1
Гастроемкость GN 1/1-150	1
Гастроемкость GN 1/1-20	1
Гастроемкость GN 1/1-40	1
Гастроемкость GN 1/1-65	1
Смягчитель воды DVA12л.	1
Шкаф пекарский APACH A9/10XS	1
Шкаф расстоечный APACH A9/12	1
Противень 600x400	1
Подставка по кухонный инвентарь ПКИ	1
Прилавок для 1 блюд ПМЭС-70KM	1
Прилавок для холодных блюд ПВВ(Н)-70KM-C-01-НШ	1
Прилавок для приборов ПСП-70KM-C	1
Прилавок для 2 блюд ЭМК-70KM-	1
Прилавок нейтральный МН-70 KM	1
Прилавок для кассы КК-70KM	1
Машина посудомоечная COMENDALC 900E/RCD	1
Стол для грязной посуды СГП 1200	1
Стол для чистой посуды СЧП-800	1
Стол производственный СП 1500x600x870	1
Стол производственный СП 1150x600x870	1
Шкаф холодильный среднетемпературный POLAIRCM105-G	1
Шкаф холодильный низкотемпературный POLAIRCM107-G	1
Стеллаж 1150x500x1800	1
Стеллаж 1500x500x1800	1
Шкаф для хлеба	1

Информационно-образовательные условия реализации ФГОС НОО

Компьютерное обеспечение

Кабинеты начальных классов	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензион.ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
кабинет 12	1	1	1	1	1
кабинет 13	1	1	1	1	1
кабинет 21	1	1	1	1	1
кабинет 22	1	1	1	0	0
кабинет 23	1	1	1	1	1
кабинет 24	1	1	1	1	1
кабинет 25	1	1	1	1	1
кабинет 26	1	1	1	1	1
кабинет 27	1	1	1	1	1
кабинет 29	1	1	1	0	0
Иностранный язык (к.30)	1	1	1	0	0
Иностранный язык (к.29)	1	1	1	0	0
Библиотека	1	1	1	1	1
Кабинет психолога	1	0	1	1	1
Актальный зал	1	0	1	1	1
Спортивный зал	1	0	1	0	0

Оргтехника, проекционная техника

Название	марка	Где установлен	Состояние
Проектор	ViewSonicPJD 5123	Начальные классы	Рабочее
Проектор	MITSUBISHI XD360U	Начальные классы	Рабочее
Проектор	ViewSonicPJD 5123	Начальные классы	Рабочее
Проектор	Infocus	Начальные классы	Рабочее
Проектор	Epson EB-X12	Начальные классы	Рабочее
Проектор	ViewSonicPJD 5123	Начальные классы	Рабочее
Проектор	Aser p1251k	Начальные классы	Рабочее
Проектор	Aser p1265k	Начальные классы	Рабочее
Проектор	ViewSonicPJD 5126	Начальные классы	Рабочее
Проектор	ViewSonicPJD 5126	Актовый зал	Рабочее
Интерактивная доска	SmartBoard	Начальные классы	Рабочее
Интерактивная доска	SmartBoard	Начальные классы	Рабочее
Интерактивная доска	SmartBoard	Начальные классы	Рабочее
Интерактивная доска	AktivBoard	Начальные классы	Рабочее

Комплект оборудования для кабинета начальных классов

Наименование	Количество
CDROM Математика. 1 класс. Универсальный тренажер	12
CDROM Математика. 2 класс. Универсальный тренажер	12
CDROM Математика. 3 класс. Универсальный тренажер	12
CDROM Математика. 4 класс. Универсальный тренажер	12
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Устные примеры сложения и вычитания в пределах сотни» (4 таблицы на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Порядок действия» (3 таблицы на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Умножение и деление» (8 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Простые задачи» (2 таблицы на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математические таблицы для начальной школы» (9 таблиц на CD диске)	1

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 1 класс» (8 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 2 класс» (8 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 3 класс» (8 таблицы на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 4 класс» (8 таблицы на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика. Геометрические фигуры и величины» (9 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика однозначные и многозначные числа» (7таблиц на CDдиске)	1
Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике-средства обратной связи(веера). Устный счет, Доли и дроби, Геометрические формы. (3 вида по 10 шт.)	2
Комплект динамических раздаточных пособий со шнурком для начальной школы по математике для контрольно-проверочных работ (шнуровка). Арифметика, Геометрия. (2 вида по 12 шт.)	2
Средства обучения по предмету «Русский язык»	
Мультимедийные и наглядные пособия	
CDROM Русский язык. 1 класс. Универсальный тренажер	12
CDROM Русский язык. 2 класс. Универсальный тренажер	12
CDROM Русский язык. 3 класс. Универсальный тренажер	12
CDROM Русский язык. 4 класс. Универсальный тренажер	12
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский алфавит» (4 таблицы на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основные правила и понятия 1-4 класс» (7 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 1 класс» (10 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 2 класс» (10 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 3 класс» (10 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 4 класс» (10 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Звуки буквы русского алфавита» (2 таблицы на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Словарные слова» (8 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение грамоте 1 класс» (16 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение грамоте 2 класс» (16 таблиц на CD диске)	1
Модель-аппликация «Набор Звуковых систем»	1
Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте - средства обратной связи (веера). Главные буквы, знаки. Сogласные буквы.(2 вида по 15 шт.)	1
Комплект динамических раздаточных пособий со шнурком для начальной школы по русскому языку для контрольно-проверочных работ (шнуровка). Азбука. Учимся читать.(2 вида по 12 шт.)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 1 класс» (16 таблиц на CD диске)	1

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 2 класс» (16 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 3 класс» (16 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 4 класс» (16 таблиц на CD диске)	1
Комплект портретов 12 русских детских писателей	1
Комплект портретов 12 зарубежных детских писателей	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Летние и осенние изменения в природе» (13 таблиц на CD диске+32 карточки)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Символы и понятия» (8 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы безопасности жизнедеятельности 1-4кл.» (10 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Безопасное поведение школьников (нач.школа).» (5 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 1кл.» (15 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 2кл.» (15 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 3кл.» (15 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 4кл.» (15 таблиц на CD диске)	1
Физическая карта полушарий	1
Физическая карта России	1
Природные зоны России	1
Фенологические наблюдения	1
Часовой циферблат раздаточный	1
Модель часов (демонстрационная)	1
Модель инструментов классных	1
Азбука подвижная (ламинированная с магнит.креплением)	1
Касса букв классная (ламинированная с магнит.креплением)	1
Гербарий «Для начальной школы» (30 видов, с иллюстрациями)	1
Коллекция «Лен» (нач.шк.)	1
Коллекция «Хлопок» (нач.шк.)	1
Коллекция «Шерсть» (нач.шк.)	1
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
Компас школьный	12
Фенологический календарь	1
Комплекс динамических раздаточных пособий для начальной школы по окружающему миру – средства обратной связи(веера). растения и животные. Дорожные знаки.(2 вида по 15 шт.)	1
Комплекс динамических раздаточных пособий со шнурком для начальной школы по окружающему миру для контрольно-проверочных работ (шнуровка). Животные.. Природа и человек. Растения и грибы (3 вида по 8 шт.)	2
Касса букв для изучения иностранного языка (ламинированная с магнит.креплением)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык. Существительные, прилагательные, местоимения, числительные» (9 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык. Глаголы be/have/can/must» (8 таблиц на CD диске)	1

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык. Времена английского глагола» (15 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык. Вопросительные и отрицательные предложения.» (8 таблиц на CD диске)	1
Набор муляжей на рисование (13шт.)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Введение в цветоведение»(16 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц на CD диске)	1
Портреты композиторов	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Музыка. Начальная школа» (10 таблиц на CD диске)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Технология. Начальная школа. Справочные материалы.» (8 таблиц на CD диске)	1
Цифровой USB-микроскоп UM 500B	1
Комплект для практической работ «Цифровая лаборатория для начальной школы» с методическими указаниями	1
Учебный набор «Простейшая механика» для начальной школы (20 экспериментов)	1
Учебный набор «Химия. Опыты» для начальной школы (15 экспериментов)	1
Учебный набор «Оптические явления» для начальной школы (30 экспериментов)	1
Учебный набор для изучения строения растений и живых организмов (70 экспериментов)	1
Интерактивная доска SMART BOARD 480	1
Мультимедиа-проектор BenQ MX710	1
Крепление для проектора MarshProjector-3	1
Кабель VGA 20м 2 фильтра VcomPRO	1
Ноутбук Acer ASPIRE 5733	1

Приложение 7

Учебно-методические условия реализации ФГОСНОО

№ п/п	Наименования объектов и средств	Количество (число)
	Предметная оснащенность. Предмет «Русский язык и литературное чтение»	
1.	Комплекты для обучения грамоте Примечание: наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв	3
2.	Портреты поэтов и писателей	2
3.	Комплекты таблиц, раздаточных пособий, дидактических материалов, сюжетных картинок, фотографий в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по предмету	1
4.	Электронные образовательные ресурсы по предмету	3
5.	Словари по русскому языку	15
	Предметная оснащенность. Предмет «Математика»	
6.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10, от 0 до 20	1
7.	Демонстрационная таблица умножения	1
8.	Комплекты таблиц, раздаточных пособий, дидактических материалов,	1

	сюжетных картинок, фотографий в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по предмету	
9.	Электронные образовательные ресурсы по предмету	4
	Предметная оснащенность. Предмет «Окружающий мир»	
10.	Географические и исторические настенные карты	1
11.	Атлас	5
12.	Термометр для измерения температуры воздуха, воды	10
13.	Термометр медицинский	1
14.	Лупа	3
15.	Компас	12
16.	Часы с синхронизированными стрелками	1
17.	Микроскоп	3
18.	Глобус Земли физический М 1:50	1
19.	Лабораторное оборудование для проведения наблюдений по экологии Примечание: фильтры, красители пищевые	1
20.	Коллекции полезных ископаемых	1
21.	Коллекции плодов и семян растений	1
22.	Гербарии культурных и дикорастущих растений	1
23.	Комплекты таблиц, раздаточных пособий, дидактических материалов, сюжетных картинок, фотографий в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте НОО по предмету	1
24.	Электронные образовательные ресурсы по предмету	3
	Предметная оснащенность. Предмет «Изобразительное искусство, музыка»	
25.	Фортепиано или клавишный синтезатор	1
26.	Баян или аккордеон	1
27.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	1
28.	Портреты русских и зарубежных композиторов	1
29.	Таблицы по музыке Примечание: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	1
30.	Портреты русских и зарубежных художников	1
31.	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	1
32.	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	1
33.	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	1
34.	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	1
35.	Набор муляжей для рисования	1
36.	Видеофильмы в соответствии с программой НОО по предмету	1
37.	Комплекты таблиц, раздаточных пособий, дидактических материалов, сюжетных картинок, фотографий в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте НОО по предмету	1
	Предметная оснащенность. Предмет «Технология»	
38.	Комплекты таблиц, раздаточных пособий, дидактических материалов, сюжетных картинок, фотографий в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте НОО по предмету	1
39.	Электронные образовательные ресурсы по предмету	1
	Предметная оснащенность. Предмет «Физическая культура»	
40.	Бревно напольное (3 м)	1
41.	Брусья гимнастические (параллельные, стационарные)	1
42.	Козёл гимнастический	2
43.	Комплект гантелей	9

44.	Перекладина навесная универсальная	3
45.	Перекладина разновысокая	1
46.	Перекладина универсальная	1
47.	Рукоход	1
48.	Стенка гимнастическая	10
49.	Силовые тренажёры	5
50.	Скамейка гимнастическая жесткая	8
51.	Скамья для прессы	1
52.	Утяжелители (пояс, голень, бедро)	5
53.	Шест для лазанья	1
54.	Штанга тяжелоатлетическая с обрезиненными дисками	1
55.	Эспандер	10
56.	Комплект навесного оборудования Примечание: перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты	2
57.	Канат для лазанья	1
58.	Канат для перетягивания	1
59.	Насос универсальный	1
60.	Мяч набивной 1 кг и 2 кг	29
61.	Мяч малый (теннисный)	3
62.	Мяч малый (мягкий)	10
63.	Мяч баскетбольный	20
64.	Мяч волейбольный	15
65.	Мяч футбольный	10
66.	Палка гимнастическая	10
67.	Скакалка детская	20
68.	Мат гимнастический	27
69.	Коврики гимнастические	8
70.	Кегли	20
71.	Обруч детский	20
72.	Щит баскетбольный тренировочный	2
73.	Волейбольная стойка универсальная	1
74.	Сетка волейбольная	2
75.	Стол для игры в настольный теннис	3
76.	Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	3
77.	Набор для игры в шахматы	1
78.	Набор для игры в шашки	1
79.	Лыжи детские (количество пар)	45
80.	Аптечка	1